

**Froy Solís-Luis
Gualberto Poma-Castellanos
Carlos Berrocal**

MODELO DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**para las comunidades campesinas
de la región Junín (Perú)**



Modelo de gestión de desarrollo sostenible para las comunidades campesinas de la región Junín (Perú)

DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.145>

Froy Solís-Luis

Universidad Nacional del Centro del Perú
<https://orcid.org/0000-0002-4870-714X>
fsolis@uncp.edu.pe

Gualberto Poma-Castellanos

Universidad Nacional del Centro del Perú
<https://orcid.org/0009-0002-0902-2284>
betopomac@hotmail.com

Carlos Berrocal

Universidad Continental
<https://orcid.org/0000-0003-1636-6341>
kalosberrocal@gmail.com



Modelo de gestión de desarrollo sostenible para las comunidades campesinas de la región Junín (Perú)

Autores:

Froy Solís Luis

Gualberto Poma Castellanos

Carlos Armando Berrocal Gutarra

Primera edición digital

Publicado en Puno, mayo de 2024

Libro electrónico disponible en:

<https://editorial.inudi.edu.pe>

ISBN: 978-612-5130-39-6 (PDF)

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2024-05099

DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.145>

Categoría: Libro de resultado de investigación científica.

CONSEJO EDITORIAL

Director: Lic. Sergio Antonio Flores Vargas

Editor Jefe: Eddy Rodrigo Gonzales Huaman

Editores:

Dra. Bethzabe Cotrado Mendoza / Dra. Manuela Daisly Casa Coila / Dr. Edgar Estanislao Mancha Pineda / Dra. Luz Wilfreda Cusi Zamata / MSc. Rebeca Alanoca Gutiérrez / Dr. Wilson Gregorio Sucari Turpo / Dra. Yolanda Lujano Ortega / Dra. Sheyla Lenna Cervantes Alagón / Dra. Dometila Mamani Jilaja / Dr. Peregrino Melinton Lopez Paz / Dra. Nina Eleonor Vizcarra Herles / Mg. Lourdes Antonieta López Cueva / Dr. Carlos Alfredo Castro Quispe / Dr. Edgar Darío Callohuanca Avalos / Dra. Diana Águeda Vargas Velásquez / MSc. Yésica Dominga Díaz Vilcanqui / Dra. Tania Carola Padilla Cáceres / Patty Samanta Aza Suaña.

Editado por:

Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.

Urb. Ciudad Jardín Mz. B3 Lt. 2, Puno – Perú

RUC: 20608044818

Email: editorial@inudi.edu.pe/info@inudi.edu.pe

Teléfono: +51 973668341

Sitio web: <https://editorial.inudi.edu.pe>

Publicado en Perú / Posted in Peru



Esta obra está bajo una licencia CC BY-NC-SA 4.0 DEED Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Evaluación de contenido: Esta obra ha sido evaluada por pares doble ciego, aprobada por el Consejo Editorial del Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú y editada bajo procedimientos que garantizan su normalización.

Los autores son moral y legalmente responsables de la información expresada en este libro, así como del respeto a los derechos de autor; por lo tanto, no comprometen en ningún sentido a la editorial.

Declaración conflictos de interés:

Los autores de esta publicación declaran la inexistencia de conflictos de interés de cualquier índole con instituciones o asociaciones comerciales.

Financiamiento:

Publicación autofinanciada.

Información adicional:

Este libro es producto de una investigación presentada a la Universidad Nacional del Centro del Perú.



Director Ejecutivo

Dr. Wilson Gregorio Sucari Turpo

Director Académico

Lic. Sergio Antonio Flores Vargas

Director de Investigación

Dr. Pedro Carlos Huayanca Medina

Director de Innovación y Transferencia Tecnológica

Lenin López Yucra

Revisores Pares Externos

Se encuentra en el siguiente enlace:

<https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/about/editorialTeam>

Contribución de autores

Nombre del autor	Rol	Descripción
Froy Solís Luis (Autor principal)	Conceptualización, software, curación de datos, escritura - borrador original, supervisión, administración del proyecto.	Desempeñó un papel central en la investigación, iniciando con la conceptualización precisa de ideas, objetivos y metas. Además, lideró el desarrollo del software y garantizó la integridad de los datos. Además, la redacción del borrador original, la supervisión detallada del equipo y la gestión eficaz del proyecto, a través de la coordinación meticulosa de todas las actividades para asegurar la consecución de los objetivos planteados.
Gualberto Poma Castellanos (Coautor)	Validación, investigación, escritura - revisión y edición, visualización, adquisición de fondos.	Verificó la replicabilidad y reproducibilidad de los resultados, asegurando su validez. Además, lideró la recopilación de datos y la ejecución de experimentos, incluyendo la revisión crítica y edición, así como la creación de visualizaciones que clarifican y presentan los datos de manera efectiva.
Carlos Armando Berrocal Gutarra (Coautor)	Metodología, análisis formal, recursos.	Diseñó y desarrolló la metodología, orientación e interpretación de los datos. Así como las pruebas estadísticas, garantizando la precisión y relevancia de las conclusiones.

Contenido

SINOPSIS	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN	13

CAPÍTULO I

DESARROLLO SOSTENIBLE

1.1 Desarrollo sostenible	19
1.1.1 Definiciones del desarrollo sostenible bajo enfoque	19
1.1.2 Características del desarrollo sostenible	21
1.1.3 Importancia del desarrollo sostenible	27
1.1.4 Dinámica del desarrollo sostenible	28
1.1.5 Procesos del desarrollo sostenible	28
1.2 Teorías relacionadas al desarrollo sostenible	29
1.2.1 Teoría del desarrollo humano	29
1.2.2 Teoría de la modernización	30
1.2.3 Teoría de la dependencia	31
1.2.4 Teoría de la participación.....	32
1.2.5 Teoría del desarrollo sostenible.....	33
1.3 Gestión del desarrollo sostenible (Institucional).....	33
1.3.1 Ley de comunidades campesinas	36
1.3.2 Sistema de gestión del desarrollo sostenible (ISO 37101).....	37
1.3.3 Plan estratégico de desarrollo nacional.....	39
1.3.4 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.....	40

CAPÍTULO II

MODELO DE GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

2.1 Razones de la investigación	54
2.2 Objetivo de la investigación.....	55
2.3 Método, diseño y tipo de investigación	55
2.4 Consideraciones éticas	58
2.5 Resultados de la investigación.....	59
2.5.1 Diagnostico.....	59

2.5.2 Contribución actual de las comunidades al desarrollo sostenible.....	69
2.5.4 Modelo de gestión de desarrollo sostenible	71
2.5.4 Contribución del modelo de gestión de desarrollo sostenible	75
3.6 Discusión de resultados	75

CAPÍTULO III

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y REFLEXIONES

4.1 Conclusiones	80
4.2 Recomendaciones	80
4.3 Reflexiones.....	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Acciones para el cumplimiento de los ODS</i>	44
Tabla 2	<i>Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión social</i>	48
Tabla 3	<i>Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión económica</i>	50
Tabla 4	<i>Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión ambiental</i>	51
Tabla 5	<i>Compresión sobre el aspecto social</i>	60
Tabla 6	<i>Compresión sobre el aspecto social</i>	62
Tabla 7	<i>Compresión sobre el aspecto ambiental</i>	64
Tabla 8	<i>Compresión sobre la organización comunal</i>	66
Tabla 9	<i>Compresión sobre el derecho comunal</i>	68

Índice de figuras

Figura 1 <i>Equilibrio entre economía, sociedad y medio ambiente</i>	20
Figura 2 <i>Gestión de Desarrollo Sostenible en las comunidades campesinas</i>	38
Figura 3 <i>Percepción sobre el aspecto social</i>	59
Figura 4 <i>Percepción sobre el aspecto económico</i>	61
Figura 5 <i>Percepción sobre el aspecto ambiental</i>	63
Figura 6 <i>Percepción sobre la organización comunal</i>	65
Figura 7 <i>Percepción sobre el derecho comunal</i>	67
Figura 8 <i>Contribución actual de las comunidades al desarrollo sostenible</i>	69
Figura 9 <i>Gestión actual de las comunidades al desarrollo sostenible</i>	70
Figura 10 <i>Esquema de la gestión de desarrollo sostenible</i>	74
Figura 11 <i>Contribución modelo de gestión de desarrollo sostenible</i>	75

SINOPSIS

La necesidad de un modelo de gestión del desarrollo sostenible adecuado para las comunidades campesinas, se establece debido a las limitaciones presupuestarias que afectan la viabilidad de sus actividades económicas tradicionales, organización careciente de estructuras claras para la toma de decisiones, y serias afectaciones ambientales causadas por actividades industriales comprometiendo sus recursos naturales y sustentabilidad. Estas problemáticas subrayan la necesidad de elaborar y determinar el impacto del modelo de gestión de desarrollo sostenible en las comunidades campesinas de la región Junín. Por medio de un método combinado de enfoques centrandose su estudio en 60 principales comunidades campesinas se recolectó la información por medio de un guía de entrevista y cuestionario, analizando su información por medio de técnicas descriptivas. El diagnóstico de las comunidades campesinas reveló un alto grado de desacuerdo en la gestión comunitaria, insuficientes ingresos económicos y nula efectividad de las políticas de gestión ambiental. La contribución de las comunidades se centró principalmente en el aspecto social, priorizando necesidades inmediatas como educación y salud. Antes de la implementación del modelo, los puntajes eran bajos, tras la implementación del modelo, se observó una mejora sustancial. Se concluye existe un impacto positivo debido a la integración eficaz de las necesidades y expectativas comunitarias en las políticas de desarrollo y mejoras en la cohesión social, la estabilidad económica y la conservación del medio ambiente, lo que implica que no solo se debe abordar problemas inmediatos, sino que es necesario establecer una base para el crecimiento sostenido y equitativo a largo plazo.

Palabras clave: afectaciones ambientales, comunidades campesinas, conservación, crecimiento equitativo, desarrollo sostenible.

ABSTRACT

The need for a suitable sustainable development management model for peasant communities arises due to budgetary constraints affecting the viability of their traditional economic activities, an organization lacking clear structures for decision-making, and serious environmental impacts caused by industrial activities compromising their natural resources and sustainability. These issues underline the necessity to develop and determine the impact of the sustainable development management model in the peasant communities of the Junín region. Through a combined method of approaches focusing its study on 60 main peasant communities, information was collected using an interview guide and questionnaire, analyzing this information through descriptive techniques. The diagnosis of the peasant communities revealed a high degree of disagreement in community management, insufficient economic income, and no effectiveness of environmental management policies. The contribution of the communities was mainly focused on the social aspect, prioritizing immediate needs such as education and health. Before the implementation of the model, the scores were low; after the implementation, a substantial improvement was observed. It is concluded that there is a positive impact due to the effective integration of community needs and expectations into development policies and improvements in social cohesion, economic stability, and environmental conservation, implying that not only immediate problems should be addressed but also a foundation for sustained and equitable long-term growth needs to be established.

Keywords: conservation, environmental impacts, equitable growth, peasant communities, sustainable development.

INTRODUCCIÓN

En la Constitución Política del Perú (1993, artículo 89) se le reconoce a las comunidades campesinas su autonomía funcional y organizacional para regirse por sus propias normas en lo referente a la organización comunal, el manejo económico y administrativo, así como el uso y disposición de sus tierras. Este reconocimiento legal también incluye la imprescriptibilidad de su propiedad territorial, excepto en casos de abandono, asegurando así su derecho inalienable sobre las tierras que históricamente han ocupado y cultivado. Adicionalmente, el Estado se compromete a respetar su identidad cultural, entendiendo la importancia de preservar y valorar sus tradiciones y sistemas de vida que son fundamentales para su existencia y cohesión social.

De acuerdo a la Ley 24656 (1987), las comunidades campesinas son organizaciones de interés público que descienden de los pueblos originarios o Ayllus del Perú. En ese sentido, son personas jurídicas que cuentan con representatividad y se rigen por normas estatales y normas propias (estatutos) o consuetudinarias de acuerdo con sus usos y costumbres (Instituto Latinoamericano de Capacitaciones Jurídicas [ILCJ], s.f.). En ese sentido, las comunidades indígenas, ahora denominadas “comunidades campesinas”, no son entes jurídicos creados por ley, tampoco nacen ni mueren por decreto, son entidades sociológicas e históricas de remoto origen (Robles Mendoza, 2002, capítulo III) , sin embargo, estas se configuran mediante la interacción de tres elementos esenciales: un territorio que ha evolucionado históricamente como un conjunto colectivo, una población que mantiene una estrecha relación con dicho territorio, y un proceso de reconocimiento que incluye a los residentes locales, al Estado y a otros actores relevantes (Diez & Ortiz Crespo, 2013).

Actualmente en el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2018), y Rumbo Minero Internacional (2019) precisan que existen 9 mil comunidades nativas y campesinas reportadas, de las cuales 6,682 son comunidades campesinas ubicadas a lo largo del territorio. Estas comunidades se han vuelto a poner en discusión debido al nuevo contexto marcado por

distintos problemas que aquejan ya sea la legislación sobre sus tierras, legitimación, organización, el acceso limitado a sus recursos, marginación y exclusión, desigualdad de género, falta de acceso a la información actual, presión económica y laboral, conflictos por interés internos (Laos & Valera, 1998) inseguridad alimentaria y falta de acceso a servicios básicos que impactan significativamente en la calidad de vida y la capacidad de resiliencia de las comunidades campesinas, que se caracterizan por depender de los recursos naturales y ser vulnerables a los cambios ambientales, sociales y económicos (Araujo Orellana & Farro Veaz, 2017).

En este contexto, el desarrollo sostenible que es un concepto que se refiere a utilizar los recursos disponibles en el presente sin comprometer su existencia en el futuro (Organización Naciones Unidas [ONU], 1987) cobra importancia para las comunidades campesinas debido a su estrecha dependencia de los recursos naturales y su estilo de vida arraigado en la tierra (Barron Pastor & Contreras Rivera, 2022). El desarrollo sostenible les brinda la oportunidad de proteger sus recursos naturales, preservar su cultura y conocimiento tradicional, mejorar su calidad de vida a largo plazo y fortalecer su resiliencia ante los desafíos económicos, sociales y ambientales. Además, les permite participar en la toma de decisiones que afectan su entorno, garantizando que sus necesidades y preocupaciones sean tenidas en cuenta en los procesos de desarrollo local y nacional. El desarrollo sostenible se trata de un modo de desarrollo que garantiza el equilibrio entre el crecimiento económico, la preservación del medio ambiente y el bienestar social (ONU, 2015).

La gestión del desarrollo sostenible se refiere a un enfoque integral que abarca la planificación, ejecución, evaluación y control de acciones orientadas a promover el desarrollo de una comunidad, respetando su tradiciones, cultura y organización. Plantear un modelo implica ajustes culturales y estructurales, liderazgo del cambio estratégico, evaluación de la implantación, fijación de metas, asignación de recursos y ejecución de políticas para garantizar la sostenibilidad a través de la cultura, la estructura, el liderazgo, la evaluación y la

asignación de recursos (Velásquez, 2007). La gestión del desarrollo sostenible se articula operativamente en un conjunto de gestiones que comprenden actividades de implementación, coordinación, evaluación y control de acciones, adaptándose a los intereses locales y promoviendo la sostenibilidad a través de la cultura, la estructura, el liderazgo, la evaluación, la fijación de metas, la asignación de recursos y la ejecución de acciones. Por lo tanto, un modelo de gestión de desarrollo sostenible para las comunidades campesinas nace como iniciativa para la promoción del desarrollo sostenible (Puente Pardo et al., 2012) en las comunidades campesinas, teniendo en cuenta sus características y necesidades.

La región Junín, cuenta con total de 403 comunidades campesinas y reconocidas y tituladas 357 (Sistema de Información sobre comunidades campesinas del Perú [SICCAM], 2016) que están diversas en 8 provincias de la región (Chupaca, 26; Concepción, 61; Huancayo, 115; Jauja, 79; Junin,10; Satipo, 1; Tarma, 50; y Yauli,15), estas comunidades de acuerdo con el diagnóstico realizado para la elaboración de la propuesta de modelo de desarrollo sostenible para las comunidades campesinas de la región Junín, se puede evidenciar que enfrentan una serie de desafíos en cuanto a aspectos sociales, económicos y ambientales.

En el aspecto *económico*, las limitaciones presupuestarias es un problema que enfrentan las comunidades campesinas, ya que los aportes de los comuneros para las rentas de la ganadería y los derechos de registro no son suficientes. Además, los incentivos del gobierno no cubren completamente los gastos, y se destaca la necesidad de un presupuesto específico para la asistencia profesional para la diversificación de actividades como la ganadería y agricultura, la poca disponibilidad de pequeñas parcelas de tierra para el cultivo que limita los ingresos de la comunidad campesina, lo que afecta su desarrollo económico, además se discute la necesidad de establecer una cooperativa o empresa dentro de la comunidad para apoyar su desarrollo económico.

En el aspecto *social*, uno de los problemas constantes es la forma de organización, es decir, que no todos los aspectos están bien estructurados y la ausencia de un

documento que establezca un organigrama oficial y un estatuto que defina claramente las responsabilidades y estructura de una organización, hace que sea dificultoso la asignación de roles y jerarquías y así pueden volverse confusos, lo que dificulta la toma de decisiones, la asignación de tareas y la coordinación entre los miembros de la comunidad. Esto conduce a la duplicación de esfuerzos, conflictos internos y una falta de dirección estratégica, de igual manera los conflictos por tierras son problemas que aquejan a estas comunidades.

En el aspecto *ambiental* la contaminación del agua por actividades económicas en las zonas, son uno de los problemas recurrentes en comunidades en donde su territorio se usa para la industria minera, se menciona la preocupación de posibles riesgos para la salud y el medio ambiente, el deficiente manejo de desechos, la deforestación y deterioro de tierras boscosa que trae consigo un impacto negativo en los ecosistemas locales, la contaminación de fuentes de agua debido a los desechos generados por el servicio de cantera, entre otros.

Ante la complejidad de los desafíos sociales, económicos y ambientales que enfrentan las comunidades campesinas en la Región Junín, se ha identificado la necesidad imperante de desarrollar un modelo de gestión sólido para promover el desarrollo sostenible. Este modelo no solo busca abordar las particularidades de las comunidades campesinas, sino también adaptarse a las características y desafíos únicos que enfrenta la Región Junín en su conjunto. En respuesta a esta necesidad, surgió una propuesta concreta para la elaboración de un modelo de gestión del desarrollo sostenible, diseñado específicamente para las comunidades campesinas de la Región Junín. Este modelo se fundamenta en un enfoque integral que considera no solo los aspectos económicos y ambientales, sino también los sociales de las comunidades. Además, se enfoca en la creación de sinergias entre los diferentes actores involucrados, incluidos los gobiernos locales, organizaciones comunitarias, instituciones académicas y el sector privado.

El objetivo principal de este modelo de gestión es proporcionar un marco estructurado y coherente que permita a las comunidades campesinas de la

Región Junín planificar, implementar controlar y monitorear de manera efectiva su desarrollo sostenible. Esto implica la implementación de documentos de gestión, el establecimiento de mecanismos de participación comunitaria, la identificación de prioridades locales, la movilización de recursos y la creación de capacidades locales para la gestión sostenible de los recursos naturales y el desarrollo económico. Además, este modelo de gestión reconoce la importancia de la colaboración intersectorial y la integración de políticas y programas a nivel regional y nacional. En este sentido, también busca establecer sinergias con iniciativas gubernamentales existentes, como aquellas promovidas por la CEPLAN, para garantizar una mayor alineación con los objetivos de desarrollo sostenible a nivel nacional e internacional, incluida la Agenda 2030 (ONU, 2015).

El libro se estructura en tres capítulos: el primero dedicado al bagaje teórico de desarrollo sostenible, definiciones, características e importancia de su dinámica y proceso, además, se desarrolla ampliamente las teorías que abarcan su entendimiento, entre otros contenidos. El segundo capítulo comprende el desarrollo de la investigación, abordando razones, objetivos, método, resultados y discusión, de forma sintética y éticamente considerada. Finalmente, el tercer capítulo presenta conclusiones, recomendaciones y reflexiones.

CAPÍTULO I

DESARROLLO SOSTENIBLE

1.1 Desarrollo sostenible

De acuerdo con Gómez López (2020) el informe “Nuestro Futuro Común” contiene por primera vez el concepto de desarrollo sostenible, este señala cómo debemos vivir en el presente para asegurar un futuro mejor, atendiendo a nuestras necesidades actuales sin poner en riesgo las oportunidades de las generaciones venideras de satisfacer las suyas. La supervivencia tanto de nuestras sociedades como de nuestro planeta depende de avanzar hacia un mundo más sostenible (Caballero, 2023).

El desarrollo sostenible es un enfoque que busca armonizar el crecimiento económico, la conservación del medio ambiente y el bienestar social, con el propósito de cubrir las necesidades actuales sin poner en riesgo la capacidad de las futuras generaciones para cubrir las suyas. Se centra en equilibrar el crecimiento económico, la preservación del medio ambiente y el bienestar social, reconociendo la interdependencia entre estos aspectos (Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación [UNESCO], 2017).

En algunos casos, el desarrollo sostenible se convierte en un término de moda utilizado como un eslogan político o empresarial, es decir, un abanico de perspectivas que va perdiendo así su significado original (Gallopín, 2003). Sin embargo, esta se define como el proceso que satisface las necesidades del presente sin comprometer las de las generaciones futuras, que en palabras de Velazco González (2013), el desarrollo sostenible es aquel modelo que mejora la calidad de vida humana sin exceder la capacidad de carga de los ecosistemas, esto señala la falta de autonomía del hombre, quien se ve obligado a explotar los ecosistemas en busca de supervivencia.

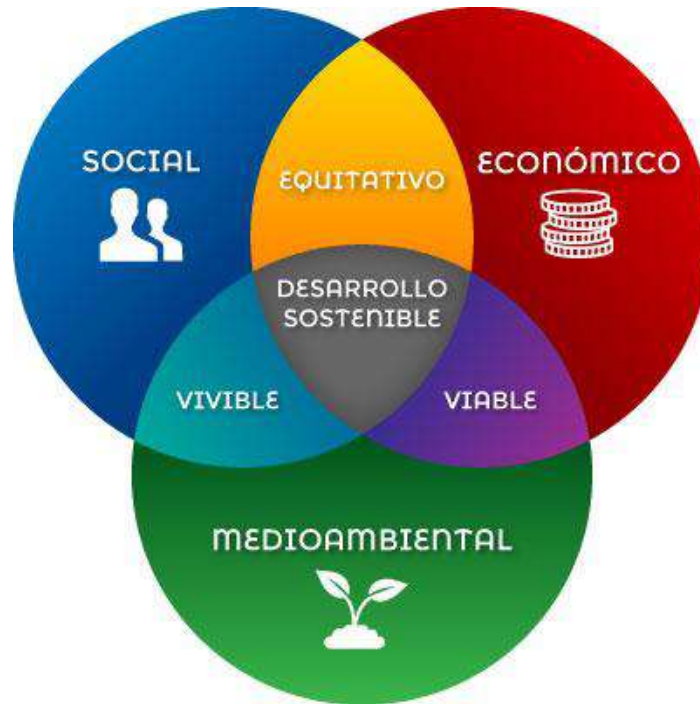
1.1.1 Definiciones del desarrollo sostenible bajo enfoque

El desarrollo sostenible hace referencia a un enfoque de desarrollo que busca lograr un equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la conservación del medio ambiente, reconociendo la interconexión entre estos aspectos. Este tipo de desarrollo se caracteriza por satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para

satisfacer las suyas (Caballero, 2023; Velazco González, 2013). Es un concepto complejo y multifacético que requiere una perspectiva integral, integrando dimensiones económicas, sociales y ambientales.

Figura 1

Equilibrio entre economía, sociedad y medio ambiente



Nota. Tomado de *¿Qué es el desarrollo sostenible?* (LineaVerde Huelva, s.f.)

Para alcanzarlo, se necesita un enfoque estratégico a largo plazo y la colaboración de diversos actores, como gobiernos, empresas, sociedad civil e individuos. Se puede considerar sostenible aquel desarrollo que puede mantenerse en el tiempo sin agotar los recursos ni las oportunidades de las generaciones futuras. En palabras simples, el desarrollo sostenible, según Caballero (2023), es un modelo que busca equilibrar el uso de recursos naturales con la necesidad de conservar estos para el futuro, garantizando que las generaciones presentes y futuras puedan satisfacer sus necesidades sin comprometer la salud del ecosistema. Este enfoque trasciende el simple crecimiento económico e integra objetivos sociales y ambientales, enfatizando en la importancia de un progreso que sea inclusivo, equitativo y ecológicamente viable. Así, el desarrollo sostenible se convierte en un imperativo global que persigue la armonía entre el desarrollo humano y la

conservación del medio ambiente, asegurando que el progreso actual no se logre a expensas de los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

1.1.2 Características del desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible, al ser un paradigma central en la búsqueda del equilibrio entre la humanidad y el medio ambiente, posee características distintivas que resaltan su complejidad y su influencia en la promoción de una sociedad más justa, resistente y en armonía con su entorno (Wang, 2020). Desde su impacto en la formulación de políticas hasta su efecto en las prácticas empresariales y las acciones individuales, estas características definen su alcance y relevancia en la actualidad. Entre las principales características del desarrollo sostenible, destacan:

a) Promueve la autosuficiencia comunal

Implica fomentar la capacidad de una comunidad para satisfacer sus propias necesidades básicas y desarrollar sus recursos de manera sostenible, sin depender excesivamente de fuentes externas. Daly y Gayo (1995) señala que esta característica busca fortalecer la resiliencia de las comunidades, permitiéndoles ser menos vulnerables a los impactos negativos de los cambios económicos, ambientales o sociales. Para lograr la autosuficiencia comunal, es necesario promover la diversificación económica, apoyar la producción y diversificación local de alimentos y bienes, fomentar la educación y la capacitación, así como facilitar el acceso a recursos y tecnologías adecuadas. Además, implica la colaboración y la solidaridad dentro de la comunidad, así como el desarrollo de sistemas de gobernanza participativa que permitan a los miembros de la comunidad tomar decisiones que afecten su propio desarrollo de manera informada y responsable.

Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano

En el contexto del desarrollo sostenible, es fundamental reconocer la importancia vital de la naturaleza para el bienestar humano (Rodríguez & Quintanilla, 2019). La relación estrecha entre las personas y el entorno natural es innegable: desde la

provisión de recursos esenciales como el aire puro, el agua limpia y los alimentos, hasta la regulación del clima y la mitigación de desastres naturales, la naturaleza constituye la base misma de nuestra existencia y prosperidad. Por esta razón, la conservación de la biodiversidad emerge como un pilar esencial. Abordar la gestión de los recursos naturales con responsabilidad y una visión a largo plazo implica adoptar prácticas que aseguren el cuidado adecuado de los ecosistemas, garantizando así un acceso equitativo a los beneficios naturales para todos. Además, Content Factory (2023) señala que la sostenibilidad en el consumo nace de sus valores estrechamente vinculados con el desarrollo sostenible, es decir el equilibrio entre crecimiento económico, bienestar de las personas y el medio ambiente.

Asegura que mejore la calidad de vida

Esta característica implica no solo el crecimiento económico, sino el bienestar de las personas, este tiene como objetivo principal garantizar el acceso a servicios básicos adecuados para así reducir desigualdades sociales, económicas asegurando que haya oportunidad de disfrutar una buena calidad de vida. Este término definido como un estado de bienestar, prosperidad y felicidad, salud mental, satisfacción y sentido o propósito de vida y la capacidad de sortear las dificultades (Limón Magaña, 2022). Abordando la pobreza, la exclusión social y la discriminación en todas sus formas.

Usa los recursos eficientemente

El uso eficiente de los recursos se identifica como un pilar central del desarrollo sostenible, lo que implica un manejo más inteligente y considerado de los recursos limitados de nuestro planeta para fomentar un crecimiento económico que no esté en detrimento del medio ambiente. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA, 2013, 2018), este concepto es esencial para desacoplar el progreso económico del consumo excesivo de recursos. Al hacerlo, no solo se conservan los recursos naturales, sino que también se promueve una mayor eficiencia en la producción y consumo de bienes y servicios. Esto se traduce en una mejora del rendimiento económico y del

bienestar social, optimizando el uso de los recursos sin comprometer la capacidad del planeta de sostener la vida y los procesos ecológicos.

El enfoque en la reducción de impactos ambientales negativos es otro aspecto crucial del uso eficiente de recursos. El PNUMA (2013) destaca que un uso prudente y responsable de los recursos naturales, económicos y sociales es fundamental para garantizar su disponibilidad a largo plazo y para minimizar los daños al entorno natural. Este enfoque no solo ayuda a satisfacer las necesidades humanas actuales, sino que también asegura el bienestar de futuras generaciones. Implementando estrategias que reduzcan las emisiones de gases contaminantes, la generación de residuos, y el consumo de agua y energía, se contribuye significativamente a un futuro más sostenible. En resumen, la eficiencia en el uso de recursos busca un equilibrio entre el desarrollo económico, la conservación ambiental y el bienestar social, subrayando la importancia de una gestión ambiental integrada y sostenible.

Promueve el máximo de reciclaje y reutilización

El desarrollo sostenible busca maximizar el reciclaje y la reutilización de materiales, reduciendo el uso de recursos naturales y la generación de residuos. Las comunidades campesinas se pueden beneficiar enormemente de la práctica del reciclaje y la reutilización, para así maximizar el uso de recursos y reducir la generación de desechos (Sánchez et al., 2019).

Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias

La confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias se centra en adoptar métodos que permitan un manejo ambiental sostenible, crucial en comunidades campesinas donde se utilizan tecnologías agrícolas sostenibles para optimizar recursos como el agua. Según Borzacconi (2004), estas tecnologías no solo buscan la eficiencia en el uso de recursos, sino también la restauración de ecosistemas dañados, promoviendo un desarrollo equilibrado y sostenible desde perspectivas económica, social y ambiental. Así, las tecnologías de producción más limpia forman parte de un conjunto de acciones que favorecen un

crecimiento respetuoso con el entorno, integrando la prevención de la contaminación como un componente esencial de la sostenibilidad.

Restaura los ecosistemas dañados

El desarrollo sostenible tiene como objetivo restaurar ecosistemas dañados, como bosques, humedales y arrecifes de coral, con el fin de preservar la biodiversidad y mejorar la capacidad de los ecosistemas para proporcionar servicios fundamentales. Las comunidades campesinas dependen directamente de ecosistemas saludables para su subsistencia y bienestar (Fernández, 2017). La restauración de ecosistemas dañados puede involucrar acciones como la reforestación de áreas deforestadas, la implementación de prácticas de conservación del suelo y el agua, y la protección de zonas naturales clave, como fuentes de agua y hábitats de biodiversidad (PNUMA, 2019).

Promueve la autosuficiencia regional

El desarrollo sostenible promueve la autosuficiencia regional, lo que permite que las comunidades sean más resilientes y menos dependientes de recursos externos. Fomentar la autosuficiencia regional implica fortalecer la capacidad de las comunidades para producir y satisfacer sus propias necesidades básicas a nivel local. Esto se logra mediante la diversificación de cultivos, el fortalecimiento de los sistemas de producción alimentaria local y el apoyo a los mercados locales y circuitos cortos de comercialización. La autosuficiencia regional es un enfoque clave para el desarrollo sostenible, ya que permite que las comunidades sean más autónomas y menos dependientes de recursos externos (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, s.f.). Esto se traduce en una mayor resiliencia y capacidad para enfrentar desafíos y cambios en el entorno, como la variabilidad climática o la fluctuación de los precios de los productos. La diversificación de cultivos es un elemento clave para la autosuficiencia regional, ya que permite a las comunidades producir una variedad de alimentos y productos que satisfacen sus necesidades básicas (Diez & Ortiz Crespo, 2013). Esto también puede incluir la producción de alimentos orgánicos, que pueden ser más saludables y sostenibles que los alimentos convencionales.

El fortalecimiento de los sistemas de producción alimentaria local es otro elemento clave para la autosuficiencia regional. Esto implica apoyar a los productores locales, mejorar la eficiencia en el uso de los recursos, y desarrollar sistemas de producción que sean más sostenibles y resistentes a los cambios climáticos. El apoyo a los mercados locales y circuitos cortos de comercialización es también fundamental para la autosuficiencia regional. Esto permite que los productos locales sean comercializados directamente en el mercado, reduciendo la dependencia de los mercados externos y minimizando los costos y el impacto ambiental asociados con el transporte de productos.

Identificar y proteger la base de conocimientos y experiencia acumulados que son importantes como los cimientos para avanzar

El desarrollo sostenible reconoce la importancia de preservar y transmitir conocimientos y experiencias acumuladas, como saberes tradicionales y conocimientos científicos, para avanzar en el conocimiento y la innovación (Perez-Magaña, 2008). Las comunidades campesinas a menudo poseen un profundo conocimiento tradicional sobre el manejo sostenible de los recursos naturales y la adaptación al cambio ambiental. Proteger y promover este conocimiento ancestral es fundamental para garantizar la resiliencia de las comunidades frente a los desafíos actuales y futuros.

El conocimiento tradicional de las comunidades campesinas sobre el manejo sostenible de los recursos naturales es invaluable, ya que se ha transmitido de generación en generación y se basa en una profunda comprensión de los ecosistemas locales y las prácticas sostenibles (Cobos Mora et al., 2020). Este conocimiento incluye técnicas agrícolas, métodos de conservación del suelo y el agua, y estrategias para adaptarse a condiciones ambientales cambiantes. Al proteger y promover el conocimiento tradicional de las comunidades campesinas, se reconoce su papel como guardianes del medio ambiente y se fortalece su capacidad para enfrentar los desafíos ambientales y climáticos. Además, la integración de saberes tradicionales con conocimientos científicos

puede llevar a enfoques más holísticos y efectivos para la gestión sostenible de los recursos naturales.

Sostener las bases sociales y naturales de adaptación y renovación, e identificar y acrecentar la capacidad necesaria de renovación que se ha perdido

El desarrollo sostenible apoya la adaptación y la renovación de las sociedades y los ecosistemas, permitiendo que se adapten a los cambios y se restaure la capacidad perdida. Reconocer y fortalecer las bases sociales y naturales de adaptación y renovación implica valorar las prácticas culturales y ambientales que permiten a las comunidades campesinas adaptarse y prosperar en entornos cambiantes.

Las comunidades campesinas han desarrollado a lo largo del tiempo una serie de prácticas y conocimientos tradicionales que les han permitido adaptarse a las fluctuaciones ambientales y sociales (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2022). Estos sistemas de conocimiento tradicional incluyen técnicas agrícolas sostenibles, métodos de conservación de recursos naturales, y formas de organización comunitaria que fomentan la resiliencia.

Al apoyar y fortalecer estas bases sociales y naturales de adaptación y renovación, el desarrollo sostenible reconoce el valor de estos conocimientos y prácticas ancestrales. Esto implica:

- Valorar y preservar los sistemas de conocimientos tradicionales de las comunidades campesinas, que contienen valiosas lecciones sobre el manejo sostenible de los recursos.
- Apoyar las formas de organización comunitaria que permiten a las comunidades campesinas tomar decisiones colectivas y gestionar de manera autónoma sus recursos.
- Promover la diversidad cultural y biológica, ya que ambas están intrínsecamente relacionadas y son fundamentales para la adaptación y renovación de los sistemas socio ecológicos.

Al reconocer y fortalecer estas bases sociales y naturales, el desarrollo sostenible contribuye a que las comunidades campesinas puedan adaptarse y prosperar en entornos cambiantes, restaurando la capacidad perdida y construyendo sistemas más resilientes y sostenibles.

1.1.3 Importancia del desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible es fundamental para garantizar un equilibrio entre las necesidades económicas, sociales y ambientales de nuestra sociedad, tal como se describe en la definición de la ONU (1987). Este enfoque promueve un crecimiento económico que no solo es inclusivo, sino también respetuoso con el medio ambiente y socialmente justo. Es esencial para la preservación de los recursos naturales y la biodiversidad del planeta, asegurando que las generaciones futuras tengan las mismas oportunidades de prosperar que las actuales. Al adoptar prácticas sostenibles, estamos no solo protegiendo los ecosistemas vitales, sino también fomentando una economía que puede continuar desarrollándose sin degradar los recursos de los que depende. Esto es crucial para mantener la calidad de vida y la salud de todos los seres vivos en la Tierra.

Además, el desarrollo sostenible implica una fuerte dimensión ética y moral en nuestras decisiones actuales, como enfatiza Calzadilla (s.f.). La responsabilidad de cuidar el planeta no recae únicamente en los gobiernos o grandes corporaciones; es una carga compartida por todos los individuos, independientemente de su ubicación o actividad. Practicar la sostenibilidad significa tomar decisiones conscientes que consideren no solo las consecuencias inmediatas, sino también los efectos a largo plazo de nuestras acciones en las generaciones futuras y otras especies. Por ejemplo, elegir recursos renovables sobre los no renovables puede parecer insignificante en el corto plazo, pero esas decisiones acumulativas son las que determinarán la viabilidad de nuestros ecosistemas y la equidad en el acceso a los recursos naturales en el futuro.

1.1.4 Dinámica del desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible es un proceso complejo y en constante evolución que involucra la interacción dinámica entre aspectos económicos, sociales y ambientales. Esta dinámica se basa en la comprensión de que el desarrollo no es estático, sino que está sujeto a cambios y transformaciones constantes (ONU, 1987).

La dinámica del desarrollo sostenible también se caracteriza por su capacidad para adaptarse a los desafíos emergentes y las nuevas oportunidades que surgen a lo largo del tiempo. A medida que evolucionan las condiciones ambientales, sociales y económicas, las estrategias y acciones para promover el desarrollo sostenible deben ajustarse y renovarse para garantizar su relevancia y eficacia continua. Además, la dinámica del desarrollo sostenible implica la participación activa y la colaboración de múltiples partes interesadas, incluyendo gobiernos, empresas, sociedad civil y comunidades locales. Esta colaboración permite abordar los desafíos de manera integral y promover soluciones innovadoras y adaptativas.

1.1.5 Procesos del desarrollo sostenible

El proceso de desarrollo sostenible constituye un continuo dinámico que busca integrar los aspectos económicos, sociales y ambientales en la toma de decisiones y acciones. Según ONU (s.f.) este proceso implica satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para atender las suyas, lo que implica una aproximación holística que no solo considera el crecimiento económico, sino también la equidad social y la preservación del entorno natural.

Asimismo, el desarrollo sostenible implica adoptar políticas y prácticas que fomenten la eficiencia en el uso de recursos, la conservación de la biodiversidad y la reducción de la huella ecológica. Según el Banco Mundial (2019), este proceso demanda una transformación en la manera en que producimos, consumimos y nos relacionamos con la naturaleza. Esto implica implementar acciones tanto a

nivel individual como colectivo para mitigar el impacto negativo en el medio ambiente y promover un desarrollo más sostenible.

Además, el desarrollo sostenible requiere la participación activa de diversos actores, como gobiernos, empresas, sociedad civil y comunidades locales. Como resalta el Informe Brundtland, lograr el desarrollo sostenible demanda la cooperación y el compromiso de todos los países, sectores y personas. Esto significa que el proceso de desarrollo sostenible es un esfuerzo conjunto que precisa de la colaboración y coordinación de múltiples partes interesadas para alcanzar resultados significativos y perdurables.

1.2 Teorías relacionadas al desarrollo sostenible

1.2.1 Teoría del desarrollo humano

La teoría del desarrollo humano desde la perspectiva de los pueblos indígenas, enfatiza la relación esencial con la madre tierra y el entorno. Prioriza la continuidad histórica, la espiritualidad y la integración de aspectos sociales, culturales y económicos en un enfoque holístico del desarrollo (Flórez Mojica, 2016). Esta teoría juega un papel esencial en el modelo de gestión, especialmente dentro del contexto del desarrollo sostenible en comunidades campesinas. Esta teoría aborda aspectos críticos como la educación, atención médica, acceso a vivienda adecuada y oportunidades de empleo, destacando la importancia de satisfacer las necesidades básicas de las personas como un requisito indispensable para lograr un desarrollo sostenible. Grasa Hernández (2021) señala que se considera una herramienta esencial que complementa y enriquece el enfoque de gestión del desarrollo sostenible.

Al abordar de manera integral factores sociales y humanos, la teoría orienta el diseño de estrategias y políticas que van más allá de la mera generación de ingresos o la conservación del medio ambiente. Su enfoque completo asegura que las iniciativas implementadas aborden directamente las necesidades fundamentales de las comunidades campesinas, contribuyendo a un desarrollo equitativo y sostenible. En ese sentido, se destaca por su enfoque en la calidad de vida de los individuos, reconociendo que el desarrollo va más allá del

crecimiento económico y abarca la posibilidad de llevar una vida digna y significativa. De esta manera, se garantiza que las comunidades campesinas no solo obtengan beneficios económicos, sino que también experimenten mejoras tangibles en su bienestar y calidad de vida.

1.2.2 Teoría de la modernización

La teoría de la modernización es un enfoque sociológico que explica el desarrollo de las sociedades como un proceso lineal y universal, influenciado por la industrialización, la urbanización y la secularización. Según esta teoría, los países pueden evolucionar de estados tradicionales a modernos adoptando características y reformas observadas en las naciones occidentales desarrolladas. La premisa central es que, con inversiones adecuadas y transferencia de tecnología, los países menos desarrollados pueden replicar el éxito de los más desarrollados, transformando sus estructuras internas, como instituciones políticas y prácticas culturales, para fomentar el progreso y el crecimiento económico (Moré Olivares, 2022).

Premisas clave

- Identifica variables sociales que contribuyen al progreso social y al desarrollo de las sociedades.
- Explica el proceso de evolución social, examinando tanto el cambio como las respuestas a este cambio.
- Plantea que la modernización de un país sigue etapas lineales, desde la sociedad tradicional hasta la edad de consumo masivo.

Esta propone que los países subdesarrollados pueden alcanzar el desarrollo siguiendo un camino similar al de las naciones desarrolladas. Esta perspectiva se enfoca en aspectos clave como la industrialización, el crecimiento urbano y la modernización agrícola para promover el avance. A lo largo del tiempo, esta teoría ha evolucionado y se ha adaptado para incorporar conceptos más amplios y holísticos en el ámbito de la administración y el progreso sostenible. Desde su origen, la teoría ha concebido el desarrollo como un proceso lineal hacia la

modernidad. No obstante, su influencia en el modelo de gestión ha trascendido este enfoque simplista (Alemán Santillan, 2005).

En la actualidad, esta teoría complementa de manera significativa el enfoque de gestión del desarrollo sostenible en comunidades campesinas al integrar principios fundamentales como la sostenibilidad ambiental, la participación comunitaria y el reconocimiento de la pluralidad cultural. El enfoque más contemporáneo de la teoría de la modernización en la gestión incluye elementos que van más allá de la simple modernización económica. Ahora se considera crucial abordar la sostenibilidad ambiental, fomentar la participación de la comunidad en la toma de decisiones y, sobre todo, respetar y preservar las tradiciones locales. Este enfoque más holístico reconoce la importancia de un desarrollo sostenible que no solo impulse el progreso económico, sino que también respete y valore las identidades culturales y el medio ambiente.

1.2.3 Teoría de la dependencia

La teoría de la dependencia es un enfoque teórico que surgió en las décadas de 1960 y 1970 como una crítica a la teoría de la modernización (Crichingo, 1992). Según Flórez Mojica (2016), esta teoría sostiene que los países subdesarrollados o periféricos dependen de los países desarrollados o centrales en el sistema económico global para el comercio, la inversión y la tecnología. Se centra en la idea de que los recursos fluyen de los países periféricos a los países centrales, enriqueciendo a estos últimos a expensas de los primeros. En ese sentido, la teoría de la dependencia cuestiona la tesis de que el comercio internacional beneficia a ambas partes y destaca la desigualdad en las relaciones comerciales internacionales (Roberts, 2023). Además, plantea que los países periféricos tienen una economía débil y poco competitiva, mientras que los países centrales poseen una economía robusta y próspera. Esta teoría ha sido fundamental para comprender las dinámicas de desarrollo desigual y combinado en el ámbito económico global, especialmente en América Latina, e influyente en las discusiones sobre políticas económicas y estrategias de desarrollo en estos contextos.

La teoría de la dependencia contribuye de manera significativa al modelo de gestión, especialmente en el contexto del desarrollo sostenible en comunidades campesinas. Al resaltar la desventaja de los países en desarrollo debido a su dependencia de las naciones desarrolladas y del sistema económico global, esta teoría subraya la necesidad de buscar alternativas y promover la autodeterminación. En el ámbito de la administración del desarrollo sostenible en comunidades campesinas, enfatiza la importancia de reconocer y abordar las relaciones de poder y desigualdad inherentes al proceso de desarrollo. Esto implica una revisión de las dinámicas económicas, sociales y políticas que impactan en estas comunidades.

Al incorporar esta perspectiva en el modelo de gestión, se pueden priorizar la igualdad, la equidad social y la redistribución de recursos como aspectos esenciales del desarrollo. La combinación de la teoría de la dependencia con el enfoque de gestión del desarrollo sostenible permite una comprensión más completa y efectiva de las circunstancias de vida en las comunidades campesinas. Al considerar integralmente los aspectos económicos, sociales y políticos, se puede trabajar hacia la disminución de disparidades estructurales y el mejoramiento general de la calidad de vida en estas comunidades. En última instancia, este enfoque integrado busca promover un desarrollo más equitativo y sostenible, abordando los desafíos desde sus raíces y fomentando un cambio transformador.

1.2.4 Teoría de la participación

La teoría de la participación analiza a los grupos humanos como organizaciones de redes de relaciones entre sus miembros. Propone un ejercicio de especulación teórica sobre el significado de la participación y la democracia (Nácher, 2002). En ese sentido, desempeña un papel fundamental en el marco de un modelo de gestión de desarrollo sostenible en comunidades campesinas al promover la inclusión social y la participación ciudadana en la toma de decisiones y la implementación de proyectos.

Esta teoría destaca la importancia de capacitar y empoderar a las comunidades locales, permitiéndoles tener un rol activo en la planificación y ejecución de iniciativas de desarrollo (Yeckting Vilela, 2005). Al integrar la teoría de la participación con el enfoque de gestión de desarrollo sostenible, se garantiza una mayor apropiación de los proyectos por parte de la comunidad, fortaleciendo la democracia local al brindar un espacio para la expresión de diversas perspectivas y necesidades. Además, al involucrar a las personas en la toma de decisiones, se asegura que las soluciones sean culturalmente apropiadas y sostenibles a largo plazo, basadas en un profundo conocimiento de la realidad local.

1.2.5 Teoría del desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible requiere un enfoque integral que tome en consideración las preocupaciones ambientales junto con el desarrollo económico. La teoría del desarrollo sostenible, como señalado por Taymer Miranda (2007), desempeña un papel fundamental al incorporar un enfoque participativo en el modelo de gestión. Esta perspectiva implica la integración activa de las comunidades en el proceso de toma de decisiones y la ejecución de prácticas de desarrollo sostenible. En lugar de adoptar un enfoque unilateral, donde las decisiones son tomadas exclusivamente por expertos o entidades externas, el modelo participativo busca la participación comprometida de los miembros de la comunidad.

En ese sentido, se destaca que la teoría del desarrollo sostenible no solo aborda aspectos ambientales, sino que también busca un balance entre los aspectos económicos y sociales. Al incorporar la participación comunitaria, se fortalece la gestión de desarrollo sostenible, ya que se tienen en cuenta las perspectivas y necesidades locales. Este enfoque participativo no solo asegura que el progreso sea provechoso para todos los integrantes de la comunidad, sino que también respeta la diversidad cultural y el entorno natural específico de cada área (Barkin, 2002).

1.3 Gestión del desarrollo sostenible (Institucional)

Se basa en un conjunto de valores humanos, éticos y medioambientales que buscan armonizar los objetivos económicos, sociales y ambientales. Este enfoque

no solo promueve la responsabilidad y la transparencia, sino que también fomenta una cultura organizacional que prioriza el bienestar a largo plazo de la sociedad y el medio ambiente (Rumbo sostenible, s.f.).

Principios de la gestión sostenible

- **Compromiso de los líderes:** Este principio resalta la importancia de que los líderes de una organización asuman un papel activo en la promoción de prácticas de gestión transparentes y responsables. Al hacerlo, no solo fijan la dirección ética y estratégica de la empresa, sino que también sirven como modelos a seguir para otros empleados, influyendo positivamente en la cultura corporativa.
- **Cultura sostenible:** Fomentar una cultura organizacional sostenible significa integrar los principios de desarrollo sostenible en el día a día de la empresa. Esto incluye desde las decisiones estratégicas hasta las operativas, buscando que todos los miembros de la organización comprendan y contribuyan a los objetivos sostenibles.
- **Orientación a las partes interesadas:** Este principio implica diseñar políticas y prácticas que atiendan las expectativas y necesidades de todas las partes interesadas, incluidos clientes, empleados y la comunidad en general. Al hacer esto, la organización puede asegurar una operación equitativa y ética que beneficie a todos los involucrados.
- **Buen gobierno:** Implementar prácticas de buen gobierno es crucial para cualquier organización que aspire a ser sostenible. Estas prácticas deben enfocarse en la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando que todas las acciones de la empresa sean justas y abiertas a escrutinio.

Al implementar sistemas de gestión que, basados en las buenas prácticas, aseguren una mayor competitividad y un mejor desarrollo de las organizaciones.

- **Sistemas integrados:** La implementación de sistemas integrados de gestión involucra la coordinación de varios aspectos operativos – como la calidad, el medio ambiente y la seguridad – bajo un mismo marco que

alinea estas operaciones con los principios de sostenibilidad. Esto permite una gestión cohesiva y efectiva de los recursos y riesgos de la empresa.

- **Medición y mejora continua:** Establecer mecanismos para la medición objetiva del desempeño es fundamental para el desarrollo sostenible. Estos mecanismos deben permitir la recopilación y análisis de datos que faciliten la toma de decisiones informadas y la implementación de procesos de mejora continua en todas las áreas de la organización.
- **Gestión de la satisfacción del cliente:** Desarrollar sistemas que identifiquen y respondan a las necesidades y expectativas de los clientes es clave para asegurar su satisfacción y lealtad. Esto incluye desde el diseño y desarrollo de productos y servicios hasta la atención de sugerencias y reclamaciones.
- **Responsabilidad y trazabilidad:** Garantizar la trazabilidad de las acciones y la claridad en la responsabilidad de los procesos son esenciales para mantener la integridad operativa y estratégica de la organización. Esto ayuda a asegurar que todas las decisiones y acciones puedan ser rastreadas y evaluadas en relación con los objetivos de sostenibilidad establecidos.

La gestión del desarrollo sostenible a nivel institucional comprende las acciones y estrategias implementadas por diversas organizaciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales, con el objetivo de fomentar un desarrollo económicamente viable, socialmente equitativo y ambientalmente responsable a largo plazo (Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, 2018).

En este contexto, se trata de crear y aplicar políticas, programas y proyectos que integren los principios del desarrollo sostenible en todas las áreas de acción. Esto incluye promover prácticas de producción y consumo responsables, conservar y proteger los recursos naturales, promover la equidad social y la inclusión, y mitigar los impactos negativos en el medio ambiente. Las instituciones gubernamentales desempeñan un papel fundamental en la gestión del desarrollo

sostenible al establecer marcos normativos y regulatorios que fomenten prácticas sostenibles en sectores clave como la energía, la agricultura, la industria y el transporte. Asimismo, colaboran con actores no gubernamentales, como organizaciones internacionales, ONGs y el sector privado, para desarrollar e implementar políticas y programas integrales que aborden los desafíos del desarrollo sostenible (ONU, 2018).

En el ámbito institucional, la gestión del desarrollo sostenible también implica promover la participación ciudadana y la colaboración entre diferentes actores sociales en la toma de decisiones y la implementación de proyectos y programas. Esto garantiza que las políticas y acciones sean inclusivas, transparentes y respondan a las necesidades y preocupaciones de todas las partes interesadas.

1.3.1 Ley de comunidades campesinas

La Ley N° 24656 (1978) tiene como objetivo principal reconocer y salvaguardar los derechos de las comunidades rurales en el país, además de promover su progreso y contribución al desarrollo nacional. Esta legislación establece que las comunidades campesinas poseen personalidad jurídica de derecho público y reconoce su derecho a la propiedad de las tierras que han ocupado históricamente. Además, la ley garantiza el derecho de estas comunidades a involucrarse en la administración y uso de los recursos naturales en sus áreas de influencia, además de impulsar su intervención en las etapas de planificación y progreso tanto a nivel local como nacional.

La ley también establece un marco legal para la solución de disputas entre los grupos de las comunidades campesinas y otras entidades, que abarcan tanto al gobierno como a las empresas privadas. Además, se instituye un régimen especial para la expropiación de tierras pertenecientes a las comunidades campesinas, que sólo puede llevarse a cabo en casos excepcionales y bajo ciertas condiciones (Ley N° 24656, 1978). En el contexto peruano, está la ley desempeña un papel crucial en la promoción y aplicación del modelo de desarrollo sostenible.

1.3.2 Sistema de gestión del desarrollo sostenible (ISO 37101)

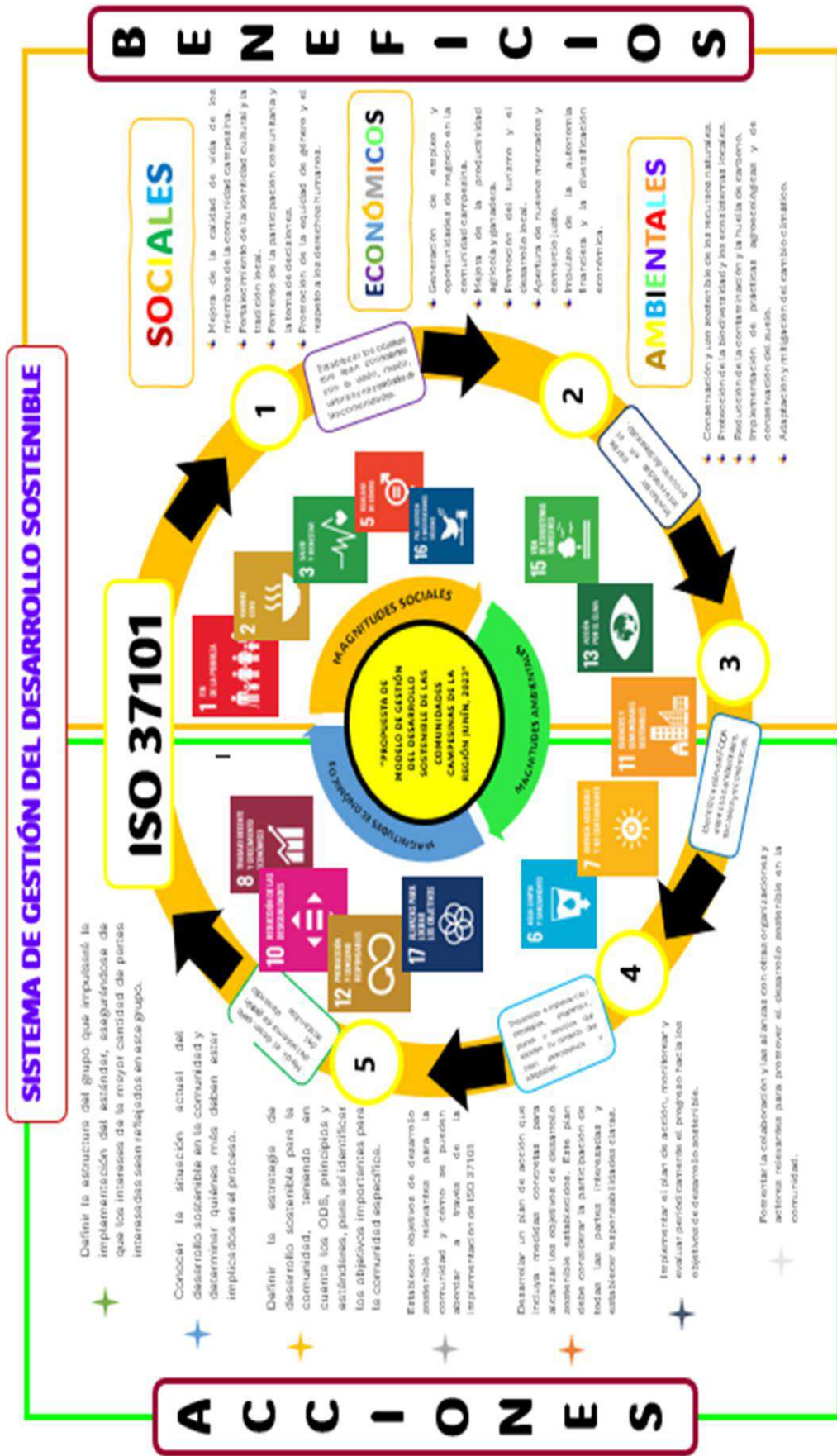
La norma internacional ISO 37101 proporciona requisitos y directrices para establecer un sistema de gestión enfocado en el desarrollo sostenible dentro de las comunidades (PlaninLux, s.f.). Su propósito principal es apoyar a las comunidades en la creación de un marco que les permita mejorar su sostenibilidad económica, social y ambiental. Estos requisitos son aplicables a comunidades de cualquier dimensión, con el objetivo de ayudarlas a fortalecer su resiliencia, eficiencia y, en última instancia, mejorar su bienestar general.

Beneficios de implementar la ISO 37101 en una comunidad

La implementación de la norma ISO 37101 ofrece un beneficio al promueve un desarrollo sostenible y coordinado en las comunidades que la adoptan. Este beneficio se traduce en un enfoque más estructurado y consciente hacia el crecimiento comunitario, el cual también podrá:

- Unificación de esfuerzos hacia el desarrollo sostenible
- Integración de los pilares del desarrollo sostenible
- Mejora en la gestión de la sostenibilidad y resiliencia
- Conservación ambiental
- Eficiencia en el uso de recursos
- Participación inclusiva de las partes interesadas
- Incremento en atractivo y eficiencia de la comunidad
- Posicionamiento y reconocimiento a nivel internacional

Figura 2
Gestión de Desarrollo Sostenible en las comunidades campesinas



1.3.3 Plan estratégico de desarrollo nacional

El posicionamiento estratégico de las comunidades campesinas en la Región Junín se centra en proteger y defender sus tierras y recursos naturales, preservar su identidad cultural y fomentar el desarrollo sostenible (Zeballos Yana, 2021). Buscan formalizar sus tierras y asegurar la protección legal de sus derechos. Asimismo, abogan por políticas de desarrollo territorial sostenible que mejoren su calidad de vida y la de sus comunidades. Además, promueven la educación y conciencia ambiental para mantener su identidad cultural (Laos & Valera, 1998).

En relación con el comunero y su bienestar, el posicionamiento estratégico de las comunidades campesinas se enfoca en el respeto y preservación del territorio como elemento vital. Esto implica adoptar prácticas sostenibles, garantizar la equidad en el acceso a recursos y promover la participación del comunero en la toma de decisiones. La preservación de tradiciones y cultura, el desarrollo económico sostenible y la promoción de la resiliencia ante cambios climáticos son componentes clave. Además, buscan autonomía y autogestión, facilitando el acceso a servicios básicos y educación, y promoviendo la salud comunitaria para contribuir al bienestar general. Este enfoque integral no solo busca desarrollo económico, sino también la preservación de la identidad cultural, la sostenibilidad ambiental y la mejora general de la calidad de vida de los comuneros, basándose en valores de respeto, participación y equidad.

El Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) al 2050, como hoja de ruta para el crecimiento a largo plazo de nuestro país, desempeña un papel crucial en la definición de estrategias para el desarrollo sostenible en diversas áreas (CEPLAN, 2022). En el contexto de las comunidades campesinas en la Región Junín, este plan presenta oportunidades significativas para fortalecer su modelo de gestión, integrando objetivos específicos que beneficien a estas comunidades de manera integral. En primer lugar, se destaca la importancia del desarrollo agrícola sostenible, lo que implica la implementación de estrategias agrícolas que no solo impulsen la productividad, sino que también se alineen con prácticas responsables, preservando la biodiversidad y la resiliencia climática, lo que

significa la oportunidad de participar en proyectos agrícolas que promuevan tanto la eficiencia como la sostenibilidad. Además, la atención a la infraestructura rural puede traducirse en proyectos que mejoren la conectividad y faciliten el acceso a servicios básicos en áreas rurales.

En el ámbito de la educación y la salud, el PEDN proporciona una plataforma para diseñar programas adaptados a las peculiaridades de las comunidades campesinas. Esto incluye estrategias que superen las barreras geográficas y culturales, asegurando un acceso equitativo a servicios fundamentales. La participación activa de las comunidades es esencial, considerándose importante enfatizar la consulta y la inclusión en su implementación.

Por último, se debe alinear estrechamente con estos compromisos globales, con el objetivo de asegurar que las metas nacionales contribuyan de manera directa a la erradicación de la pobreza, la promoción de la salud, la educación de calidad y la sostenibilidad ambiental, al tiempo que refuerzan la posición de la región. La incorporación de tecnologías sostenibles, facilitando el acceso y la capacitación en su uso, así como el fomento de un desarrollo económico equitativo, son áreas críticas que pueden derivar directamente de las directrices del PEDN, así como establecer mecanismos de gestión financiera responsables, alineados con las políticas nacionales, asegurará la transparencia y eficiencia en el uso de recursos, contribuyendo así a la sostenibilidad económica.

1.3.4 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se relaciona con las comunidades campesinas en el Perú al proporcionar un marco de acción integral para el desarrollo sostenible de sus comunidades. Esta agenda, que incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, presenta una visión ambiciosa que integra las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible. (ONU, 2018). A través de los ODS, la Agenda 2030 busca abordar desafíos como la pobreza, el hambre, la igualdad de género, la educación, la acción climática y la protección del medio ambiente, entre otros.

En el contexto de las comunidades campesinas de la región, este marco de acción sirve como herramientas de planificación y seguimiento para promover el uso sostenible de los ecosistemas, la reducción de las desigualdades, la seguridad alimentaria y el desarrollo de comunidades sostenibles (Artica Martínez, 2018) (García Vilela, 2022). Asimismo, busca involucrar a los ciudadanos y a las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo sostenible de sus comunidades, fortaleciendo su participación, implementación y monitoreo ciudadano.

Principios del desarrollo sostenible en las comunidades campesinas

Dimensión social

La dimensión social se centra en promover la igualdad, la justicia social, la reducción de la pobreza, la educación, la salud, la igualdad de género, el trabajo decente y el crecimiento económico inclusivo, entre otros aspectos. En el contexto de las comunidades campesinas de la región, esta dimensión social aborda objetivos cruciales como la pobreza, la desigualdad, la carencia de acceso a servicios básicos de salud y educación, así como la discriminación de género.

Los problemas sociales identificados en las comunidades campesinas de la región revelan una serie de desafíos que demandan una atención integral, alineada con la dimensión social. En primer lugar, las desigualdades sociales y económicas presentes tanto dentro de las organizaciones como en las comunidades en general destacan la necesidad de intervenir para promover la equidad y la justicia social. La dimensión social de los ODS se enfoca en la promoción de la igualdad y la reducción de la pobreza, objetivos fundamentales para abordar las disparidades identificadas.

La organización deficiente en las comunidades campesinas de la región constituye otro desafío crucial. Esta situación, según Puentes-Ramírez et al. (2021) afecta las relaciones entre las personas, su participación en la toma de decisiones y la distribución de los beneficios del desarrollo. Para

fortalecer los lazos comunitarios y fomentar la participación efectiva, es esencial abordar estas deficiencias organizativas.

La dimensión social de los ODS se centra en las relaciones entre las personas, sus formas de organización, interacciones, participación en la toma de decisiones y la distribución o redistribución de los beneficios del desarrollo. En este sentido, se busca fortalecer los lazos comunitarios, fomentar la participación de los miembros en decisiones clave y garantizar una distribución equitativa de los beneficios generados por el desarrollo. La inclusión social, la equidad y el empoderamiento comunitario son elementos esenciales para alcanzar una dimensión social efectiva en la implementación de los ODS en las comunidades campesinas.

Dimensión económica

Los desafíos económicos identificados en las comunidades campesinas de la región se alinean con la dimensión económica de los ODS. El diagnóstico destaca que un porcentaje significativo de la población campesina expresa insatisfacción con los ingresos económicos actuales, especialmente considerando que la agricultura y la ganadería son las principales fuentes de actividad económica en la región. Además, la disponibilidad y calidad del agua, elementos cruciales para estas actividades, influyen directamente en la economía local, y las actividades agrícolas y ganaderas no garantizan ingresos sostenibles para la mayoría de la población.

La dimensión económica de los ODS, centrada en promover un crecimiento económico sostenible e inclusivo, mejorar las condiciones de trabajo, aumentar la productividad, fomentar la innovación y la infraestructura sostenible, se vincula directamente con los desafíos identificados. La integración de los ODS 8, 10, 12 y 17, que abordan la generación de empleo digno, la reducción de desigualdades, el consumo y producción sostenibles, y la colaboración para el desarrollo sostenible,

respectivamente, resulta fundamental para abordar los retos económicos en la región.

Dimensión ambiental

Los desafíos ambientales identificados en las comunidades campesinas de la región encuentran su correspondencia con la dimensión ambiental de los ODS. El diagnóstico destaca la preocupación por el uso de químicos en la agricultura, la gestión de desechos y el interés en prácticas de reforestación. Sin embargo, también se halló retos en la gestión de residuos, conservación del agua, uso de energías renovables y participación en acciones de conservación y protección ambiental.

La dimensión ambiental de los ODS, se relaciona con una producción sostenibles, el cambio climático y los ecosistemas terrestres. La estrategia propuesta desde los resultados hallados en el diagnóstico, se centra en mejorar la eficiencia de la producción familiar, promover la integración agroecológica, ampliar la superficie de riego de manera sostenible, conservar la profundidad del suelo y fomentar prácticas agrícolas sostenibles, se alinea con los ODS 6, 7, 11, 13 y 15. Estos objetivos abordan temas relacionados con el agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades sostenibles, acción por el clima y vida de ecosistemas terrestres.

La implementación de estas estrategias propuestas contribuirá no solo a mejorar la calidad ambiental de la región, sino también al bienestar de las comunidades y a la consecución de metas globales de sostenibilidad.

Acercamiento a la ciudadanía

Las acciones para contribuir al cumplimiento de los ODS en relación con las comunidades campesinas se detallan a continuación:

Tabla 1
Acciones para el cumplimiento de los ODS

Variable	Dimensión	Sub dimensiones	Acciones para contribuir a los ODS
Desarrollo Sostenible	Social	1. Fin de la pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de empleo • Fomento de prácticas agrícolas sostenibles • Planteamiento de políticas públicas de acceso equitativo a la tierra y recursos naturales • Empoderamiento de mujeres campesinas • Articulación con instituciones para la mejora de infraestructura básica (agua y saneamiento) • Promover la implementación de servicios de educación, atención médica • Fomentar la participación inclusiva • Desarrollo de capacidades de liderazgo y administración • Promoción de comercio • Desarrollo de mercados, cooperativas y asociaciones
		2. Hambre cero	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de prácticas agrícolas sostenibles • Uso eficiente de recursos naturales • Fomento de la diversificación de cultivos • Involucramiento de las comunidades con programas de desarrollo rural
		3. Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la seguridad alimentaria • Promoción a estilos de vida saludable • Promoción de la gestión sostenible de recursos naturales • Inclusión de grupos vulnerables
		4. Educación de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de escuelas locales o establecimiento de transporte escolar • Promoción de programas de formación vocacional • Inclusión de las comunidades educativas en la toma de decisiones de las comunidades • Mejora en el acceso a recursos • Alfabetización financiera
		5. Igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Participación en la toma de decisiones • Contribución y planificación en el desarrollo de la comunidad • Promoción en la erradicación de la violencia de género • Fortalecimiento de instituciones locales • Acceso a la justicia
		16. Paz, Justicia e Instituciones Fuertes	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la cultura de paz (comprensión, tolerancia y respeto) • Promoción de derechos y deberes • Promoción de derechos humanos

Tabla 1
Acciones para el cumplimiento de los ODS en relación a las comunidades campesinas (Continuación)

Variable	Dimensión	Sub dimensiones	Acciones para contribuir a los ODS		
Económico	8. Trabajo Decente y crecimiento económico		<ul style="list-style-type: none"> • Diversificación de actividades económicas • Promoción de la formación y capacitación de actividades económicas diversas • Promover la participación y articulación con programas del estado • Optimizar tecnológicamente la producción agrícola • Promover educación y capacitaciones continuas 		
			10. Reducción de desigualdades	<ul style="list-style-type: none"> • Equidad en el acceso a recursos • Generación de empleo local • Acceso a educación • Preservación de la identidad cultural • Participación en la toma de decisiones 	
				12. Producción y consumo responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la diversificación de cultivos • Valorar y preservar los métodos agrícolas tradicionales • Adoptar prácticas de gestión responsable de los recursos naturales, como el agua y el suelo
					17. Alianzas para lograr los Objetivos
Ambiental	6. Agua limpia y saneamiento		<ul style="list-style-type: none"> • Promover la gestión sostenible de recursos hídricos • Fomento del uso de fuentes de energía renovable • Instalación de energía renovable a nivel comunitario • Programación de programas de capacitación para la adopción de tecnologías limpias • Acceso a la tecnología para la producción agropecuaria • Concientización sobre el uso de energía eficiente 		
			11. Ciudades y comunidades sostenibles	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora de servicios básicos • Promoción de la biodiversidad y conservación del entorno • Implementación de medidas de adaptación y mitigación frente a los efectos del cambio climático • Preservación y promoción de la cultura y el patrimonio local. 	
				13. Acción por el clima	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar medidas para conservar y restaurar la biodiversidad local • Proporcionar capacitación y concientización sobre prácticas agrícolas y técnicas de adaptación • Fortalecer la seguridad alimentaria mediante la diversificación de cultivos y la promoción de prácticas agrícolas que sean menos vulnerables a condiciones climáticas extremas.
			15. Vida de ecosistemas terrestres		
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar y participar en proyectos locales que promuevan el ecoturismo sostenible, la valorización de productos locales y la generación de ingresos de manera sostenible. • Colaborar con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y otros actores para fortalecer los esfuerzos conjuntos en la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas. 					

Desarrollo sostenible

Proyecciones

Los instrumentos de gestión son importantes en las comunidades campesinas porque permiten tener un registro organizado y actualizado de información relevante para la toma de decisiones y la gestión de sus recursos (Villanueva Monteagudo, 2020), además de mejorar en su eficiencia y transparencia en sus recursos y actividades.

Así mismo estas herramientas ayudan a las comunidades campesinas a adoptar un enfoque de planificación a largo plazo que tome en cuenta la sostenibilidad social, económica y ambiental de sus actividades fomentando la participación de los miembros de la comunidad en la toma de decisiones y el empoderamiento para impulsar un desarrollo sostenible. Por ejemplo, el padrón de comuneros y el censo de población les permiten conocer la cantidad de personas que conforman la comunidad y sus características, lo que es útil para planificar actividades y proyectos. El padrón de uso de tierras les permite conocer la distribución y uso de las tierras en la comunidad, lo que es importante para la gestión de los recursos naturales. El libro de caja, en caso de existir un manejo de recursos económicos, les permite llevar un registro de los ingresos y gastos de la comunidad. Los instrumentos de gestión propuestos en el modelo se alinean con los estatutos y reglamentos de las comunidades campesinas que se encuentran sólidamente respaldadas por la Ley N° 24656 (1987). Esta legislación no solo reconoce, sino que garantiza la autonomía de estas comunidades para gestionar sus asuntos internos de acuerdo con sus propias normativas y prácticas.

Desde una perspectiva legal y participativa, la alineación con los estatutos y reglamentos surge como un imperativo, asegurando que las estrategias y acciones propuestas en el modelo sean congruentes con la voluntad colectiva expresada en estos documentos fundamentales. La elaboración y modificación de estatutos y reglamentos son procesos democráticos que involucran a la comunidad en asambleas, otorgando legitimidad a las decisiones tomadas y respetando los principios de participación consagrados en la Ley. Al vincular los instrumentos de gestión con los estatutos y reglamentos, se establece una base

legal sólida, proporcionando seguridad y validación comunitaria. Esto no solo respeta la autonomía de las comunidades, sino que también evita posibles conflictos legales al asegurar que las acciones propuestas se alineen con las disposiciones legales internas de cada comunidad campesina.

Tabla 2

Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión social

Dimensión	ODS	Plan Estratégico Nacional	Plan de Desarrollo Comunal
	1. Fin de la pobreza	<p>Políticas de reducción de la pobreza: diseñar e implementar políticas a nivel nacional que aborden las causas estructurales de la pobreza, como la falta de acceso a recursos, educación y oportunidades económicas.</p> <p>Inversión en infraestructura social y económica: destinar recursos para el desarrollo de infraestructuras que faciliten el acceso a servicios básicos como educación, salud, transporte y oportunidades de empleo.</p> <p>Promoción de empleo productivo: desarrollar programas y estrategias para fomentar la creación de empleo productivo, especialmente en sectores que beneficien a las comunidades más vulnerables.</p>	<p>Diversificación de ingresos: impulsar programas de diversificación económica para reducir la dependencia de actividades económicas específicas, brindando a las comunidades oportunidades para generar ingresos de diversas fuentes.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades: implementar iniciativas que fortalezcan las habilidades y capacidades de la población local, facilitando su participación en actividades económicas más variadas y sostenibles.</p> <p>Acceso a educación y salud: garantizar el acceso equitativo a servicios de educación y salud, creando programas que aborden barreras específicas que enfrentan las comunidades en situación de pobreza.</p>
	2. Hambre cero	<p>Fomento de la agricultura sostenible: incorporar políticas y programas que promuevan prácticas agrícolas sostenibles, diversificación de cultivos y reducción del uso de agroquímicos.</p> <p>Seguridad alimentaria: integrar estrategias para mejorar la producción de alimentos, fortalecer la cadena alimentaria y garantizar el acceso equitativo a alimentos nutritivos y seguros.</p> <p>Inclusión de grupos vulnerables: desarrollar medidas específicas para asegurar que los grupos vulnerables tengan acceso a alimentos nutritivos, integrando enfoques de equidad y género en las políticas alimentarias.</p>	<p>Diversificación de ingresos: en el plan de desarrollo comunal, enfocarse en estrategias para diversificar los ingresos de la comunidad, promoviendo actividades económicas complementarias a la agricultura, como el turismo rural o la artesanía.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades agrícolas: incluir programas de capacitación en el plan de desarrollo comunal para mejorar las habilidades agrícolas, adoptar prácticas sostenibles y optimizar el rendimiento de los cultivos.</p> <p>Conservación de recursos naturales: integrar en el plan de desarrollo comunal iniciativas para la gestión sostenible de recursos naturales, protección de cuencas hidrográficas y conservación de la biodiversidad.</p> <p>Participación comunitaria: fomentar la participación de la comunidad en la toma de decisiones relacionadas con la seguridad alimentaria y la agricultura sostenible, garantizando que el plan de desarrollo refleje las necesidades y aspiraciones locales.</p>
Social	3. Salud y bienestar	<p>Salud pública: fortalecer los sistemas de salud pública, mejorar la infraestructura y aumentar el acceso a servicios médicos esenciales.</p> <p>Prevención de enfermedades: desarrollar programas preventivos, campañas de concientización y garantizar la disponibilidad de vacunas y tratamientos esenciales.</p> <p>Acceso universal a la salud: implementar políticas que garanticen la equidad en el acceso a servicios de salud, incluyendo poblaciones rurales y marginadas.</p>	<p>Salud comunitaria: establecer centros de salud comunitarios, promover la educación sobre higiene y nutrición, y fomentar prácticas saludables dentro de la comunidad.</p> <p>Economía y salud: desarrollar proyectos que diversifiquen los ingresos de la comunidad, mejorando así las condiciones económicas que impactan la salud.</p> <p>Medio ambiente y salud: implementar prácticas agrícolas sostenibles, gestionar adecuadamente los desechos y promover la conservación del agua para mejorar la salud ambiental y, por ende, la salud de la comunidad.</p>
	4. Educación de calidad	<p>Integración de políticas educativas: promover la inclusión, equidad y calidad. Se pueden establecer metas y estrategias específicas para mejorar la accesibilidad a la educación, garantizar la igualdad de oportunidades y elevar la calidad de la enseñanza a nivel nacional.</p> <p>Inversión en infraestructuras educativas: el plan estratégico nacional podría priorizar la inversión en infraestructuras educativas, asegurando que todas las regiones tengan acceso a instalaciones educativas adecuadas. Esto abordaría desafíos específicos identificados en el diagnóstico, como la necesidad de fortalecer la educación en las comunidades campesinas.</p> <p>Desarrollo de programas educativos inclusivos: se podrían diseñar programas educativos específicos para abordar las desigualdades identificadas en el diagnóstico, asegurando que la educación llegue de manera inclusiva a todos los grupos, independientemente de su ubicación geográfica o contexto social.</p>	<p>Fortalecimiento de instituciones educativas locales: a nivel comunal, se pueden implementar acciones para fortalecer las instituciones educativas locales, mejorando la calidad de la educación ofrecida y promoviendo la participación de la comunidad en la toma de decisiones relacionadas con la educación.</p> <p>Programas de formación para la comunidad: se pueden desarrollar programas de formación para la comunidad, enfocados en concientizar sobre la importancia de la educación y proporcionar habilidades relevantes. Esto podría abordar el descontento con los ingresos económicos actuales identificado en el diagnóstico, ya que una educación de calidad puede contribuir a mejores oportunidades económicas.</p> <p>Acciones para reducir brechas en el acceso a la educación: implementar medidas específicas para reducir las brechas en el acceso a la educación, como la mejora del transporte para facilitar el acceso a las instituciones educativas, especialmente en áreas remotas.</p>

Tabla 2

Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión social (Continuación)

Dimensión	ODS	Plan Estratégico Nacional	Plan de Desarrollo Comunal
	5. Igualdad de género	<p>Educación y sensibilización: implementar programas educativos a nivel nacional para fomentar la conciencia sobre la igualdad de género desde edades tempranas.</p> <p>Integrar contenidos curriculares que promuevan la igualdad de género en todos los niveles educativos.</p> <p>Empoderamiento económico: impulsar programas de empoderamiento económico para mujeres, brindando acceso a recursos financieros, capacitación y oportunidades de empleo.</p> <p>Fomentar la igualdad salarial y condiciones laborales justas para hombres y mujeres.</p>	<p>Acceso a recursos: garantizar el acceso equitativo de mujeres y hombres a recursos comunitarios, como tierras y servicios.</p> <p>Implementar programas que promuevan la propiedad y gestión conjunta de recursos entre mujeres y hombres.</p> <p>Empoderamiento social y cultural: promover cambios culturales que desafíen las normas de género tradicionales y fomenten la igualdad.</p> <p>Impulsar iniciativas que celebren y valoren la diversidad de roles y contribuciones de mujeres y hombres en la comunidad.</p>
16. Paz, justicia e instituciones fuertes		<p>Fomento de la paz y la seguridad: integrar estrategias de prevención de conflictos y construcción de paz en el plan estratégico nacional.</p> <p>Apoyar iniciativas que aborden las causas fundamentales de la inseguridad.</p> <p>Acceso a la justicia: fortalecer el sistema judicial y garantizar el acceso equitativo a la justicia para todos los ciudadanos. Desarrollar programas de capacitación para mejorar la eficiencia y la transparencia del sistema legal.</p> <p>Construcción de instituciones efectivas: establecer mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en la administración pública. Promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y fortalecer las instituciones democráticas.</p>	<p>Prevención de conflictos locales: identificar y abordar tensiones y conflictos locales en el plan de desarrollo comunal. Establecer mecanismos de mediación comunitaria y promover el diálogo para resolver disputas.</p> <p>Participación ciudadana y toma de decisiones: integrar procesos participativos en la elaboración y revisión del plan de desarrollo comunal.</p> <p>Desarrollo de instituciones locales: fortalecer las instituciones locales, como juntas vecinales y organizaciones comunitarias. Proporcionar capacitación en liderazgo y gestión para mejorar la eficacia de estas instituciones.</p>

Tabla 3
Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión económica

Dimensión	ODS	Plan Estratégico Nacional	Plan de Desarrollo Comunal
	8. Trabajo decente y crecimiento económico	<p>Empleo pleno y productivo: facilitar el acceso a oportunidades de empleo y promover la formación y capacitación laboral para garantizar la productividad y el pleno empleo.</p> <p>Trabajo decente: implementación de políticas que garanticen condiciones laborales justas, salarios dignos, seguridad en el trabajo y el respeto de los derechos laborales.</p>	<p>Estímulo a pequeñas empresas locales: fomento de iniciativas locales y apoyo a pequeñas empresas que contribuyan al desarrollo económico de la comunidad.</p> <p>Diversificación de ingresos: identificación de oportunidades para la diversificación de actividades económicas dentro de la comunidad, reduciendo la dependencia de una sola fuente de ingresos.</p> <p>Fortalecimiento de la educación y formación laboral local: implementación de programas de educación y formación laboral que preparen a los miembros de la comunidad para empleos productivos y bien remunerados.</p>
	10. Reducción de desigualdades	<p>Políticas de equidad: desarrollar políticas que promuevan la equidad y reduzcan las disparidades en el acceso a recursos y oportunidades a nivel nacional. Esto podría incluir medidas fiscales, educativas y laborales.</p> <p>Monitoreo de indicadores de desigualdad: integrar indicadores específicos del ODS 10 en los mecanismos de monitoreo del plan estratégico nacional para evaluar el progreso en la reducción de desigualdades.</p>	<p>Fortalecer los mecanismos de participación comunitaria, garantizando la representación equitativa de todos los sectores. Desarrollar programas de sensibilización para abordar desafíos en la organización del territorio y prevenir conflictos ambientales.</p> <p>Implementar estrategias para diversificar las fuentes de ingresos, como el apoyo a pequeñas empresas locales y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles. Abogar por políticas a nivel nacional que apoyen la equidad económica y la disponibilidad de recursos esenciales.</p> <p>Desarrollar programas de gestión sostenible de recursos naturales y promover prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente. Establecer iniciativas de conservación y protección ambiental, involucrando activamente a la comunidad en acciones que contribuyan a la sostenibilidad.</p>
Económico	12. Producción y consumo responsable	<p>Políticas de consumo responsable: desarrollar e implementar políticas que fomenten el consumo responsable, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto a nivel individual como empresarial.</p> <p>Eficiencia en el uso de recursos: integrar estrategias para mejorar la eficiencia en el uso de recursos a nivel nacional, abordando aspectos como la gestión de residuos, la eficiencia energética y la reducción de emisiones.</p> <p>Incentivos para empresas sostenibles: establecer incentivos y regulaciones que favorezcan a las empresas que adopten prácticas sostenibles de producción.</p>	<p>Educación y concientización: desarrollar programas educativos a nivel comunal para concientizar sobre prácticas de consumo sostenibles y la importancia de la producción responsable.</p> <p>Diversificación económica: promover la diversificación de actividades económicas locales para reducir la dependencia de sectores que podrían tener un impacto negativo en el medio ambiente.</p> <p>Gestión de residuos a nivel local: implementar sistemas de gestión de residuos sólidos y promover la reducción, reutilización y reciclaje dentro de la comunidad.</p> <p>Apoyo a la agricultura sostenible: brindar apoyo a prácticas agrícolas sostenibles, promoviendo métodos orgánicos, el uso eficiente del agua y la conservación de la biodiversidad.</p> <p>Fortalecimiento de la economía circular: impulsar iniciativas de economía circular que fomenten la reutilización de recursos y minimicen el desperdicio.</p>
17. Alianzas para lograr los objetivos		<p>Cooperación internacional: fomentar acuerdos y colaboraciones con otros países, organizaciones internacionales y actores externos para intercambiar conocimientos, tecnologías y recursos que impulsen el desarrollo sostenible.</p> <p>Movilización de recursos: implementar políticas y mecanismos que faciliten la movilización de recursos financieros y tecnológicos para proyectos sostenibles a nivel nacional. Esto puede incluir asociaciones público-privadas y esfuerzos conjuntos con organizaciones internacionales.</p> <p>Capacitación y transferencia de tecnología: establecer programas de capacitación y facilitar la transferencia de tecnología entre naciones para fortalecer las capacidades locales y promover la innovación.</p>	<p>Alianzas locales: fomentar alianzas entre comunidades, organizaciones no gubernamentales (ONG) y el sector privado a nivel local para abordar desafíos comunes y promover el desarrollo sostenible a nivel comunitario.</p> <p>Participación ciudadana: promover la participación de la comunidad en la toma de decisiones y la implementación de proyectos locales. Esto puede incluir la creación de comités consultivos y espacios de diálogo que involucren a la población en la definición de sus propias prioridades.</p> <p>Intercambio de conocimientos: establecer programas de intercambio de conocimientos entre comunidades para compartir buenas prácticas, lecciones aprendidas y soluciones innovadoras que hayan sido efectivas en contextos similares.</p>

Tabla 4
Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión ambiental

Dimensión	ODS	Plan Estratégico Nacional	Plan de Desarrollo Comunal
Ambiental	6. Agua limpia y saneamiento	<p>Integración de políticas nacionales: incorporar acciones específicas destinadas a cumplir con las metas del ODS 6.</p> <p>Coordinación entre entidades gubernamentales: promover la coordinación entre diferentes entidades gubernamentales, incluyendo el ministerio de agricultura y la dirección regional de agricultura Junín, para implementar medidas conjuntas que aborden los desafíos identificados en el diagnóstico, como la gestión de recursos hídricos.</p>	<p>Desarrollo de infraestructura local: construcción de sistemas de abastecimiento de agua, instalación de sistemas de saneamiento y gestión de residuos.</p> <p>Educación y concientización: promover la gestión adecuada de residuos y la higiene para mejorar la calidad de vida.</p>
	7. Energía asequible y no contaminante	<p>Políticas energéticas inclusivas: desarrollar políticas que fomenten el acceso equitativo a fuentes de energía asequibles y sostenibles, considerando las necesidades específicas de las comunidades campesinas.</p> <p>Inversiones en infraestructura energética rural: destinar recursos para la construcción y mejora de infraestructuras energéticas en áreas rurales, promoviendo soluciones sostenibles como la energía solar o eólica.</p> <p>Incentivos para energías renovables: establecer incentivos fiscales y financieros para la adopción de tecnologías de energía renovable, facilitando su implementación en comunidades rurales.</p> <p>Desarrollo tecnológico: apoyar la investigación y desarrollo de tecnologías energéticas adaptadas a entornos rurales, promoviendo soluciones descentralizadas y sostenibles.</p>	<p>Promoción de prácticas sostenibles: incluir en el plan acciones que promuevan prácticas sostenibles en el uso de la energía, como la eficiencia energética y la adopción de tecnologías limpias.</p> <p>Capacitación y concientización: Desarrollar programas educativos para aumentar la conciencia sobre la importancia de fuentes de energía sostenibles y seguras, fomentando la participación comunitaria.</p> <p>Proyectos de electrificación rural: diseñar proyectos específicos para llevar la electricidad a zonas rurales, aprovechando soluciones descentralizadas y renovables.</p> <p>Colaboración con entidades externas: buscar alianzas con organismos gubernamentales, ONG y el sector privado para obtener apoyo técnico y financiero en la implementación de proyectos de energía sostenible.</p>
	11. Ciudades y comunidades sostenibles	<p>Desarrollo de infraestructuras sostenibles: integrar prácticas sostenibles en la planificación y construcción de infraestructuras urbanas, como sistemas de transporte eficientes, edificaciones ecológicas y acceso a servicios básicos.</p> <p>Gestión de residuos y recursos: implementar estrategias para la gestión sostenible de residuos y recursos, promoviendo la economía circular y reduciendo la huella ambiental de las áreas urbanas.</p> <p>Acceso a vivienda asequible: desarrollar políticas que promuevan la construcción de viviendas asequibles y la mejora de la calidad de las viviendas existentes, asegurando un hábitat adecuado para todos.</p> <p>Resiliencia ante desastres: incorporar medidas para aumentar la resiliencia de las ciudades y asentamientos frente a desastres naturales, como sistemas de alerta temprana, infraestructuras resistentes y planes de evacuación.</p>	<p>Planificación urbana sostenible: desarrollar planes de desarrollo urbano que promuevan el acceso equitativo a servicios, la movilidad sostenible y el uso eficiente del suelo.</p> <p>Participación comunitaria: involucrar a la comunidad en la toma de decisiones sobre el desarrollo local, asegurando que sus necesidades y aspiraciones se reflejen en el plan de desarrollo comunal.</p> <p>Promoción de espacios verdes: fomentar la creación y preservación de áreas verdes y espacios públicos, mejorando la calidad ambiental y la salud de los residentes.</p> <p>Desarrollo económico local: implementar iniciativas que impulsen el desarrollo económico local, promoviendo pequeñas empresas y empleo dentro de la comunidad.</p>

Tabla 4
Interrelación de ODS con PEN Y PDC en la dimensión ambiental (continuación)

Dimensión	ODS	Plan Estratégico Nacional	Plan de Desarrollo Comunal
Ambiental	13. Acción por el clima	<p>Políticas y regulaciones ambientales: fortalecer y desarrollar políticas y regulaciones ambientales que promuevan la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, la adaptación al cambio climático y la gestión sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Promoción de energías renovables: establecer incentivos y políticas que fomenten la transición hacia fuentes de energía renovable, reduciendo así la dependencia de combustibles fósiles y mitigando el impacto ambiental.</p>	<p>Capacitación y sensibilización: desarrollar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad sobre prácticas sostenibles, conservación de recursos naturales y la importancia de la acción local en la mitigación y adaptación al cambio climático.</p> <p>Promoción de prácticas sostenibles: implementar prácticas agrícolas sostenibles, promoviendo métodos que reduzcan la huella de carbono y mejoren la resiliencia de la agricultura local frente al cambio climático.</p> <p>Gestión de residuos y conservación ambiental: establecer programas de gestión de residuos y proyectos de conservación ambiental a nivel comunitario. Incentivar la reforestación, la protección de fuentes de agua y la preservación de ecosistemas locales.</p>
	15. Vida de ecosistemas terrestres	<p>Conservación de ecosistemas: integrar acciones para la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas terrestres en el plan estratégico nacional, asegurando la armonización con las políticas ambientales nacionales y regionales.</p> <p>Lucha contra la desertificación: desarrollar estrategias específicas para la lucha contra la desertificación, considerando las particularidades de la región Junín, como se identificaron en el diagnóstico.</p> <p>Biodiversidad: establecer políticas que promuevan la biodiversidad y la protección de especies endémicas, considerando la riqueza biológica de la región.</p>	<p>Educación ambiental: implementar programas de educación ambiental a nivel comunal para aumentar la conciencia sobre la importancia de la conservación y gestión sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Planes de manejo forestal: desarrollar planes de manejo forestal que equilibren la explotación sostenible de los recursos forestales con la preservación de la biodiversidad.</p> <p>Control de prácticas agrícolas: establecer regulaciones y brindar apoyo técnico para controlar y mejorar las prácticas agrícolas, reduciendo el uso de químicos y promoviendo métodos sostenibles.</p> <p>Proyectos de reforestación: iniciar proyectos de reforestación comunitarios, involucrando a los habitantes en la plantación y cuidado de árboles para combatir la pérdida de cobertura forestal.</p>

CAPÍTULO II

MODELO DE GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

2.1 Razones de la investigación

El estudio del modelo de gestión de desarrollo sostenible en comunidades campesinas es esencial para abordar los desafíos específicos que enfrentan estas áreas rurales, asegurando un desarrollo integral que proteja los recursos naturales, promueva la equidad social y económica, y garantice la sostenibilidad a largo plazo. Según la ONU (1987), la gestión sostenible en comunidades campesinas se basa en la necesidad de conservar el patrimonio natural y cultural, además de adoptar políticas y estrategias que aseguren la viabilidad económica, equidad social y protección del medio ambiente en entornos rurales.

Por su parte, la CEPAL (2022) destaca que la gestión del desarrollo sostenible en comunidades campesinas busca fomentar un desarrollo económico viable, socialmente equitativo y ambientalmente responsable a largo plazo. Esto implica promover la participación ciudadana y la colaboración entre diferentes actores sociales para tomar decisiones y ejecutar proyectos que respondan a las necesidades y preocupaciones locales, por lo que implementar un modelo de gestión de desarrollo sostenible en comunidades campesinas son cruciales para garantizar la sostenibilidad integral en estos entornos, como lo indican importantes organismos internacionales y regionales comprometidos con el desarrollo sostenible.

Este modelo no solo se enfoca en reducir la pobreza y mejorar el acceso a servicios básicos, sino que también busca un desarrollo que no comprometa los recursos naturales y el medio ambiente para las generaciones futuras. Asimismo, fortalece la democracia participativa al involucrar a la población en la toma de decisiones y crea oportunidades económicas a través de la creación de empleos y el fortalecimiento de las actividades productivas (Puentes-Ramírez et al., 2021).

La importancia y los alcances de este proyecto son significativos, ya que su implementación puede impactar positivamente en la calidad de vida de las comunidades campesinas de la región, preservando su cultura, fortaleciendo la participación ciudadana y promoviendo la sostenibilidad a largo plazo. Además, este proyecto servirá como un ejemplo valioso para futuros esfuerzos de

desarrollo sostenible en contextos similares, demostrando la eficacia de un enfoque integral que aborda los aspectos sociales, económicos y ambientales del desarrollo comunitario.

2.2 Objetivo de la investigación

El objetivo general de este estudio es elaborar y determinar el impacto del modelo de gestión de desarrollo sostenible en las comunidades campesinas de la Región Junín. Se busca evaluar de manera integral cómo este modelo de gestión puede contribuir al bienestar y desarrollo sostenible de estas comunidades. En este contexto, los objetivos específicos se centran en determinar en qué medida el modelo de gestión de desarrollo sostenible contribuirá en el aspecto social, económico y ambiental de las comunidades.

2.3 Método, diseño y tipo de investigación

La metodología de investigación propuesta se basa en un enfoque cuantitativo, como lo señalan Hernández Sampieri et al. (2014), debido a su capacidad para medir y cuantificar variables en un amplio contexto poblacional. Se emplea un diseño descriptivo, ya que se busca describir detalladamente la realidad de las comunidades campesinas en la región Junín. El diseño utilizado es no experimental, ya que no se manipulan variables y se observa la realidad tal como es, siguiendo un diseño transversal que permite recopilar datos en un momento específico del tiempo.

La población objetivo del estudio comprende las 403 comunidades campesinas registradas en la región Junín según el SICCAM (2016). La muestra seleccionada para el estudio consiste en 60 comunidades campesinas, seleccionadas de manera probabilística para garantizar la representatividad de la población y minimizar el sesgo de selección. Las comunidades seleccionadas fueron elegidas mediante criterio de expertos, incluyendo especialistas en comunidades campesinas de la Unidad de Comunidades Nativas y Campesinas de la Dirección Regional de Agricultura Junín (DRAJ). Estas comunidades fueron seleccionadas por su accesibilidad para la recopilación de información y su alto interés en el concepto

de desarrollo sostenible, además de que estas buscan generar empleo y mejorar las condiciones laborales, enfrentan un desarrollo limitado o nulo en términos de infraestructura, servicios básicos y acceso a oportunidades económicas y tienen una población significativa para asegurar representatividad en el estudio. Estas comunidades campesinas son representativas en temas de desarrollo y organización en sus respectivas provincias.

Al ser agrupadas en provincias se obtuvo el siguiente resultado: en la provincia de Junín las comunidades de (Sachawasi, San Miguel de Puyay) en la provincia de Yauli (Huaycancha, La Oroya Antigua y San Francisco de Pucara) en la provincia de Chupaca (Ñahuinpuquio, Yanacancha, Sicuay e Iscos) en la provincia de Satipo (Llaylla), en la provincia de Tarma (Tupin, Huaricolca, Huaracayo, Palca, Palcamayo, San Pedro de Cajas y Cochas) en la provincia de Concepción (Aco, Pucacocha, Huanuco, Santa Rosa de Tistis, Cochas y Andas, Chupa, Pomamanta, Racracalla, Matahuasi y Quero), en la provincia de Huancayo (Los Angeles - Chacapampa, Ocopilla, Chongos Alto, Colca, Cullhuas, Cochas Grande, Hualhuas, Acopalca, Huasicancha, Ingenio, Lampa, Pariahuanca, Raquina, Pachachaca, Huancamayo, Moya, San José de Unoc, Sicaya y Santa Rosa de Chaquicocha) y por último en la provincia de Jauja las comunidades de (Acolla, San José de Apata, Canchayllo, Huancani, Llocllapampa, Tragadero, Uchubamba, Curimaca, Callas Huayanay, Muquiyauyo, Ricran, Sallahuachac, Huancas y Llacuaripampa). La selección de las áreas de estudio se basó en la presencia de comunidades campesinas, y, por lo tanto, la provincia de Chanchamayo fue excluida de este análisis debido a la falta de comunidades campesinas dentro de su jurisdicción.

Se emplearon técnicas e instrumentos de recolección de datos que se centraron en una revisión documental de fuentes secundarias, así como en encuestas y entrevistas estructuradas. Respecto a la revisión documental, se estableció una ficha de datos donde se revisaron diversas fuentes académicas y especializadas en comunidades campesinas para el diseño del modelo de desarrollo sostenible (GlobalSDT, 2020; Huertas López et al., 2020). Estas fuentes proporcionaron

información detallada sobre aspectos sociales, económicos y ambientales relevantes para el estudio.

El instrumento de encuesta utilizado fue un cuestionario adaptado a partir de modelos validados en la literatura académica, aplicado a los miembros de las comunidades campesinas. El cuestionario consta de 55 ítems organizados en torno a dos variables principales: desarrollo sostenible y modelo de gestión. Los ítems abordan aspectos sociales, económicos, ambientales, organizativos y derecho comunal. Cada ítem se evalúa en una escala de 5 puntos que va desde "totalmente en desacuerdo" hasta "totalmente de acuerdo". La confiabilidad del cuestionario se evaluó utilizando el coeficiente alfa de Cronbach, con un resultado superior al 0.7, indicando una alta consistencia interna.

En cuanto a las entrevistas, se aplicó una guía estructurada que abordó las mismas subcategorías que el cuestionario. Estas entrevistas estuvieron dirigidas a dos autoridades relacionados con el desarrollo sostenible, explorando aspectos sociales, económicos, ambientales, organizativos y de vida orgánica. La guía de entrevista se diseñó con el objetivo de profundizar en aspectos específicos asegurando su validez de contenido mediante la revisión de expertos.

El procedimiento de recolección de datos se dividió en dos momentos: En el primero, se aplicaron encuestas y entrevistas a las autoridades de las comunidades para generar un diagnóstico inicial. En el segundo momento, se implementó y validó el modelo de gestión de desarrollo, involucrando la participación activa de la comunidad en su diseño y evaluación. En cuanto al análisis de datos, se aplicaron técnicas estadísticas descriptivas para analizar los datos recopilados, como el uso de gráficos de barras para representar la información de manera visual y comprensible. Los resultados se interpretan considerando los objetivos del estudio y se presentan de manera clara y concisa para facilitar su comprensión y aplicación en la formulación de políticas y programas de desarrollo sostenible para las comunidades campesinas.

2.4 Consideraciones éticas

En el desarrollo del estudio se tomaron medidas exhaustivas para asegurar el consentimiento informado y la participación comunitaria. Cada comunidad campesina involucrada fue informada detalladamente sobre los objetivos, métodos y posibles impactos del estudio. Se fomentó una participación activa, permitiendo que los miembros de la comunidad participaran en la planificación y ejecución del estudio, lo que no solo enriqueció la investigación, sino que también fortaleció la relación entre investigadores y comunidades.

Además, se llevó en consonancia con las costumbres locales, evitando cualquier imposición. Se priorizó la autonomía comunitaria, asegurando que todas las decisiones tomadas respetaran los sistemas de valores y normativas de las comunidades. Este enfoque no solo protegió la integridad cultural de las comunidades, sino que también garantizó que los resultados del estudio fueran más aceptados y aplicables localmente.

Por otro lado, la transparencia y la comunicación abierta fueron pilares fundamentales a lo largo del estudio. Se mantuvo un diálogo continuo con las comunidades, informándoles sobre los avances y hallazgos de la investigación y revelando cualquier posible conflicto de interés. Esta práctica de transparencia cultivó una atmósfera de confianza y colaboración efectiva, esencial para el éxito de la investigación.

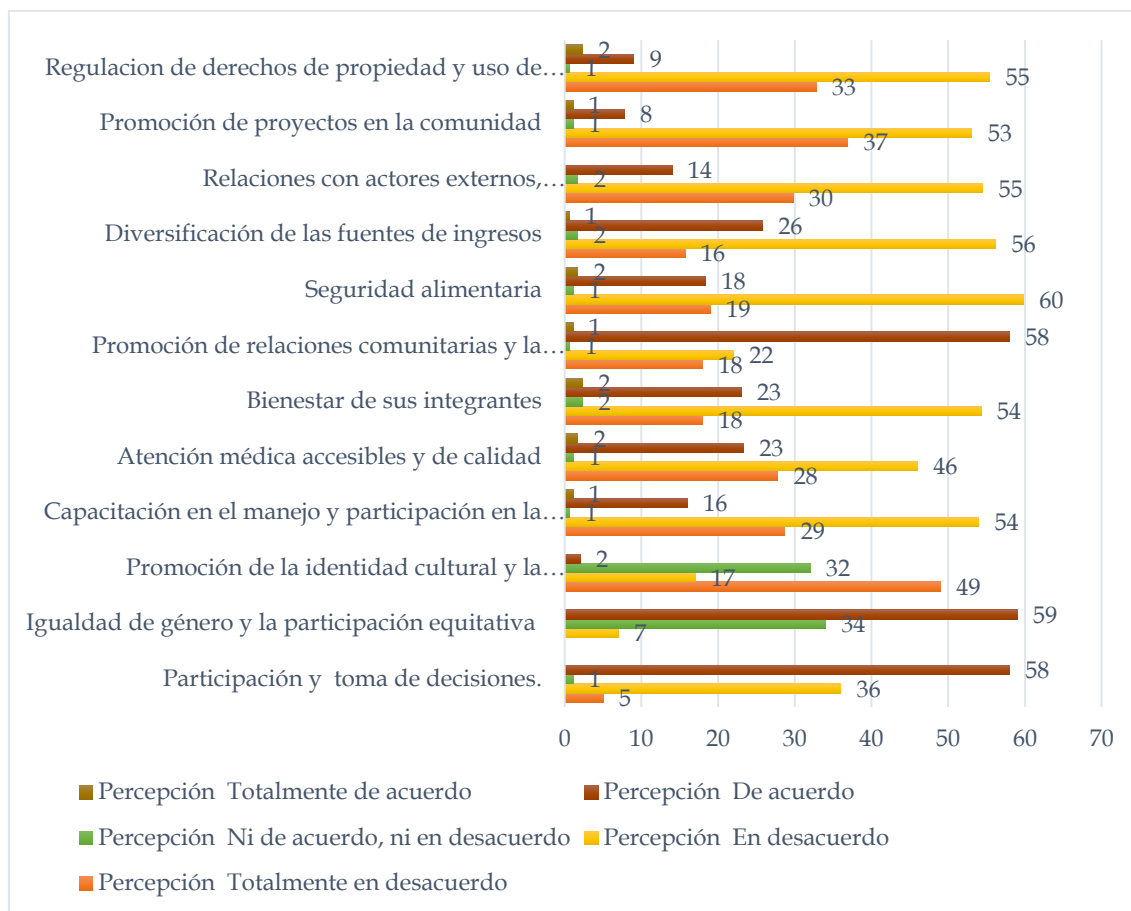
Desde su diseño del estudio, se aseguró que los beneficios de la investigación se distribuyeran de manera justa, proporcionando mejoras tangibles a las comunidades participantes. Esto incluyó el acceso a mejores servicios e infraestructuras, garantizando que el estudio no solo servía a propósitos académicos o externos, sino que también contribuía al bienestar y desarrollo sostenible de las comunidades involucradas. Todo el proceso de recopilación, almacenamiento y uso de datos personales se manejó con estrictos protocolos de confidencialidad y protección, asegurando que la información sensible se tratara con la máxima responsabilidad. Esta medida fue crucial para proteger la privacidad de los individuos y mantener la integridad del estudio.

2.5 Resultados de la investigación

2.5.1 Diagnostico

Figura 3

Percepción sobre el aspecto social



Entendimiento cuantitativo

La figura 3 refleja un panorama complejo de actitudes dentro de una comunidad, donde, aunque más de la mitad de los encuestados (58%) apoyan la participación en decisiones comunitarias, existe un marcado desacuerdo en aspectos críticos como la capacitación en gestión (54% en desacuerdo), la atención médica de calidad (46% en desacuerdo) y el bienestar comunitario (54% perciben insuficiencias). Este descontento se extiende hacia la promoción de la igualdad de género y las tradiciones culturales, con un 41% en desacuerdo en ambos casos. La resistencia o falta de interés en la capacitación y la disconformidad con la gestión de la salud y el bienestar general sugieren una necesidad de diálogo y revisión de las políticas y programas comunitarios.

Entendimiento cualitativo

Las principales autoridades, enfatizaron que la discrepancia en la percepción sobre la participación y toma de decisiones, promoción de la identidad cultural, capacitación en gestión comunitaria y bienestar de los miembros sugiere que las acciones implementadas podrían *no estar alineadas con las necesidades o expectativas de la comunidad*. Esta discrepancia podría deberse a una *desconexión* entre las políticas o programas existentes y las demandas reales de la comunidad. Además, las *limitaciones en recursos y acceso a servicios* reflejan preocupaciones genuinas sobre la accesibilidad y calidad de la atención médica disponible, posiblemente relacionadas con restricciones de recursos o infraestructura insuficiente en las comunidades.

Tabla 5

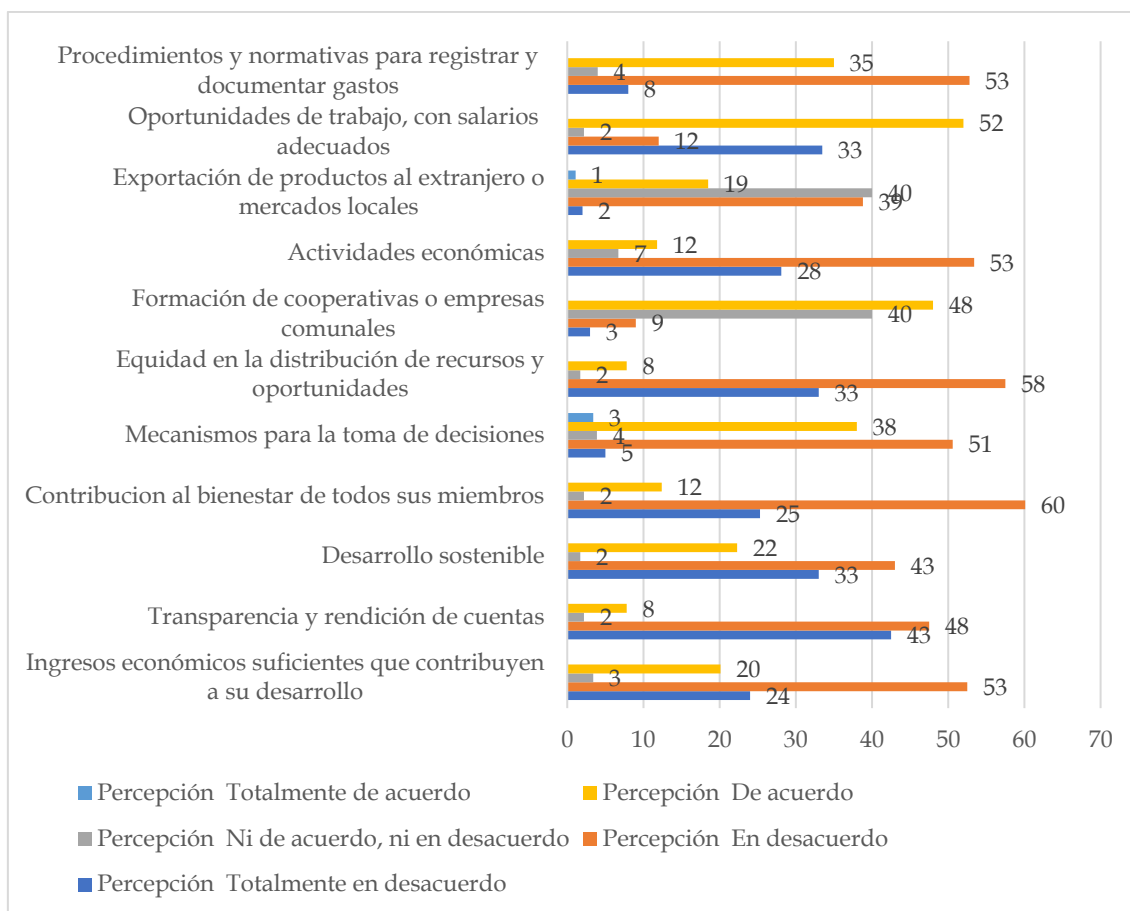
Compresión sobre el aspecto social

Categoría	Subcategoría
Gestión de políticas y programas	- Desconexión entre políticas/programas y demandas comunitarias - Alcance y eficacia de las acciones implementadas
Participación comunitaria	- Percepción sobre la participación en toma de decisiones - Capacitación en gestión comunitaria
Promoción cultural	- Identidad cultural y su promoción dentro de la comunidad
Bienestar comunitario	- Bienestar general de los miembros de la comunidad
Salud y acceso a servicios	- Accesibilidad y calidad de la atención médica - Limitaciones de recursos y infraestructura

Por lo tanto, la división en la comunidad respecto a la efectividad de sus estructuras y esfuerzos de mejora puede atribuirse a la resistencia o desinterés hacia la capacitación en gestión y participación comunitaria. Esto, sumado a la falta de motivación de algunos miembros, posiblemente influenciados por percepciones negativas sobre la utilidad de dicha capacitación, subraya la necesidad de enfrentar estos desafíos para promover una mayor inclusión y satisfacción dentro del grupo.

Figura 4

Percepción sobre el aspecto económico



Entendimiento cuantitativo

La figura 4 revela refleja una preocupante insatisfacción comunitaria en áreas vitales como el desarrollo económico y la gobernanza, evidenciando una desconexión significativa entre las necesidades de los miembros de la comunidad y las acciones de sus líderes. Los altos porcentajes de desacuerdo en temas clave como la suficiencia de ingresos (77%), la transparencia (91%), y la equidad en la distribución de recursos (91%), sugieren una percepción generalizada de negligencia y mal manejo por parte de quienes toman decisiones. Esta situación se ve exacerbada por las serias dudas sobre la efectividad de las políticas de desarrollo sostenible (78% de desacuerdo), lo que pone en cuestión la capacidad de la comunidad para asegurar un futuro próspero y sostenible.

Entendimiento cualitativo

Las principales autoridades revelaron preocupaciones significativas sobre el desarrollo y la gobernanza local en varias comunidades, subrayando principalmente la *insuficiencia de ingresos económicos* como un obstáculo para el progreso comunitario. Esto refleja una preocupación general sobre la *capacidad financiera* para mejorar la situación económica y social, lo cual es fundamental para entender los retos en la gestión de recursos y la implementación de políticas adecuadas. *La falta de transparencia y equidad en la distribución de recursos resalta problemas de gobernanza y posibles percepciones de corrupción*, lo que podría estar afectando la confianza en las autoridades locales y en los procesos administrativos. *La discrepancia entre las políticas implementadas y las expectativas comunitarias indica una desconexión*, sugerente de que las acciones actuales pueden no estar alineadas con las necesidades reales de los habitantes. Además, se observa una necesidad de diversificar las actividades económicas más allá de la agricultura y la ganadería, explorando otros sectores que podrían contribuir al desarrollo sostenible.

Tabla 6

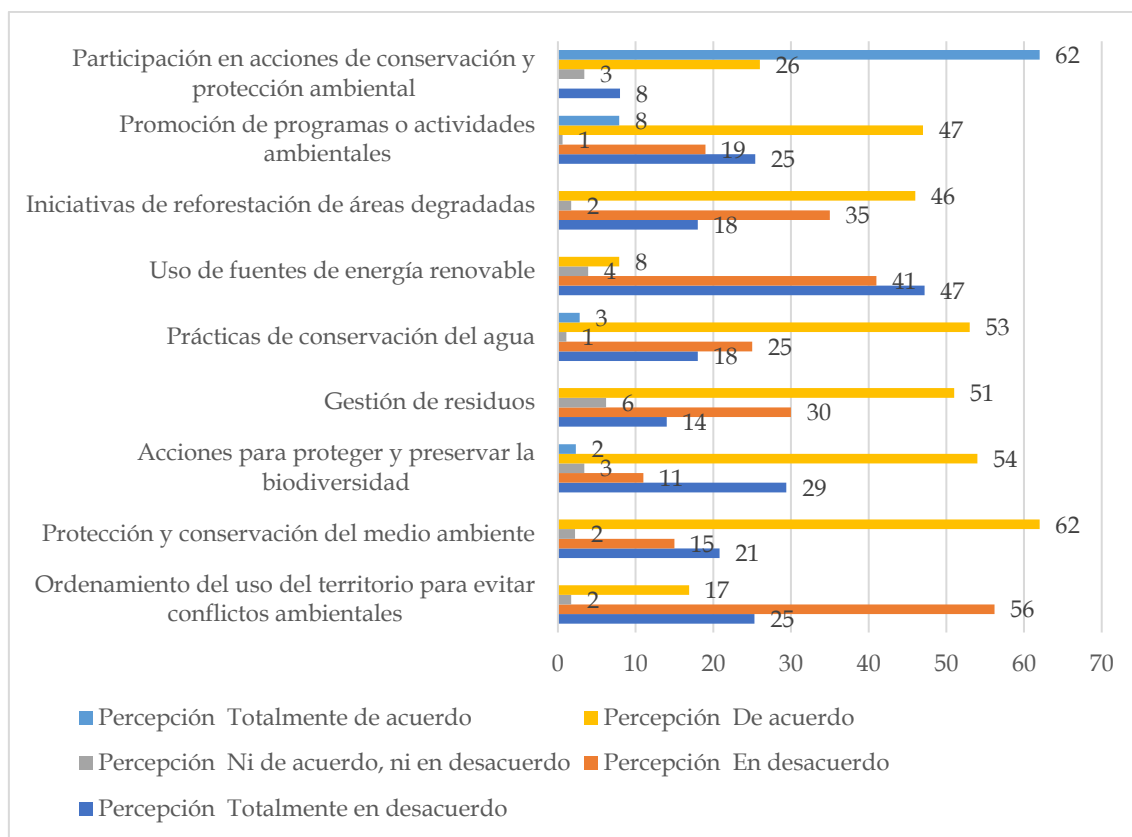
Compresión sobre el aspecto social

Categoría	Subcategoría
Problemas económicos	Insuficiencia de ingresos
	Necesidad de diversificación económica
Gobernanza local	Falta de transparencia y equidad
	Desconexión entre políticas y necesidades comunitarias
	Capacidad financiera limitada
Gestión de recursos	Percepciones negativas sobre los procedimientos administrativos y financieros
Participación comunitaria	Mejora de la participación comunitaria

En ese sentido, las percepciones negativas sobre los procedimientos administrativos y financieros subrayan la urgencia de mejorar la transparencia y la participación comunitaria en los procesos de toma de decisiones, lo que subraya una crisis de confianza y eficacia que podría tener consecuencias duraderas en el tejido social y económico de la comunidad si no se aborda con urgencia y transparencia.

Figura 5

Percepción sobre el aspecto ambiental



Entendimiento cuantitativo

La figura 5 destaca una marcada discrepancia entre la alta conciencia ambiental en la comunidad y la efectividad de las políticas implementadas para la conservación y gestión ambiental. A pesar de que un 77% de los encuestados valora la importancia de proteger el medio ambiente, solo el 57% apoya las acciones concretas actuales para preservar la biodiversidad y un menor 21% está satisfecho con la gestión de residuos. Esto refleja una importante brecha entre el reconocimiento de la necesidad de medidas ambientales y la realización efectiva de las mismas. Además, el considerable rechazo al uso de energías renovables (88% en desacuerdo) y la gestión del uso del territorio (81% en desacuerdo) sugiere fuertes barreras estructurales o culturales contra la adaptación a prácticas más sostenibles. Sin embargo, el sólido apoyo a la educación ambiental (74% de acuerdo) y la alta participación comunitaria en conservación (88% de acuerdo) indican que hay un fundamento esperanzador para fomentar acciones

ambientales más robustas mediante el aumento de la sensibilización y el compromiso activo de la comunidad.

Entendimiento cualitativo

Las principales autoridades sugieren una desconexión notable entre la conciencia ambiental y la acción efectiva dentro de las comunidades. Aunque existe un entendimiento claro sobre la importancia de proteger y conservar el medio ambiente, este reconocimiento no se refleja de manera consistente en acciones concretas para preservar la biodiversidad, lo que implica que la mera conciencia no es suficiente sin una implementación adecuada. Además, se observan *falencias significativas en la gestión del uso del territorio y en el manejo de residuos*, posiblemente debido a una infraestructura inadecuada y a la falta de recursos, lo que subraya la necesidad de estrategias más efectivas en estas áreas. También, la resistencia hacia las energías renovables, atribuida a barreras económicas, tecnológicas o culturales, enfatiza la importancia de abordar estos desafíos para facilitar una transición hacia prácticas más sostenibles. Sin embargo, es *alentador observar un fuerte respaldo hacia la promoción de programas educativos o actividades de educación ambiental*, indicando que hay un interés y disposición de las comunidades para mejorar su impacto ambiental a través de la educación.

Tabla 7

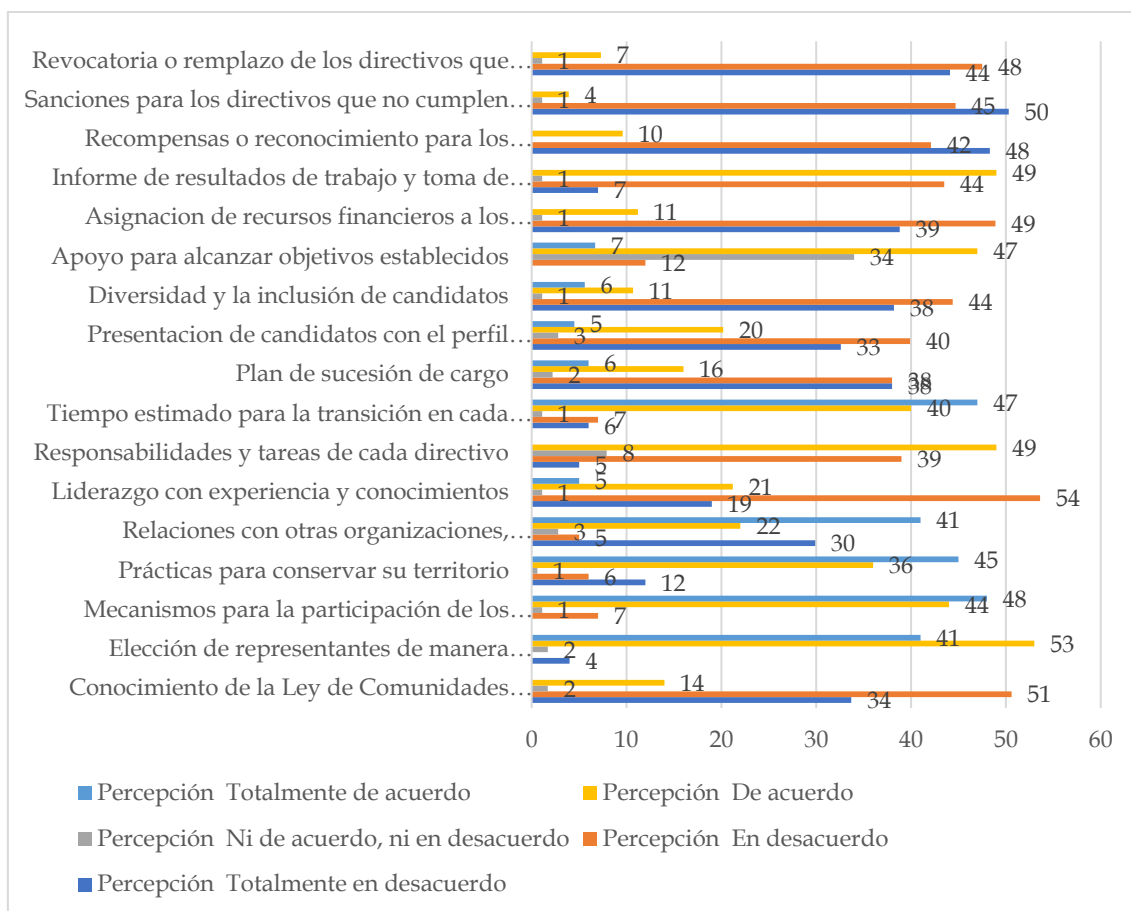
Compresión sobre el aspecto ambiental

Categoría	Subcategoría
Conciencia y acción ambiental	Desconexión entre conciencia y acción Importancia de la implementación efectiva
Gestión ambiental	Manejo del uso del territorio Gestión de residuos
Resistencia a las energías renovables	Barreras económicas y tecnológicas Barreras culturales
Educación ambiental	Promoción de programas educativos Disposición comunitaria hacia la educación

Por lo tanto, a pesar del reconocimiento generalizado de la necesidad de proteger el medio ambiente, se sugiere que la conciencia por sí sola es insuficiente sin una implementación efectiva y obstaculizada por barreras estructurales, culturales, económicas y tecnológicas.

Figura 6

Percepción sobre la organización comunal



Entendimiento cuantitativo

La figura 6 revela una profunda dicotomía en la gobernanza, marcada por un alto aprecio por los principios democráticos y participativos, contrarrestado por serias deficiencias en el conocimiento legal y la administración de recursos. Mientras que el apoyo casi unánime (94%) al proceso democrático de elección y la elevada aceptación (92%) de los mecanismos de participación reflejan un compromiso sólido con la inclusión y la democracia directa, el 85% de los miembros muestra una alarmante falta de conocimiento sobre la Ley de Comunidades Campesinas N.º 24656, lo que sugiere una brecha significativa en la comprensión de sus derechos y deberes. Además, los notables desacuerdos sobre las responsabilidades y la distribución de recursos financieros entre los directivos, con altos porcentajes de disconformidad, señalan una falta de transparencia y eficiencia que podría socavar la confianza en el liderazgo. La

fuerte demanda de rendición de cuentas, evidenciada por el 95% que respalda sanciones para los directivos que incumplen sus deberes, subraya la importancia de la integridad y la gestión ética en la administración comunitaria.

Entendimiento cualitativo

Las principales autoridades precisaron serios problemas críticos en la gobernanza comunitaria como un reflejo de insuficiencias educativas y de información. Esta situación sugiere que es crucial implementar programas que mejoren el acceso a la educación legal para que los miembros de la comunidad estén bien informados sobre sus derechos y obligaciones. Adicionalmente, *la falta de transparencia en la gestión de recursos financieros y la poca diversidad e inclusión en roles de liderazgo destacan la necesidad de reformas en la gestión y en los procesos democráticos de la comunidad*. Estos desafíos no solo afectan la eficacia de la gobernanza, sino que también podrían estar minando la confianza y la cohesión dentro de la comunidad, lo cual subraya la importancia de adoptar medidas para garantizar una administración transparente y representativa que realmente refleje las aspiraciones y expectativas colectivas.

Tabla 8

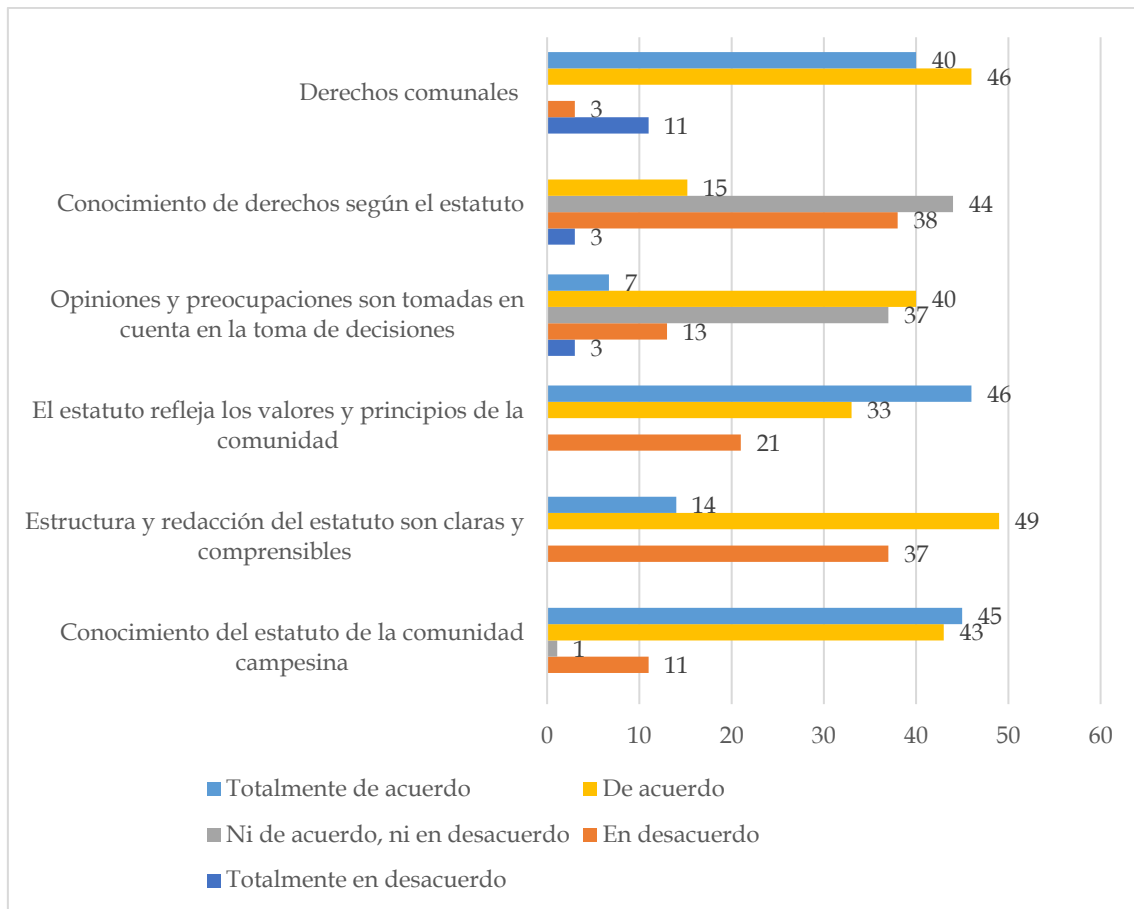
Compresión sobre la organización comunal

Categoría	Subcategoría
Gobernanza comunitaria	Problemas críticos
	Insuficiencias educativas
	Falta de información
Educación legal	Implementación de programas
	Mejora del acceso a la educación
	Información sobre derechos y obligaciones
Transparencia y gestión de recursos	Falta de transparencia en la gestión financiera
	Reformas necesarias en la gestión

Entendiendo ello, se destacan un marcado contraste en la gobernanza comunitaria, es decir, un fuerte respaldo a los principios democráticos y de participación convive con graves deficiencias en conocimiento legal y gestión de recursos. Lo que resalta una necesidad urgente de reformas educativas y estructurales, estas deben enfocarse en mejorar la educación legal y asegurar una gestión transparente y ética, fortaleciendo así la confianza y cohesión dentro de la comunidad.

Figura 7

Percepción sobre el derecho comunal



Entendimiento cuantitativo

La figura 7 revela que existe una alta familiaridad general con el estatuto, indicada por el 88% de los encuestados que afirman comprenderlo bien. Sin embargo, esta familiaridad contrasta con las preocupaciones significativas sobre la claridad y accesibilidad del documento, ya que un 63% reporta dificultades en entender su estructura y redacción. Este desajuste sugiere que, aunque los miembros de la comunidad reconocen y entienden la existencia del estatuto, su formulación actual podría no ser lo suficientemente clara para garantizar una comprensión profunda. Además, la discrepancia entre la mayoría que ve reflejados los valores y principios de la comunidad en el estatuto (79%) y el segmento no menor que discrepa (21%), junto con el 47% que siente que sus opiniones no son consideradas en decisiones relacionadas, subraya un desafío en términos de representatividad y participación.

Entendimiento cualitativo

Las principales autoridades determinaron que el estatuto de la comunidad campesina revela una discrepancia significativa entre el conocimiento generalizado del documento y su claridad percibida, lo cual sugiere que, aunque los miembros están familiarizados con el estatuto, muchos encuentran dificultades en comprender su estructura y redacción. *Esta falta de claridad es preocupante*, dado que afecta la participación efectiva de los miembros en la toma de decisiones, un aspecto crucial para la gobernanza inclusiva. Además, aunque la mayoría siente que el estatuto refleja los valores y principios comunitarios, *la existencia de una minoría en desacuerdo resalta la posibilidad de que el estatuto no represente completamente a todos los sectores de la comunidad*. Finalmente, el hecho de que persistan desacuerdos sobre el conocimiento y ejercicio de los derechos comunales *indica la urgencia de intensificar la educación legal y comunitaria* para garantizar que todos los miembros no solo entiendan sus derechos, sino que también sepan cómo ejercerlos adecuadamente.

Tabla 9

Compresión sobre el derecho comunal

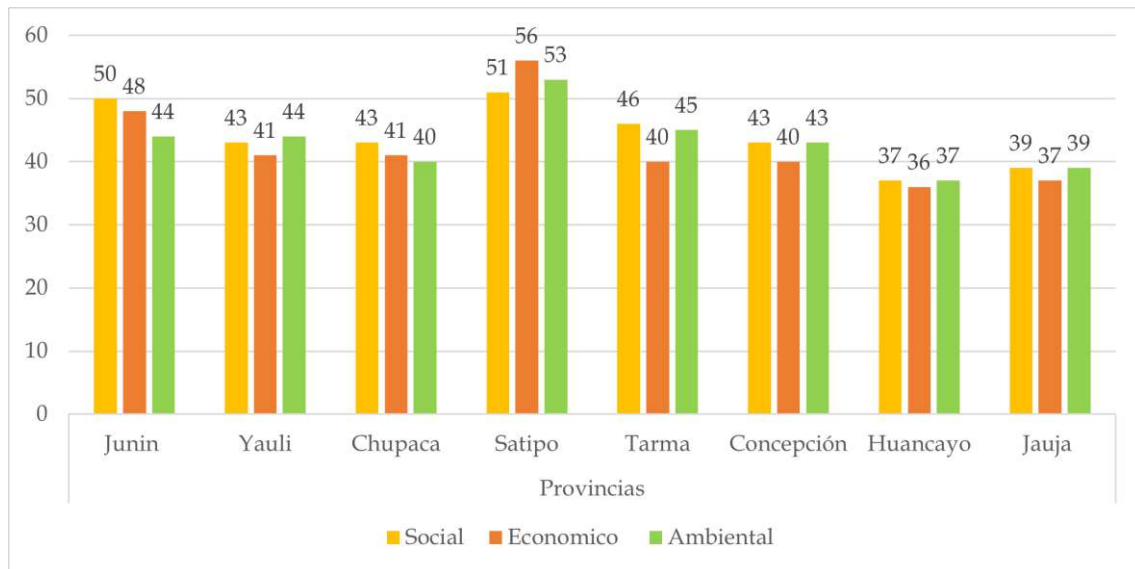
Categoría	Subcategoría
Percepción del estatuto	Conocimiento generalizado
	Claridad percibida
Impacto en la participación comunitaria	Participación en la toma de decisiones
	Gobernanza inclusiva
Reflejo de valores y principios comunitarios	Alineación con valores comunitarios
	Desacuerdo minoritario
Conocimiento y ejercicio de derechos comunales	Desacuerdos sobre derechos

En contraste, a pesar de que una mayoría significativa de los miembros de la comunidad campesina está familiarizada con el estatuto, existe una marcada discrepancia en cuanto a su claridad y accesibilidad, reflejándose en una disconformidad de los miembros siente al considerar que sus opiniones no son importantes para la toma de decisiones.

2.5.2 Contribución actual de las comunidades al desarrollo sostenible

Figura 8

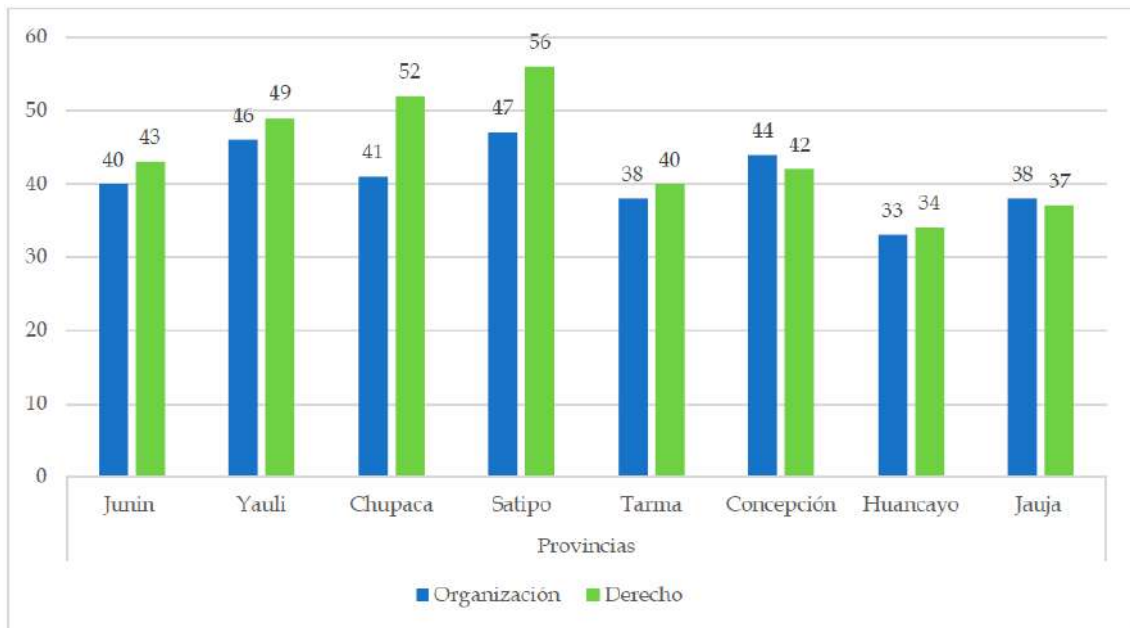
Contribución actual de las comunidades al desarrollo sostenible



Los resultados de la figura 8 muestra que el aspecto social tiende a sobresalir sobre el económico y ambiental en las contribuciones al desarrollo sostenible de las comunidades campesinas evaluadas. Esto podría deberse a que las comunidades, al centrarse en resolver necesidades inmediatas y sociales, como la educación, la salud y la cohesión comunitaria, priorizan estas áreas sobre las implicaciones económicas y ambientales a largo plazo. Esta tendencia implica que las comunidades podrían beneficiarse de un enfoque más equilibrado que aborde de manera integral las dimensiones sociales, económicas y ambientales del desarrollo sostenible. En particular, Satipo destaca por su mayor contribución en el aspecto social en comparación con las otras provincias evaluadas. Esto podría atribuirse a factores específicos, como programas comunitarios sólidos, acceso mejorado a servicios sociales básicos o una mayor cohesión social y participación comunitaria.

Figura 9

Gestión actual de las comunidades al desarrollo sostenible



La figura 9 demuestra que las capacidades organizativas y de derecho comunal en variada entre las comunidades campesinas, relevándose notables diferencias regionales en la eficacia de la gestión. La provincia de Satipo sobresale notablemente, con altas calificaciones en organización y un destacado desempeño en derecho comunal, sugiriendo que esta provincia implemento con éxito estrategias de gestión comunitaria efectivas que podrían estar apoyadas por una infraestructura organizativa robusta y una activa participación comunitaria. Esto contrasta con las evaluaciones deficientes en provincias como Huancayo, Jauja, Tarma y Concepción, lo que podría indicar deficiencias en estas áreas. Estas afirmaciones sugieren que la eficiencia en la organización y el manejo del derecho comunal son cruciales para la sostenibilidad y el bienestar de las comunidades campesinas, destacando a Satipo como un modelo potencial de buenas prácticas administrativas y de compromiso comunal.

2.5.4 Modelo de gestión de desarrollo sostenible

Planificación

En la fase de planificación, se presentan instrumentos clave, como el Plan de Desarrollo Comunal, el Plan Estratégico Institucional (PEI) y el Plan Operativo Institucional (POI), en un enfoque estratégico para guiar el desarrollo sostenible de las comunidades campesinas en la Región Junín. El Plan de Desarrollo Comunal, con una visión a largo plazo, establecerá metas y prioridades realizadas bajo las directivas vigentes emitidas por CEPLAN para asegurar la consistencia y coherencia entre los planes. El PEI, proporcionará una dirección estratégica, incluyendo la misión y visión de la comunidad, mientras que el POI detallará acciones específicas, responsabilidades y plazos para la implementación. Esta presentación integral se llevará a cabo de manera coherente y participativa, asegurando transparencia y legitimidad, y allanando el camino para una gestión eficaz y sostenible del desarrollo a lo largo del tiempo.

Organización

La inclusión del Reglamento de Organización y Funciones Comunales (ROF-CL) en la fase de organización del modelo de desarrollo sostenible para las comunidades campesinas se fundamenta en la necesidad de establecer un marco normativo que defina claramente funciones y responsabilidades internas. Este enfoque no solo fortalece la estructura interna de las comunidades, sino que también busca alinearlas estratégicamente con los objetivos de la planificación nacional, en particular, con la Comisión de Planeamiento y Coordinación Estratégica Nacional (CEPLAN). La coherencia con la planificación estratégica, la integración de objetivos de desarrollo, la promoción de buenas prácticas de gobernanza y la facilitación de la coordinación externa son aspectos clave respaldados por esta inclusión, permitiendo una colaboración efectiva para un desarrollo integral y coordinado.

En esta fase, además de la inclusión del Reglamento de Organización y Funciones Comunales (ROF-CL), se implementará un Manual de Gestión de Conflictos diseñado específicamente para las comunidades campesinas. Este manual se

convierte en una herramienta esencial para fortalecer la resiliencia y la cohesión interna de la comunidad. Contendrá estrategias proactivas para identificar, abordar y resolver disputas de manera constructiva, promoviendo así un ambiente colaborativo y armonioso. La inclusión de este manual no solo busca fortalecer la estructura interna de las comunidades, sino también contribuir a la creación de un entorno propicio para la implementación eficaz y sostenible del modelo de Desarrollo Sostenible. Además, se alinea con la visión de la Comisión de Planeamiento y Coordinación Estratégica Nacional (CEPLAN) de promover buenas prácticas de gobernanza y facilitar la coordinación externa para un desarrollo integral y coordinado.

Dirección

En la fase de dirección de nuestro modelo de Desarrollo Sostenible para las Comunidades Campesinas, se implementará un Manual de Procedimientos Administrativos Estandarizados específicamente diseñado para estas comunidades. Este manual constituye un documento esencial que no solo se alinea con las prácticas y normativas internas de la comunidad, como estipulado en los estatutos y reglamentos, sino que también incorpora directrices y estándares recomendados por la Comisión de Planeamiento y Coordinación Estratégica Nacional (CEPLAN). La inclusión de la CEPLAN en el diseño de los procedimientos administrativos busca garantizar que las acciones propuestas se alineen con las metas y directrices estratégicas a nivel nacional, asegurando así la coherencia y sinergia entre las iniciativas locales y los objetivos más amplios de desarrollo sostenible trazados a nivel nacional. Este enfoque integrador no solo fortalece la eficacia y eficiencia de las operaciones administrativas internas de la comunidad campesina, sino que también contribuye a la armonización de esfuerzos a nivel nacional para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible.

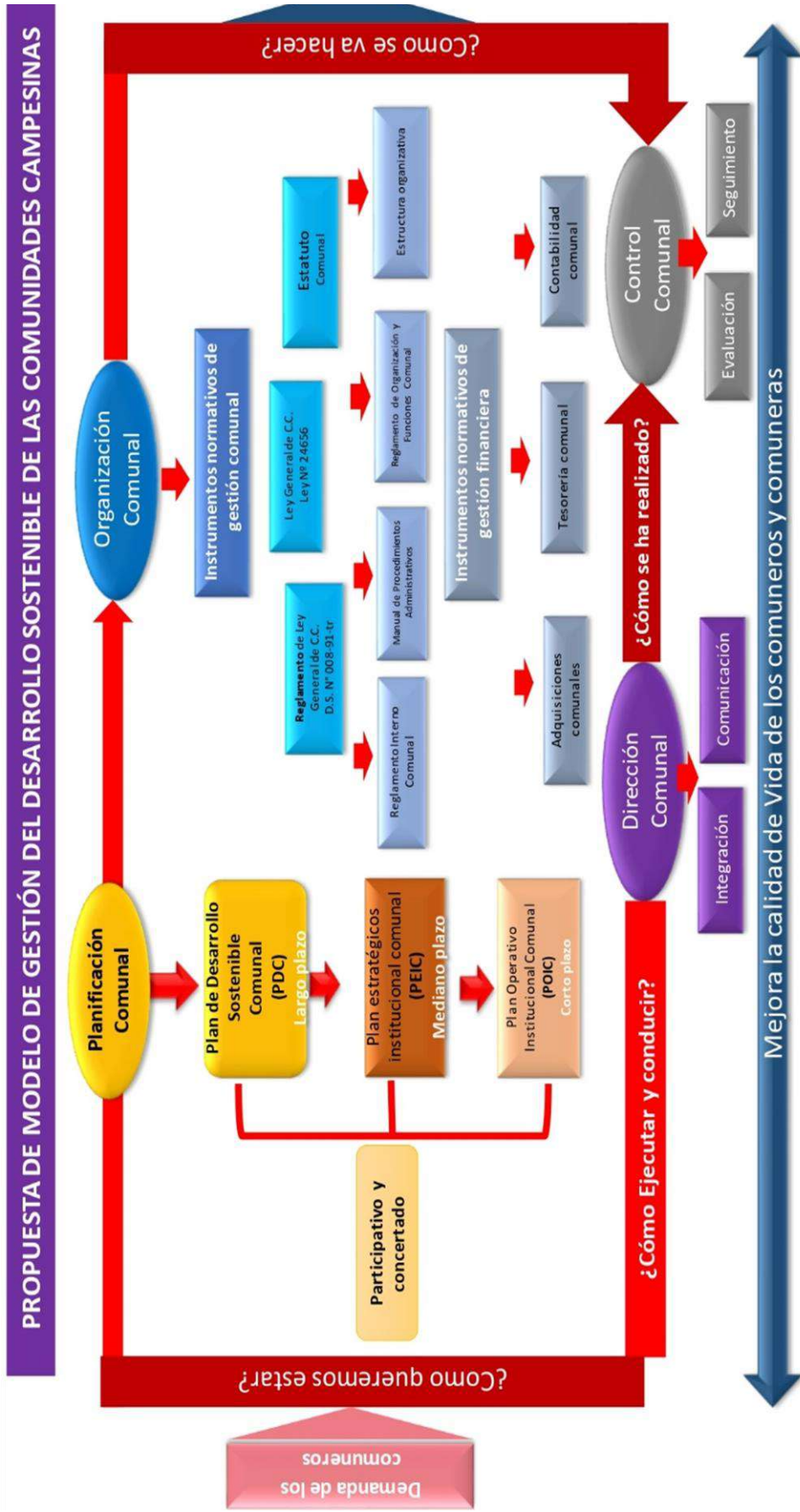
Control

En la fase de control, la integración de la Gestión Financiera Comunal se justifica como un componente esencial para asegurar la viabilidad y sostenibilidad del modelo de Desarrollo Sostenible propuesto para las Comunidades Campesinas

en la Región Junín. La inclusión de la Gestión Financiera Comunal no solo se fundamenta en la necesidad de garantizar una administración eficiente de los recursos económicos a nivel local, sino también se alinea con los principios y directrices de la Comisión de Planeamiento y Coordinación Estratégica Nacional (CEPLAN). La CEPLAN, como organismo rector en la planificación estratégica del país, aboga por enfoques integrales y sostenibles, reconociendo la importancia crítica de una gestión financiera adecuada para el desarrollo equitativo de las comunidades. Al incluir la Gestión Financiera Comunal en la fase de control, se busca no solo velar por la transparencia y eficiencia en el uso de los recursos financieros, sino también fortalecer la coherencia del modelo con los lineamientos nacionales y garantizar la alineación con los objetivos estratégicos propuestos por la CEPLAN para un desarrollo sostenible a nivel nacional.

Figura 10

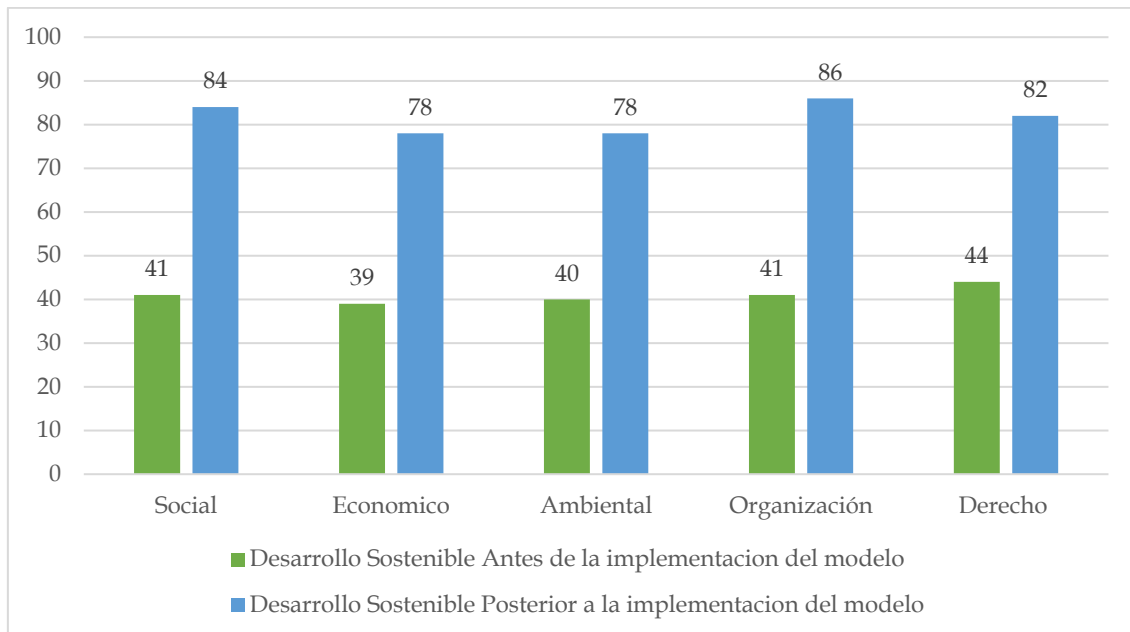
Esquema de la gestión de desarrollo sostenible



2.5.4 Contribución del modelo de gestión de desarrollo sostenible

Figura 11

Contribución modelo de gestión de desarrollo sostenible



La figura 10 muestra una mejora notable tras la implementación del modelo de gestión, el cual releva un cambio transformador en múltiples aspectos de la comunidad. El incremento de los puntajes sociales, económicos y ambientales (41, 39 y 40 a 84, 78 y 78 respectivamente), no solo refleja una mejora cuantitativa sino también cualitativa, indicando un desarrollo integral y sostenido, el cual sugiere que las intervenciones fueron profundamente efectivas en fortalecer las redes sociales y la cohesión comunitaria, mejorar las oportunidades económicas y la seguridad financiera, y promover un manejo ambientalmente sostenible y consciente. Además, los aumentos en los aspectos organizacionales y de derecho (41 a 86 y de 44 a 82 respectivamente), subrayan una mejora en la estructura de gestión y la implementación de políticas y regulaciones más sólidas, que son esenciales para sostener estos avances a largo plazo.

3.6 Discusión de resultados

El modelo de gestión de desarrollo sostenible tuvo un impacto notable, evidenciado por mejoras significativas en diversos aspectos de la comunidad. Esto se debe a la implementación de intervenciones alineadas estratégicamente

con las necesidades y expectativas reales de los habitantes, respaldadas por una planificación participativa, una estructura organizativa robusta y una gestión financiera transparente y eficiente. La efectividad del modelo radica en su capacidad para integrar y abordar de manera holística las dimensiones sociales, económicas y ambientales del desarrollo, promoviendo así la cohesión social, fortaleciendo las oportunidades económicas y asegurando un manejo ambientalmente sostenible. Esta transformación implica que, al adoptar un enfoque integral y participativo, las comunidades pueden alcanzar mejoras sostenibles y duraderas en su calidad de vida y bienestar general, sentando las bases para un desarrollo continuo y equilibrado.

En ese sentido, las percepciones sobre la participación y toma de decisiones comunitarias muestran una división significativa, con una proporción sustancial de encuestados expresando desacuerdo o preocupación. Esta discrepancia podría indicar una necesidad de fortalecer los mecanismos de participación y la representación equitativa en la toma de decisiones locales (Gallopín, 2003) (Chacín & Márquez, 2011). Además, la falta de apoyo hacia la promoción de la identidad cultural y la valoración de las tradiciones resalta la importancia de políticas culturales inclusivas y sensibles a las necesidades locales (Insa Alba, 2009).

Las preocupaciones sobre los ingresos económicos insuficientes y la transparencia en la distribución de recursos reflejan desafíos estructurales que podrían estar limitando el desarrollo económico de estas comunidades (Rodríguez & Quintanilla, 2019; Diez & Ortiz Crespo, 2013). Es esencial explorar estrategias innovadoras para diversificar las fuentes de ingresos y promover la inclusión financiera en estas áreas rurales (Pérez-Magaña, 2008).

Si bien hay un alto nivel de conciencia sobre la importancia de la conservación ambiental, la implementación de acciones concretas como la gestión de residuos y el uso de energías renovables enfrenta desafíos significativos (Gómez López, 2020; Moré Olivares, 2022; Artica Martínez, 2018). Es fundamental desarrollar políticas ambientales integradas que consideren las necesidades y capacidades

locales para lograr una gestión más efectiva de los recursos naturales, es decir, conservar el medio ambiente y el bienestar social (Caballero, 2023).

Las discrepancias en la organización y vida orgánica entre las provincias estudiadas subrayan la importancia de fortalecer las estructuras de gobernanza local y mejorar la participación de los miembros en los procesos de toma de decisiones (Velazco González, 2013) (Chacín & Márquez, 2011). La capacitación y el fortalecimiento institucional son fundamentales para promover una gestión comunitaria más eficiente y transparente.

Los hallazgos de esta investigación concuerdan con estudios previos realizados por autores como Villanueva Monteagudo (2020) y Chacín & Márquez (2011), quienes también destacan la capacidad de los modelos de gestión de desarrollo sostenible para fortalecer la cohesión comunitaria, mejorar el acceso a servicios sociales y fomentar la equidad en las comunidades rurales. Del mismo modo, los resultados reflejan las conclusiones de (Barron Pastor & Contreras Rivera, 2022) quienes subrayaron la importancia de implementar prácticas agrícolas sostenibles y diversificar las actividades económicas para mejorar la capacidad económica de las comunidades campesinas. Estas comparativas respaldan la efectividad del modelo implementado en la Región Junín y destacan su relevancia para promover un desarrollo sostenible integral.

Autores como Artica Martínez (2018) y Garcia Vilela (2022) subrayan la importancia de involucrar a las comunidades en estrategias que promuevan la sostenibilidad ambiental, y nuestros hallazgos respaldan esta perspectiva. El análisis detallado de las provincias resalta la variabilidad en la contribución al aspecto ambiental. Por ejemplo, provincias como Satipo muestran una contribución relativamente fuerte en todas las dimensiones, incluido la dimensión ambiental, mientras que otras, como Jauja, revelan áreas significativas de mejora. Estos hallazgos sugieren que la efectividad del modelo puede depender de factores contextuales y específicos de cada comunidad.

Para profundizar en los resultados y clarificar aspectos específicos, se propone llevar a cabo una investigación adicional que compare la efectividad de

diferentes estrategias dentro del modelo de gestión de desarrollo sostenible. Este estudio podría analizar en profundidad las diferencias en la implementación del modelo en distintas provincias de la Región Junín, identificando las variables clave que influyen en el impacto sobre las dimensiones social, económica y ambiental. Asimismo, una investigación longitudinal permitiría evaluar la sostenibilidad a largo plazo de las mejoras observadas, analizando cómo evolucionan las condiciones de las comunidades campesinas con el tiempo y ante cambios contextuales.

Los resultados de esta investigación son de suma importancia debido a su capacidad para informar y orientar políticas y estrategias de desarrollo sostenible en contextos rurales. Destacan la viabilidad y efectividad del modelo de gestión de desarrollo sostenible en mejorar las condiciones de vida y promover prácticas más sostenibles en las comunidades campesinas. Estos hallazgos subrayan la necesidad de adaptar estrategias a las necesidades específicas de cada comunidad y consolidar esfuerzos para lograr un desarrollo sostenible equitativo y completo en la Región Junín y más allá.

CAPÍTULO III

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y REFLEXIONES

4.1 Conclusiones

Los resultados de la investigación indican claramente que la implementación del modelo de gestión de desarrollo sostenible generó un impacto positivo y significativo en las comunidades campesinas de la Región Junín. Este impacto se atribuye a la mejora observada en diversas dimensiones. Se observa un cambio positivo en la igualdad, justicia social, reducción de la pobreza y fortalecimiento económico, así como una transición hacia prácticas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Esto implica que el modelo fue efectivo para abordar múltiples aspectos del desarrollo sostenible en las comunidades rurales, mejorando las condiciones de vida y promoviendo cambios positivos holísticos.

Al analizar más a fondo el impacto observado, este modelo probablemente esté impactando en otros aspectos importantes. Es muy probable que estas mejoras estén influenciando positivamente en otros ámbitos relacionados, como la salud y el bienestar de los habitantes, la cohesión comunitaria, la calidad de vida en general en su organización y derecho. La efectividad del modelo para generar cambios significativos en dimensiones tan diversas, el cual sugiere un efecto en cascada que podría extenderse a otros aspectos cruciales para el desarrollo humano y comunitario. Este impacto amplio es probablemente resultado de la integración y la interconexión de diferentes aspectos del modelo de gestión de desarrollo sostenible, que promueve un enfoque integral hacia el desarrollo comunitario y la sostenibilidad.

4.2 Recomendaciones

A las autoridades regionales, se recomienda fortalecer y ampliar la implementación del modelo de gestión de desarrollo sostenible en las comunidades campesinas de la Región Junín. Esto implica la continuación y expansión de programas que promuevan la igualdad, justicia social, reducción de la pobreza y fortalecimiento económico, así como la adopción de prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Estas medidas son esenciales para garantizar un desarrollo integral y equitativo en la región. Para ello se debe invertir en programas de capacitación y sensibilización para los miembros de las

comunidades, así como el desarrollo de infraestructuras clave que faciliten el acceso a servicios básicos y oportunidades económicas.

Asimismo, es crucial fortalecer las alianzas entre entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y líderes comunitarios para asegurar una implementación efectiva y sostenida del modelo. Estas recomendaciones tienen como objetivo consolidar los logros alcanzados hasta la fecha y promover un desarrollo sostenible a largo plazo que beneficie a todas las comunidades campesinas de la Región Junín. La implementación exitosa de estas recomendaciones requerirá un enfoque colaborativo y participativo, donde se involucre activamente a las comunidades en la planificación, ejecución y evaluación de las iniciativas. Es esencial destinar recursos adecuados y establecer indicadores de progreso claros para monitorear y evaluar el impacto de las intervenciones a lo largo del tiempo.

4.3 Reflexiones

Basándome en los resultados derivados de este estudio sobre el impacto del modelo de gestión de desarrollo sostenible en las comunidades campesinas de la Región Junín, puedo reflexionar sobre la importancia crítica de impulsar el desarrollo integral y equitativo en entornos rurales. Este impacto va más allá de los resultados estadísticos; implica un cambio real en la calidad de vida de las personas y en la preservación de los recursos naturales para las generaciones futuras. Es evidente que el modelo genera mejoras sustanciales en aspectos sociales, económicos y ambientales. Esto refleja el potencial transformador de las políticas y estrategias centradas en el desarrollo sostenible. Al mismo tiempo, reconozco la complejidad inherente a este tipo de intervenciones y la importancia de adaptar las estrategias a las necesidades únicas de cada comunidad.

En un nivel personal, estas reflexiones refuerzan mi compromiso con la investigación y la acción orientada hacia un desarrollo más inclusivo y sostenible. Observar cómo el modelo de gestión puede impactar positivamente en tantas dimensiones vitales me motiva a seguir explorando nuevas formas de abordar los desafíos del desarrollo comunitario. Además, las conclusiones subrayan la

relevancia de involucrar a las comunidades en la toma de decisiones y en la implementación de iniciativas que las afecten directamente. La participación activa y el empoderamiento son fundamentales para garantizar que las intervenciones sean efectivas y perdurables en el tiempo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alemán Santillan, T. (2005). Desarrollo sustentable: teoría y práctica. *EcoFronteras: Revista cuatrimestral de divulgación científica*, 24, 2-8.
- Araujo Orellana, A. F. & Farro Veaz, M. A. (2017). Las comunidades campesinas y el desarrollo sostenible empresarial. *Ius Inkarrí*, 6(6), 451-458. <https://doi.org/10.31381/iusinkarri.vn6.1258>
- Artica Martínez, M. (2018). *Los objetivos de desarrollo sostenible y el parlamento peruano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Congreso de la República del Perú: <https://cutt.ly/xerFnqFy>
- Banco Mundial. (2019). Informe sobre el desarrollo mundial: *La naturaleza cambiante del trabajo*. <https://cutt.ly/QerDEraH>
- Barkin, D. (2002). El desarrollo autónomo: un camino a la sostenibilidad en H. Alimonda (Comp.). *Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía* (pp. 169-202). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Barron Pastor, A. G., & Contreras Rivera, R. J. (2022). La agricultura y el desarrollo sostenible en las comunidades campesinas Nueva Cajamarca Perú 2022. *Ciencia Latina, Revista Multidisciplinar*, 6(6), 11486-11507. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4210
- Borzacconi, L. (Coord.) (2004). *Tecnologías limpias para la mejora de los procesos y la minimización de residuos en el Uruguay*. Universidad de la Republica. <https://cutt.ly/OerS0XIE>
- Caballero, A. (27 de septiembre de 2023). *Desarrollo sostenible: definición, objetivos y ejemplos*. Climate Consulting. <https://cutt.ly/WerRTeOf>
- Calzadilla, C. M. (s.f.). *¿Por qué es importante el Desarrollo Sostenible?*. Mundo PosGrado. <https://cutt.ly/DerDbXwd>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico [CEPLAN]. (2022). *Plan estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 aprobado mediante Decreto Supremo N° 095-2022-PCM*. <https://cutt.ly/GerDwz06>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico [CEPLAN]. (s.f.). *Visión del Perú al 2050*. <https://cutt.ly/herDqjpk>

- Chacín, R., & Márquez, P. (06-10 de junio de 2011). Organización y participación comunitaria en el proceso de conformación de los consejos comunales [Conferencia]. La Trienal de Investigación FAU 2011, Caracas - Venezuela.
- Cobos Mora, F., Hasang Moran, E., Lombeida García, E., & Medina Litardo, R. (2020). Importancia de los conocimientos tradicionales, recursos genéticos y derechos de propiedad intelectual. *Journal of science and research*, 5, 60-78
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (09 de marzo del 2022). *Nota conceptual - Los conocimientos tradicionales de los Pueblos Indígenas en la conservación de la Biodiversidad para el Desarrollo Sostenible* [PDF]. Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre Desarrollo Sostenible. <https://cutt.ly/0erDpUjx>
- Constitución Política del Perú [Const]. Constitución Política del Perú de 1993. 29 de diciembre de 1993 (Perú).
- Content Factory. (04 de julio de 2023). *La sostenibilidad y la gestión responsable de los recursos en alimentación: es lo que nos une*. NextSpain. <https://cutt.ly/herSJUpP>
- Crichingo, P. (1992). *Teorías sobre población y desarrollo: Ideas contemporáneas sobre el desarrollo*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://hdl.handle.net/11362/32701>
- Daly E. & Gayo D. (1995). Significado, conceptualización y procedimientos operativos del desarrollo sostenible: Posibilidades de aplicación a la agricultura en A. Cadenas (Ed.). *Agricultura y desarrollo sostenible* (pp. 17-149). Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación
- Diez, A., & Ortiz Crespo, S. (2013). Comunidades campesinas: nuevos contextos, nuevos procesos. *anthropologica*, 31(31). <https://doi.org/10.18800/anthropologica.201301.001>
- Fernández, V. (06 de abril de 2017). *La restauración ecológica es clave para la recuperación de ecosistemas degradados*. *Geo Innova*. <https://cutt.ly/berS2Urt>

- Flórez Mojica, B. E. (2016). *El derecho al desarrollo en el caso de las comunidades campesinas en America Latina: Una nueva lectura del derecho a la soberanía alimentaria* [Tesis de maestría] Universidad de los Andes.
- Gallopín, G. C. (2003). *Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico*. Organización de las Naciones Unidas. <https://hdl.handle.net/11362/5763>
- García Vilela, L. M. (2022). Estrategias comunales para modos de vida sostenible en la comunidad campesina San Lucas de Colán. Piura. Perú en J. A. Márquez Domínguez & L. Pelayo (Ed.). *ODS en tiempo de la COVID 19: Justicia social y sostenibilidad ambiental* (pp. 105-114). Universidad de Huelva.
- GlobalSDT. (13 de marzo de 2020). *Nuevo sistema de gestión para el desarrollo sostenible de las comunidades*. <https://cutt.ly/0erGQFCW>
- Gómez López, I. (2020). *Desarrollo sostenible* (1ª ed.). Editorial Elearning, S.L
- Grasa Hernández, R. (2021). La evolución de los estudios y la práctica del desarrollo (s), la sostenibilidad y la Agenda 2030: cambio de perspectiva en el Antropoceno. *Revista Análisis Jurídico-Político*, 3(6), 11-30. <https://doi.org/10.22490/26655489.4974>
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). Mc Graw Hill Education.
- Huertas López, T. E., Suárez García, E., Salgado Cruz, M., Jadán Rodríguez, L. R., & Jiménez Valero, B. (2020). Diseño de un modelo de gestión. Base científica y práctica para su elaboración. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(1), 165-177.
- Insa Alba, J. R. (2009). *La cultura como estrategia para el desarrollo*. Ayuntamiento de Zaragoza. <https://cutt.ly/Betofpce>
- Instituto Latinoamericano de Capacitaciones Jurídicas [ILCJ]. (s.f.). *Las comunidades campesinas en Perú: ¿qué son y cómo están reguladas?:* <https://cutt.ly/Oee1Djt3>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). *Resultados Definitivos del III Censo de Comunidades Nativas 2017*.
<https://cutt.ly/Cee1GRrR>
- Laos, A., & Valera, G. (1998). *Comunidades campesinas y desarrollo sostenible*. Centro Peruano de Estudios Sociales - CEPES.
- Ley N° 24656 de 1987. Ley General de Comunidades Campesinas. 13 de abril de 1987
- Limón Magaña, T. (2022). Desarrollo sustentable y calidad de vida para todos. *Revista Lationamiericana el Ambiente y las Ciencias*, 13(23), 53-64.
- LineaVerde Huelva. (s.f.). *¿Qué es el desarrollo sostenible?*
<https://cutt.ly/9erRAfIF>
- Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (20 de agosto de 2018). *Plan de acción implementación de la Agenda 2030: Hacia una estrategia española de desarrollo sostenible* [PDF]. Obtenido de <https://cutt.ly/perFehia>
- Moré Olivares, E. (2022). Croquis pragmático de la Teoría de la Modernización. Una perspectiva desde la economía del desarrollo. *Corporación Universitaria Americana*, 11(11), 1-27.
<https://doi.org/10.21803/adgnosis.11.11.493>
- Nácher, J. (2002). Teoría de la Participación. Sugerencias analíticas. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (40), 9-42.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17404002>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2018). La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe. <https://hdl.handle.net/11362/40155>
- Organización de las Naciones Unidas (1987). *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente "Nuestro futuro común"*. <https://cutt.ly/Nee1Xvbn>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU] (25 de setiembre de 2015). *La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.
<https://cutt.ly/jee1VbXq>

- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (s.f.). *Acerca de Desarrollo Sostenible*.
<https://cutt.ly/VerS5DAk>
- Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación [UNESCO]. (2017). *El derecho humano al medio ambiente en la Agenda 2030*.
<https://cutt.ly/MerRTZPh>
- Pérez-Magaña, A. (2008). Conocimiento y estrategias campesinas en el manejo de los recursos naturales. *Ra Ximhai*, 4(2), 183-213.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46140210>
- PlaninLux. (s.f.). *ISO 37101 - Sistemas de Gestión para el Desarrollo Sostenible en las Comunidades*. <https://cutt.ly/4erFkbrZ>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA]. (2013). *Eficiencia en el uso de los recursos*. <https://cutt.ly/berSCTHx>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA]. (2018). *Eficiencia de los recursos para el desarrollo sostenible: Mensaje clave para el grupo de los 20*. <https://cutt.ly/1erSVHlv>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA]. (01 de marzo de 2019). *Nueva Década de la ONU para la restauración de los ecosistemas, una gran oportunidad para la seguridad alimentaria y la acción climática*. <https://cutt.ly/gerS9L3d>
- Puente Pardo, E., Rodríguez Luna, A. R., & López-Hernández, E. S. (2012). Modelo de educación ambiental para el desarrollo sustentable de comunidades rurales del trópico húmedo. *Horizonte Sanitario*, 11(2), 29-37.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457845141003>
- Puentes-Ramírez, E., Hidalgo-Guerrero, A. ., Ortiz-Bernal, Y. ., y Betancourt-Quiroga, C. (2021). Indicadores de sostenibilidad social y su relación con el concepto de capital social. *Tecnología, medioambiente y sostenibilidad*, 23(1), 97-104.. <https://doi.org/10.14718/RevArq.2021.3072>
- Roberts, M. (20 de noviembre de 2023). *Cincuenta años de teoría de la dependencia*. Comité para la Abolición de las Deudas Ilegítimas - CADTM.
<https://cutt.ly/AerDBwCY>

- Robles Mendoza . (2002). *Legislacion peruana sobre comunidades campesinas*. Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Rodriguez, E. & Quintanilla, A. L. (2019). Relacion ser humano-natrualza: Desarrollo, adaptabilidad y posicionamiento hacia la busqueda de bienestar subjetivo. *Avances en Investigación Agropecuaria*, 23(3), 7-22. <https://www.redalyc.org/journal/837/83762317002/>
- Rumbo Minero Internacional (17 de enero de 2019). *INEI: En Perú existen más de 9 mil comunidades nativas y campesinas*. <https://cutt.ly/Eee1G3ME>
- Rumbo sostenible. (s.f.). *¿Qué es la gestión sostenible?*. <https://cutt.ly/2erD59nm>
- Sánchez, J., Domínguez, R., León, M., Samaniego, J., & Sunkel, O. (2019). *Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://hdl.handle.net/11362/44785>
- Sistema de Información sobre comunidades campesinas del Perú [SICCAM]. (2016). *Directorio 2016: Comunidades campesinas del Perú*. <https://cutt.ly/0erGngri>
- Taymer Miranda, A, Suset, A., Cruz, A., Machado, H., & Campos, M. (2007). El Desarrollo sostenible: Perspectivas y enfoques en una nueva época. *Pastos y forrajes*, 30(2), 191-204. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=269119703001>
- Velásquez, L. J. (2007). Modelo de gestión del desarrollo sostenible de las regiones afectadas por el desarrollo hidroeléctrico de la Cuenca del río Caroní: Parte II. *Universidad, Ciencia y Tecnología*, 11(45), 193-199.
- Velazco González, A. R. (16 de abril de 2013). *¿Qué es el desarrollo sostenible?* Escuela de Organizacion Industrial. <https://cutt.ly/6erRUXwr>
- Villanueva Monteagudo , Y. (2020). Los planes de desarrollo como instruemnto de gestion en las comunidades campesinas. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-10. <https://cutt.ly/VerFI4EP>
- Wang , Y. (17 de julio de 2020). *El desarrollo humano sostenible significa vivir en armonía con la naturaleza*. International Science Council. <https://cutt.ly/IerRSbAH>

Yeckting Vilela, F. (2005). *Visiones del desarrollo en las comunidades: Impactos de tres proyectos de desarrollo agropecuario en las comunidades pastoriles surandinas del Perú durante el período de violencia interna (1980-1995)*. Institut français d'études andines. <https://doi.org/10.4000/books.ifea.746>

Zeballos Yana, J. F. (2021). Para entender a las comunidades campesinas en el bicentenario: Una descripción local. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Cuzco)*, 4(13), 173-186. <https://doi.org/10.51343/rfdcp.v4i13.956>

Este libro se terminó de publicar en la editorial

**Instituto Universitario
de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú**



ISBN: 978-612-5130-39-6



EDITADA POR INSTITUTO
UNIVERSITARIO
DE INNOVACIÓN CIENCIA
Y TECNOLOGÍA INUDI PERÚ