

Un libro, una guía.

ERICK TORRES



ARTÍCULOS

CIENTÍFICOS

*Preparación, diseño
y publicación*

GIOVANNA JACKELINE SERNA SILVA
GIOVANNA GUTIÉRREZ GAYOSO
CARMEN ROSA ZENOZAIN CORDERO
ROBERTO DAMIÁN NEGRETE
GUILLERMO YANOWSKY REYES
KEVIN VARGAS PORTUGAL

DOI: [10.35622/inudi.b.084](https://doi.org/10.35622/inudi.b.084)

Artículos científicos: Preparación, diseño y publicación

DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.084>

Giovanna Serna

<https://orcid.org/0000-0002-5042-4085>

giovana.serna@uniq.edu.pe

Giovanna Gutiérrez

<https://orcid.org/0000-0002-2007-0407>

ggutierrezg@uandina.edu.pe

Carmen Zenzain

<https://orcid.org/0000-0001-6079-2319>

czenozain@cientifica.edu.pe

Roberto Damián

<https://orcid.org/0000-0003-3424-1382>

roberto.damian@cutlajomulco.udg.mx

Guillermo Yanowsky

<https://orcid.org/0000-0003-2891-8561>

guillermo.yanowsky@academicos.udg.mx

Kevin Vargas-Portugal

<https://orcid.org/0000-0002-7702-417X>

kevinvargas1415@gmail.com

**Instituto Universitario
de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú**

Artículos científicos:
Preparación, diseño y publicación

Giovanna Jackeline Serna Silva
Giovanna Gutiérrez Gayoso
Carmen Rosa Zenozain Cordero
Roberto Miguel Damián Negrete
Guillermo Yanowsky Reyes
Struway Kevin Vargas Portugal
(Autores)

ISBN: 978-612-5069-74-0 (PDF)

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2023-01909

DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.84>

Categoría: Texto Universitario

Editorial: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C

Urb. Ciudad Jardín Mz. B3 Lt. 2, Puno – Perú

RUC: 20608044818

Email: editorial@inudi.edu.pe

Teléfono: +51 973668341

Sitio web: <https://editorial.inudi.edu.pe>

Primera edición digital

Puno, marzo de 2023

Libro electrónico disponible en

<https://doi.org/10.35622/inudi.b.084>

Editores:

Wilson Sucari / Patty Aza / Antonio Flores

Las opiniones expuestas en este libro es de exclusiva responsabilidad del autor/a y no necesariamente reflejan la posición de la editorial.

Publicación sometida a evaluación de pares académicos (Peer Review Doubled Blinded)

Publicado en Perú / *Posted in Peru*



Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0.

Contenido

| | |
|---|----|
| SINOPSIS | 9 |
| ABSTRACT | 10 |
| PREFACIO..... | 11 |
| INTRODUCCIÓN | 12 |
| CAPÍTULO I | 15 |
| FUNDAMENTOS DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS..... | 15 |
| 1.1 Principios y métodos de la investigación científica | 16 |
| 1.2 Importancia de los artículos científicos..... | 19 |
| 1.3 Estructura y tipos de artículos científicos | 21 |
| 1.4 Selección de la revista adecuada para la publicación..... | 26 |
| 1.5 Normas de escritura académica..... | 29 |
| CAPÍTULO II..... | 32 |
| ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS..... | 32 |
| 2.1 Título | 34 |
| 2.2 Resumen | 38 |
| 2.3 Palabras clave | 41 |
| 2.4 La introducción..... | 44 |
| 2.5 Metodología del estudio | 55 |
| 2.6 Resultados de investigación | 59 |
| 2.7 Discusión de resultados | 64 |
| 2.8 Conclusiones..... | 68 |
| 2.9 Referencias bibliográficas | 71 |
| CAPITULO III | 74 |
| PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS | 74 |
| 3.1 Edición y mejora del artículo científico | 74 |
| 3.2 Asegurar la calidad de la escritura científica | 76 |
| 3.3 Envío del artículo científico..... | 77 |
| 3.4 Revisión por pares y ética en la publicación científica | 79 |
| 3.5 Levantando observaciones | 84 |
| 3.6 Plagio académico | 86 |
| 3.7 Editoriales y revistas científicas | 90 |
| CONCLUSIONES | 93 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 94 |

SINOPSIS

Los artículos científicos son una herramienta esencial en el mundo de la investigación y la ciencia. Son una forma en que los investigadores pueden compartir sus hallazgos con la comunidad científica y el público en general. Además, son una fuente importante de información y conocimiento en diferentes campos de estudio. En este libro se discutirán los desafíos asociados con la escritura de artículos científicos y cómo superarlos para lograr el éxito en el mundo de la investigación. También se brindarán consejos y recursos para ayudar a los investigadores a mejorar sus habilidades de escritura científica.

Palabras clave: artículo científico, investigación científica, metodología de la investigación, publicaciones académicas.

ABSTRACT

Scientific articles are an essential tool in the world of research and science. They are a way for researchers to share their findings with the scientific community and the general public. In addition, they are an important source of information and knowledge in different fields of study. This book will discuss the challenges associated with writing scientific articles and how to overcome them to achieve success in the world of research. Tips and resources will also be provided to help researchers improve their science writing skills.

Keywords: scientific article, scientific research, research methodology, academic publications.

PREFACIO

Escribir un artículo científico puede ser una tarea desafiante, pero es una habilidad fundamental que todo investigador debe poseer. La escritura de artículos científicos requiere una comprensión profunda de los principios y métodos de la investigación científica, así como habilidades en la escritura técnica y la comunicación efectiva.

Este texto tiene como objetivo proporcionar una guía introductoria a la escritura de artículos científicos. Se explorará la importancia de los artículos científicos, su estructura y formato, y las mejores prácticas para escribir y publicar artículos científicos de alta calidad.

En resumen, lo que leerá a continuación, es un recurso útil para aquellos que buscan mejorar sus habilidades de escritura científica, escribir y publicar artículos científicos. Los artículos científicos son una herramienta esencial para la investigación científica y la comunicación, y la capacidad de escribirlos de manera efectiva es fundamental para el éxito en el mundo de la investigación.

INTRODUCCIÓN

Los artículos científicos son la principal forma de comunicación en el mundo de la investigación. Un artículo científico es un documento escrito que presenta los resultados de una investigación y comunica estos hallazgos a la comunidad científica y al público en general. Los artículos científicos son publicados en revistas especializadas y cubren una amplia variedad de campos, desde la medicina y la biología hasta la física y la ingeniería.

Están diseñados para ser rigurosos y objetivos, y deben cumplir con ciertas normas y estándares en cuanto a la metodología, el análisis de datos, la presentación de resultados y la discusión de conclusiones. Los artículos científicos también deben ser claros, concisos y estar escritos en un lenguaje comprensible para el público objetivo.

La importancia de los artículos científicos radica en que permiten a los investigadores compartir sus hallazgos con la comunidad científica y contribuir al conocimiento en su campo de estudio. La publicación de un artículo científico también es una forma de evaluar el trabajo de los investigadores y su impacto en el mundo científico.

La escritura de artículos científicos es una actividad esencial en la comunidad científica y tiene una gran importancia por diversas razones. A continuación, se detallan algunas de las principales razones por las cuales la escritura de artículos científicos es tan relevante: **contribución al avance del conocimiento:** Los artículos científicos son la principal forma en que los investigadores y científicos comparten sus hallazgos con la comunidad científica y el público en general. De esta manera, la escritura de artículos científicos es fundamental para el avance del conocimiento en diferentes campos de estudio. **Establecimiento de la reputación:** La publicación de artículos científicos es un factor clave para el reconocimiento y la reputación de un investigador o científico.

Los artículos científicos publicados en revistas científicas reconocidas pueden aumentar la credibilidad y la reputación de los autores y su trabajo. **Obtención de financiación:** La publicación de artículos científicos también puede ayudar a los investigadores a obtener financiación para sus proyectos de investigación. Los artículos publicados pueden ser utilizados como evidencia de la capacidad del

investigador para producir resultados de alta calidad y rigurosos. **Acceso al conocimiento:** Los artículos científicos publicados en revistas científicas especializadas son una fuente importante de información para la comunidad científica y el público en general. La escritura de artículos científicos permite a los investigadores compartir su trabajo y hacerlo accesible para otros investigadores y el público en general.

La escritura de artículos científicos es una habilidad fundamental para los investigadores y científicos que desean comunicar sus hallazgos de manera efectiva y contribuir al conocimiento científico. Es una tarea esencial en el mundo de la investigación, ya que los artículos científicos son la principal forma de difusión y divulgación de los resultados de la investigación.

La escritura de artículos científicos puede ser un proceso desafiante y exigente, ya que los artículos científicos deben seguir una estructura y estilo particular para ser efectivos. Los artículos científicos deben ser precisos, claros y concisos, y deben presentar los resultados de la investigación de manera objetiva y rigurosa.

Además, la escritura de artículos científicos también requiere habilidades para seleccionar y organizar información, manejar datos y referencias bibliográficas, y presentar resultados y conclusiones de manera efectiva.

A pesar de estos desafíos, escribir artículos científicos también puede ser gratificante, ya que permite a los investigadores compartir sus descubrimientos con el mundo y contribuir al avance del conocimiento científico. Por lo tanto, aprender a escribir artículos científicos es una habilidad importante y valiosa para cualquier científico o investigador que desee tener éxito en su carrera.

En resumen, la escritura de artículos científicos es una habilidad fundamental para los científicos y los investigadores que desean comunicar sus resultados de investigación de manera efectiva. Aunque puede ser un proceso desafiante, también puede ser gratificante y valioso para el avance del conocimiento científico.

La publicación de artículos científicos es un aspecto esencial del mundo de la investigación. Los científicos y los investigadores escriben artículos para comunicar los resultados de su investigación a la comunidad científica y a la sociedad en general. La publicación de un artículo científico permite a los autores

compartir sus descubrimientos y contribuir al avance del conocimiento en su campo de estudio.

La publicación de un artículo científico puede ser un proceso desafiante y exigente, ya que requiere seguir una estructura y estilo particular, y presentar los resultados de la investigación de manera objetiva y rigurosa. Además, la publicación de artículos científicos también implica elegir la revista adecuada para la publicación, revisar y editar el artículo, y enfrentar la revisión por pares.

A pesar de estos desafíos, la publicación de artículos científicos es fundamental para la carrera de cualquier científico o investigador. La publicación de artículos científicos permite a los autores establecer su reputación en su campo de estudio, obtener financiación para futuros proyectos de investigación, y avanzar en su carrera académica.

CAPÍTULO I

FUNDAMENTOS DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Los artículos científicos son una forma común y eficaz de comunicar los resultados de investigaciones y descubrimientos a la comunidad científica y al público en general. Como tal, los artículos científicos se basan en un conjunto de fundamentos que son esenciales para la comunicación efectiva de los hallazgos de investigación. Estos fundamentos incluyen:

- ✓ **La investigación científica:** los artículos científicos se basan en los principios y métodos de la investigación científica. La investigación científica se lleva a cabo utilizando un enfoque sistemático y riguroso, que implica la recolección de datos empíricos, el análisis y la interpretación de esos datos y la formulación de conclusiones basadas en la evidencia.
- ✓ **Estructura y formato:** los artículos científicos siguen una estructura y un formato específicos. Esta estructura se utiliza para organizar y presentar la información de manera clara y lógica. La estructura típica de un artículo científico incluye una introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones.
- ✓ **Revistas científicas:** los artículos científicos se publican en revistas científicas, que son publicaciones periódicas que se especializan en áreas específicas de la investigación científica. Las revistas científicas son seleccionadas en función de su audiencia, impacto y el alcance del tema que abarcan.
- ✓ **Revisión por pares:** los artículos científicos son sometidos a un proceso de revisión por pares antes de ser publicados en una revista científica. La revisión por pares implica que el artículo es evaluado por expertos en el campo de la investigación para determinar si es de alta calidad y cumple con los estándares científicos.
- ✓ **Ética en la publicación científica:** los artículos científicos deben cumplir con los estándares éticos de la investigación científica. Los autores deben garantizar la integridad de sus hallazgos y la precisión de sus datos. Además, deben cumplir con las regulaciones sobre la autoría, el plagio y la confidencialidad de los datos.

En resumen, los fundamentos de los artículos científicos se basan en la investigación científica rigurosa, una estructura y formato específicos, la selección de la revista adecuada, la revisión por pares y la ética en la publicación científica. Estos fundamentos son esenciales para la comunicación efectiva de los hallazgos de investigación y para el avance del conocimiento científico en general.

1.1 Principios y métodos de la investigación científica

La investigación científica es un proceso riguroso y metódico que busca generar nuevos conocimientos y descubrimientos a través de la observación, el análisis y la experimentación. La investigación científica es el proceso de explorar, descubrir y comprender el mundo que nos rodea mediante la utilización de un enfoque sistemático y riguroso (Kerlinger, 1984). Los investigadores que buscan avanzar en la comprensión de los fenómenos naturales, sociales y tecnológicos, utilizan un conjunto de principios fundamentales para llevar a cabo su trabajo. A continuación, se presentan algunos de los **principios clave de la investigación científica:**

- ✓ **Objetividad:** La objetividad es fundamental en la investigación científica. Esto significa que los investigadores deben evitar sesgos personales y basar sus conclusiones en datos y hechos empíricos. La objetividad ayuda a garantizar que los resultados de la investigación sean precisos y confiables. La objetividad es importante porque permite a los investigadores ver los datos de manera clara y sin prejuicios. Los investigadores deben evitar sesgos personales y prejuicios en sus investigaciones. Además, deben basar sus conclusiones en datos y hechos empíricos, en lugar de en opiniones personales.
- ✓ **Reproducibilidad:** La reproducibilidad es un principio esencial de la investigación científica. Los resultados de un estudio deben ser reproducibles por otros investigadores que realicen la misma investigación con los mismos métodos. Esto ayuda a garantizar que los resultados de la investigación sean fiables y que las conclusiones se puedan generalizar. Si los resultados de un estudio no se pueden reproducir, la validez de los hallazgos puede ser cuestionada. Por lo tanto, los investigadores deben proporcionar detalles precisos sobre los métodos y condiciones que

utilizaron en sus estudios para que otros puedan repetir el experimento y comprobar los resultados (Popper, 1959).

- ✓ **Hipótesis:** La investigación científica comienza con una hipótesis, una afirmación sobre una relación causal entre dos o más variables. Las hipótesis se prueban a través de experimentos y análisis de datos para determinar si son verdaderas o falsas. Las hipótesis deben ser claras, precisas y verificables para ser consideradas científicas. Las hipótesis deben ser claras, precisas y verificables para ser consideradas científicas. Los investigadores deben formular hipótesis claras y precisas antes de llevar a cabo sus estudios. Luego, prueban esas hipótesis mediante experimentos y análisis de datos.
- ✓ **Diseño experimental:** El diseño experimental es un plan cuidadoso y detallado que se utiliza para probar una hipótesis. Un diseño experimental bien estructurado debe tener en cuenta todas las variables que podrían afectar los resultados y debe incluir un grupo de control para comparar los resultados con un grupo de referencia (Popper, 1994).
- ✓ **Análisis estadístico:** La mayoría de los estudios científicos requieren análisis estadístico para determinar si los resultados son significativos. El análisis estadístico ayuda a determinar si los resultados son debidos al azar o si hay una relación causal entre las variables.
- ✓ **Revisión por pares:** La revisión por pares es un proceso en el que los investigadores expertos revisan un estudio antes de su publicación en una revista científica. Este proceso ayuda a garantizar que el estudio sea de alta calidad y que cumpla con los estándares científicos.
- ✓ **Ética:** La ética es un aspecto importante de la investigación científica. Los investigadores deben seguir las normas éticas para garantizar la seguridad y el bienestar de los participantes en el estudio, así como para garantizar que la investigación se lleve a cabo de manera responsable y con integridad.

En resumen, la investigación científica se basa en la objetividad, la reproducibilidad, las hipótesis, el diseño experimental, el análisis estadístico, la revisión por pares y la ética. Estos principios ayudan a garantizar que los resultados de la investigación sean precisos, confiables y significativos. La

investigación científica es fundamental para el avance del conocimiento y para resolver los desafíos que enfrenta la sociedad (Arias, 2020).

La investigación científica es un proceso riguroso que utiliza métodos y técnicas específicas para obtener y analizar datos. La elección del método de investigación adecuado es crucial para garantizar la validez y la fiabilidad de los resultados obtenidos. En este apartado, se discutirán algunos de los métodos de investigación científica más comunes.

Uno de los métodos de investigación más comunes es la observación. La observación es la recopilación de datos mediante la observación directa de los fenómenos. Puede ser un método útil para investigar la conducta humana, el comportamiento de los animales y los procesos físicos. La observación se puede llevar a cabo en el campo o en un entorno de laboratorio, y puede ser cualitativa o cuantitativa.

Otro método de investigación es la experimentación. La experimentación implica la manipulación de una o más variables independientes para evaluar su efecto en una variable dependiente. La experimentación es un método poderoso para establecer relaciones causales entre variables, y es común en las ciencias naturales y sociales. La experimentación se puede llevar a cabo en el laboratorio o en el campo y se puede controlar cuidadosamente para eliminar posibles variables de confusión (Bunge, 1959).

La encuesta es otro método de investigación común utilizado en las ciencias sociales. Las encuestas implican la recopilación de datos de una muestra de individuos a través de entrevistas, cuestionarios u otras formas de cuestionamiento. Las encuestas pueden proporcionar información sobre actitudes, opiniones y comportamientos, y pueden ser útiles para identificar patrones y tendencias en la sociedad.

La investigación de casos es otro método de investigación que se utiliza comúnmente en las ciencias sociales y en la medicina. La investigación de casos implica el estudio detallado de un individuo, un grupo de individuos o una situación en particular. Este método puede proporcionar información detallada sobre factores subyacentes que contribuyen a un problema o a una condición de

salud, pero no se pueden generalizar los hallazgos a una población más amplia (Bunge, 1967).

La investigación de campo es otro método común utilizado en la investigación cualitativa. La investigación de campo implica la inmersión del investigador en un entorno social o cultural para recopilar datos de primera mano. Este método se utiliza a menudo en la antropología y la sociología para comprender las culturas y las prácticas sociales.

En conclusión, la elección del método de investigación adecuado es crucial para la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos. Los métodos de investigación científica más comunes incluyen la observación, la experimentación, las encuestas, la investigación de casos y la investigación de campo. Cada método tiene sus propias ventajas y desventajas y es importante elegir el método más adecuado para la pregunta de investigación que se está investigando. La elección cuidadosa del método de investigación y la implementación rigurosa del método elegido son fundamentales para garantizar la precisión y la relevancia de los resultados de investigación.

1.2 Importancia de los artículos científicos

La necesidad de los artículos científicos se ha vuelto cada vez más evidente en la actualidad, en un mundo donde la ciencia y la tecnología están en constante evolución. Los avances científicos y tecnológicos han mejorado la calidad de vida de las personas en todo el mundo, y se han convertido en una fuerza impulsora detrás del progreso económico y social. En este apartado, se explorará la necesidad de los artículos científicos, sus beneficios y su impacto en la sociedad.

La importancia de los artículos científicos radica en la capacidad de estos para comunicar los resultados de la investigación científica de una manera clara y concisa. Los artículos científicos se han convertido en la forma principal de compartir nuevos descubrimientos, teorías y tecnologías con la comunidad científica y el público en general. Los artículos científicos son importantes porque permiten a los investigadores presentar sus hallazgos de una manera clara, concisa y rigurosa, utilizando un lenguaje científico preciso.

La ciencia se ha vuelto cada vez más compleja con el tiempo, y los avances en tecnología y las nuevas formas de recopilar datos han creado nuevos desafíos para

los investigadores. La comunicación de estos resultados complejos a través de artículos científicos se ha vuelto esencial para garantizar que la investigación sea comprensible y accesible para todos. La publicación de artículos científicos permite a los investigadores compartir sus hallazgos con otros en su campo y con la sociedad en general, lo que ayuda a acelerar el ritmo del progreso científico.

Además, los artículos científicos son necesarios para garantizar la calidad y la integridad de la investigación científica. La revisión por pares es un proceso clave en la publicación de artículos científicos, ya que permite a otros investigadores evaluar el trabajo y verificar la validez de los resultados. Este proceso ayuda a mantener la calidad y la integridad de la investigación científica y ayuda a prevenir el fraude y la mala conducta científica.

Otro beneficio de los artículos científicos es que pueden mejorar la comprensión pública de la ciencia y la tecnología. Los artículos científicos pueden proporcionar una explicación clara y detallada de los nuevos descubrimientos y tecnologías, lo que puede ayudar a la sociedad a comprender los beneficios y las implicaciones de los avances científicos. Los artículos científicos también pueden fomentar el debate y la discusión sobre temas científicos y éticos, lo que puede ayudar a la sociedad a tomar decisiones informadas sobre cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Los artículos científicos son esenciales para el progreso de la ciencia y la tecnología, ya que permiten a los investigadores compartir sus hallazgos con otros en su campo y con la sociedad en general. Los artículos científicos también son necesarios para garantizar la calidad y la integridad de la investigación científica, y pueden mejorar la comprensión pública de la ciencia y la tecnología. Como resultado, es importante seguir fomentando la publicación de artículos científicos y apoyar a los investigadores en su trabajo de investigación para continuar avanzando en el conocimiento y la innovación.

Los artículos científicos son de gran importancia para el avance del conocimiento y la comprensión de la naturaleza y el mundo que nos rodea. A continuación, se detallan algunas de las razones por las que los artículos científicos son tan importantes:

- ✓ **Comunicación de los resultados de la investigación:** los artículos científicos son la principal forma de comunicar los resultados de la investigación científica a la comunidad científica y al público en general. Estos resultados pueden incluir nuevos descubrimientos, avances tecnológicos y desarrollos en la teoría científica.
- ✓ **Difusión del conocimiento:** los artículos científicos permiten la difusión del conocimiento científico a través de la publicación de los resultados de la investigación. Los artículos científicos están disponibles para su lectura y consulta en bibliotecas y en línea, lo que permite a los investigadores y al público en general acceder a información importante y actualizada.
- ✓ **Avance del conocimiento:** los artículos científicos ayudan a avanzar en el conocimiento científico al proporcionar una plataforma para la discusión y el intercambio de ideas y resultados de investigación. La publicación de artículos científicos también permite a los investigadores identificar las áreas de la investigación que necesitan más atención y exploración.
- ✓ **Fortalecimiento de la credibilidad de la ciencia:** la publicación de artículos científicos en revistas científicas revisadas por pares es un proceso riguroso que garantiza la calidad y credibilidad de los resultados de la investigación.

1.3 Estructura y tipos de artículos científicos

La estructura de un artículo científico es una parte fundamental de su presentación y comunicación. La estructura adecuada permite al autor presentar su investigación de manera clara y coherente, lo que ayuda a los lectores a entender la importancia y relevancia del trabajo. En este apartado, se discutirán los componentes esenciales de la estructura de un artículo científico y su importancia para la comunicación efectiva de la investigación.

El artículo científico típico consta de una serie de secciones que se organizan para presentar la investigación de manera lógica y coherente. La sección de introducción presenta el problema de investigación y la hipótesis o pregunta de investigación. La sección de métodos describe cómo se llevó a cabo el estudio y cómo se recopilaron los datos. La sección de resultados presenta los hallazgos del

estudio en términos de estadísticas y gráficos. Finalmente, la sección de discusión interpreta los hallazgos y establece su relevancia para la literatura existente (Aquino-Canchari et al., 2022).

Existen diferentes tipos de estructuras para los artículos científicos, según el enfoque de la investigación y los objetivos del autor. A continuación, se describen algunos de los tipos de estructuras más comunes en los artículos científicos:

- ✓ **Estructura de introducción, métodos, resultados y discusión (IMRyD):** Este es el tipo de estructura más común en los artículos científicos. La sección de introducción presenta el problema de investigación, la hipótesis y la relevancia del estudio. La sección de métodos describe los procedimientos utilizados en el estudio, incluyendo el diseño, la muestra y los instrumentos de medición. La sección de resultados presenta los hallazgos del estudio y la sección de discusión interpreta los resultados y establece su relación con la literatura existente.
- ✓ **Estructura de revisión:** Este tipo de estructura se utiliza para artículos que revisan y sintetizan la literatura existente sobre un tema en particular. La sección de introducción presenta el problema y la importancia del tema. La sección de métodos describe los criterios utilizados para seleccionar los estudios revisados. La sección de resultados presenta los hallazgos clave de la revisión y la sección de discusión interpreta y sintetiza los resultados.
- ✓ **Estructura de estudio de caso:** Este tipo de estructura se utiliza para artículos que presentan el análisis de un caso particular. La sección de introducción presenta el caso y su relevancia. La sección de métodos describe los procedimientos utilizados para recopilar y analizar los datos del caso. La sección de resultados presenta los hallazgos del análisis del caso y la sección de discusión interpreta los resultados y establece su relación con la literatura existente.
- ✓ **Estructura de ensayo:** Este tipo de estructura se utiliza para artículos que presentan argumentos o reflexiones sobre un tema en particular. La sección de introducción presenta el tema y el argumento central del apartado. La sección de desarrollo presenta los diferentes puntos de vista y argumentos que respaldan el argumento central. La sección de

conclusión resume los puntos principales y establece las implicaciones del argumento central.

Los diferentes tipos de estructuras de los artículos científicos están diseñados para adaptarse a los objetivos de los autores y los requisitos de los diferentes tipos de publicaciones científicas. Cada tipo de estructura tiene sus propias características y se adapta a diferentes enfoques de investigación. Los autores deben seleccionar la estructura adecuada para su estudio y asegurarse de seguir las convenciones establecidas para la presentación de su trabajo de manera clara y efectiva.

En la investigación empírica u original, los artículos científicos siguen una estructura establecida para garantizar la claridad y coherencia de la información presentada. A continuación, se describe la estructura comúnmente utilizada en los artículos científicos.

- ✓ **Título:** El título debe ser breve y descriptivo, resumiendo el contenido del artículo de manera clara y concisa.
- ✓ **Resumen o abstract:** El resumen proporciona una descripción breve y clara del problema investigado, los métodos utilizados, los resultados obtenidos y las conclusiones principales. El resumen debe ser fácil de entender para un público amplio y debe incluir información suficiente para permitir que el lector determine si el artículo es relevante para su investigación.
- ✓ **Introducción:** La introducción debe describir el problema de investigación, su relevancia y la hipótesis o pregunta de investigación. También puede proporcionar una revisión de la literatura relevante y una explicación de los objetivos del estudio.
- ✓ **Métodos:** La sección de métodos debe describir los procedimientos y técnicas utilizados en el estudio, incluyendo el diseño del estudio, los participantes, los materiales y el equipo utilizado. Esta sección debe ser lo suficientemente detallada para que otros investigadores puedan replicar el estudio.
- ✓ **Resultados:** La sección de resultados presenta los hallazgos del estudio de manera clara y concisa. Se pueden utilizar gráficos, tablas y figuras para presentar los datos de manera efectiva.

- ✓ **Discusión:** La discusión interpreta los resultados del estudio y los compara con la literatura relevante. También debe incluir una evaluación crítica de las limitaciones del estudio y sugerencias para investigaciones futuras.
- ✓ **Conclusiones:** La conclusión resume los hallazgos del estudio y responde a la pregunta de investigación. También puede incluir recomendaciones para la práctica clínica o futuras investigaciones.
- ✓ **Referencias:** La sección de referencias debe incluir todas las fuentes citadas en el artículo de acuerdo con un estilo de citación específico.

La estructura de un artículo científico está diseñada para presentar de manera clara y concisa la información relevante para la investigación. Al seguir esta estructura, los autores pueden garantizar que su trabajo sea fácil de leer y comprender para otros investigadores que puedan estar interesados en el mismo tema.

La investigación científica es un proceso riguroso y sistemático que involucra la recopilación y análisis de datos para responder preguntas específicas y avanzar en el conocimiento en una determinada disciplina. Uno de los medios más comunes de presentar los resultados de la investigación es a través de artículos científicos, los cuales pueden tener diferentes formatos y objetivos.

Uno de los formatos de artículos científicos más comunes es el artículo de investigación original. Este tipo de artículo se utiliza para presentar los resultados de una investigación original y sigue una estructura básica que consta de una introducción, una sección de métodos, una sección de resultados, una discusión y una sección de conclusiones. La introducción presenta el problema de investigación y la justificación para llevar a cabo el estudio, mientras que la sección de métodos describe el diseño del estudio, la población y las muestras, los procedimientos y los instrumentos utilizados. La sección de resultados presenta los datos recopilados y el análisis estadístico realizado, y la sección de discusión interpreta los resultados y los relaciona con la literatura existente sobre el tema. Finalmente, la sección de conclusiones resume los hallazgos principales y sugiere áreas para futuras investigaciones.

Otro tipo de artículo científico común es el artículo de revisión. Este tipo de artículo se utiliza para sintetizar y evaluar críticamente la literatura existente sobre un tema específico. El artículo de revisión sigue una estructura similar a la del artículo de investigación original, pero se enfoca en el análisis de la literatura existente en lugar de presentar datos originales. La sección de métodos en un artículo de revisión describe cómo se seleccionaron y evaluaron los estudios incluidos en la revisión y cómo se sintetizaron los resultados de los estudios.

Existen varios tipos de artículos científicos que se utilizan en la literatura académica. A continuación, se describen algunos de los más comunes:

- ✓ **Artículo de investigación original:** Este formato es el más común y se utiliza para presentar los resultados de una investigación original. El artículo incluye una introducción, una sección de métodos, resultados, discusión y conclusiones.
- ✓ **Artículo de revisión:** Este formato se utiliza para revisar la literatura existente sobre un tema específico. El artículo incluye una introducción, una sección de métodos de búsqueda, discusión de la literatura, y conclusiones.
- ✓ **Artículo de comentario:** Este formato se utiliza para comentar sobre un artículo de investigación previamente publicado. El artículo incluye una introducción, un resumen del artículo original, una discusión de los resultados y conclusiones del artículo original, y una discusión de las implicaciones del artículo original.
- ✓ **Artículo de perspectiva:** Este formato se utiliza para presentar una perspectiva sobre un tema específico. El artículo incluye una introducción, una discusión detallada de la perspectiva, y una sección de conclusiones.
- ✓ **Artículo corto o nota breve:** Este formato se utiliza para presentar resultados preliminares de una investigación o una idea breve. El artículo es breve y conciso y puede incluir una breve introducción, una sección de métodos, resultados y discusión, y una sección de conclusiones.
- ✓ **Artículo de revisión sistemática:** Este formato se utiliza para revisar la literatura de una manera sistemática y rigurosa. El artículo incluye una introducción, una sección de métodos detallando cómo se realizó la revisión, una discusión de los resultados y conclusiones.

Es importante recordar que el formato y la estructura de un artículo científico pueden variar según la disciplina y la revista en la que se publique.

1.4 Selección de la revista adecuada para la publicación

Las revistas científicas son una herramienta importante para la difusión de los resultados de la investigación y el avance del conocimiento en una disciplina determinada. Estas revistas son una fuente esencial para los investigadores que buscan estar al día con los avances en su campo, y también son un medio para que los investigadores publiquen y compartan sus resultados con otros expertos en la materia. En este apartado, discutiremos algunas de las características importantes de las revistas científicas y su papel en el mundo académico.

Las revistas científicas son publicaciones periódicas que cubren una amplia variedad de temas científicos y disciplinas. Estas revistas suelen tener un proceso de revisión por pares riguroso en el que los artículos son evaluados por expertos en la materia antes de su publicación. Además, las revistas científicas suelen estar indexadas en bases de datos científicas de renombre, como *Web of Science* o Scopus, lo que permite a los investigadores encontrar y acceder fácilmente a los artículos publicados (de Matos, 2011).

Una de las características más importantes de las revistas científicas es su papel en la comunicación científica. A través de la publicación de artículos originales, revisiones y noticias, las revistas científicas permiten a los investigadores compartir sus hallazgos con la comunidad científica y avanzar en el conocimiento en su campo de estudio. Además, las revistas científicas son una fuente importante de información para los estudiantes, los profesionales y el público en general.

Otra característica importante de las revistas científicas es su función en la evaluación de la calidad de la investigación. Las revistas científicas de calidad tienen un proceso de revisión riguroso y transparente en el que los artículos son evaluados por expertos en la materia. Además, el factor de impacto de una revista científica, que se calcula según el número de citas que recibe un artículo en una revista determinada durante un período de tiempo específico, es una medida importante de su calidad y reputación.

Sin embargo, también hay algunas preocupaciones en torno a las revistas científicas. Algunas revistas pueden tener procesos de revisión por pares débiles o sesgados, lo que puede llevar a la publicación de artículos de baja calidad o artículos que no son relevantes para el campo. Además, el costo de suscripción a algunas revistas científicas puede ser muy alto, lo que puede dificultar el acceso a la información para los investigadores que no tienen acceso a bibliotecas bien financiadas.

Las revistas científicas son una herramienta importante para la comunicación científica y la difusión de los resultados de la investigación. Aunque hay preocupaciones en torno a su calidad y accesibilidad, las revistas científicas siguen siendo una fuente esencial de información para los investigadores y un medio importante para el avance del conocimiento en una disciplina determinada.

La publicación de artículos científicos es una parte importante del proceso de investigación. Al publicar sus resultados de investigación en una revista científica, los autores pueden compartir su trabajo con la comunidad científica y avanzar en el conocimiento en su campo de estudio. Sin embargo, la elección de la revista adecuada para publicar un artículo es crucial para maximizar su impacto y visibilidad en la comunidad científica. En este apartado, discutiremos algunos aspectos importantes a considerar al seleccionar una revista para la publicación de artículos científicos.

La elección de la revista adecuada para publicar un artículo científico es un paso importante en el proceso de publicación y puede tener un impacto significativo en la visibilidad y la difusión de los resultados de la investigación. A continuación, se describen algunos aspectos a considerar al seleccionar una revista para publicación:

- ✓ **Relevancia de la revista:** La revista elegida debe ser relevante para el tema de investigación y la audiencia a la que se dirige el artículo. La elección de una revista adecuada puede aumentar la visibilidad y el impacto del artículo.

- ✓ **Calidad de la revista:** La calidad de la revista es un factor importante a considerar. Una revista de alta calidad debe tener un proceso riguroso de revisión por pares y estar bien establecida en la comunidad científica.
- ✓ **Factor de impacto:** El factor de impacto de una revista es una medida de su importancia relativa en el campo de la investigación. Se calcula utilizando el número de citas que recibe la revista en un año determinado. Una revista con un alto factor de impacto puede tener una mayor visibilidad y credibilidad.
- ✓ **Audiencia de la revista:** La elección de una revista adecuada también depende de la audiencia a la que se dirige el artículo. La revista debe estar dirigida a los investigadores y profesionales que estarían más interesados en el tema del artículo.
- ✓ **Política de la revista:** Es importante revisar cuidadosamente la política de la revista en cuanto a los requisitos de formato, plazos de presentación, autoría y otros aspectos relacionados con la publicación.
- ✓ **Acceso abierto:** Otra consideración importante es si la revista ofrece opciones de acceso abierto, lo que significa que el artículo será de acceso libre y gratuito para cualquier lector en línea. Esta opción puede aumentar la visibilidad del artículo y su impacto en la comunidad científica.

En general, es importante realizar una investigación exhaustiva para identificar la revista adecuada para publicar un artículo científico y considerar cuidadosamente los factores mencionados anteriormente.

Reconocer las revistas de calidad es importante para garantizar que los artículos sean publicados en revistas reconocidas y confiables, lo que puede aumentar la credibilidad y visibilidad de los resultados de la investigación. A continuación, se describen algunos aspectos que se pueden considerar para identificar las revistas de calidad:

- ✓ **Reputación de la revista:** La reputación de la revista es un factor importante a considerar. Las revistas más respetadas y reconocidas en una disciplina específica generalmente tienen una larga trayectoria y son conocidas por la calidad de los artículos que publican. Es recomendable revisar los índices de impacto y los rankings de revistas científicas para obtener una lista de las revistas más reconocidas en un área determinada.

- ✓ **Proceso de revisión por pares:** El proceso de revisión por pares es un factor importante a considerar para evaluar la calidad de una revista. Las revistas científicas de calidad tienen un proceso de revisión riguroso en el que los artículos son evaluados por expertos en la materia para garantizar su calidad y relevancia.
- ✓ **Indexación en bases de datos científicas:** Las revistas de calidad generalmente están indexadas en bases de datos científicas de renombre, como *Web of Science*, Scopus o PubMed. Estas bases de datos evalúan la calidad de las revistas y aseguran que solo se incluyan las publicaciones de calidad.
- ✓ **Factor de impacto:** El factor de impacto es una medida cuantitativa del impacto de una revista en la comunidad científica. El factor de impacto se calcula según el número de citas que recibe un artículo en una revista determinada durante un período de tiempo específico. Las revistas con un factor de impacto alto suelen ser de mayor calidad y más reconocidas en la comunidad científica.
- ✓ **Visibilidad en línea:** La visibilidad en línea de una revista también es importante para evaluar la calidad. Las revistas de calidad suelen tener un sitio web bien diseñado y fácil de usar, y también pueden tener una fuerte presencia en las redes sociales.

En resumen, evaluar la calidad de una revista puede ser un proceso complejo, pero considerando estos aspectos y haciendo una investigación exhaustiva, se puede identificar revistas científicas de calidad y confiables para la publicación de artículos.

1.5 Normas de escritura académica

La escritura académica es un aspecto crucial de la educación superior, y la presentación adecuada de trabajos académicos es fundamental para el éxito de los estudiantes. La escritura académica se refiere a la forma en que se deben presentar y organizar los trabajos escritos para su evaluación. La escritura académica tiene sus propias normas y estándares que deben ser seguidos por los estudiantes para asegurar la calidad y la validez de sus trabajos. En este ensayo, se discutirán las normas de escritura académica y su importancia en el éxito de los estudiantes (Feyerabend, 1975).

La estructura y organización son elementos clave en la escritura académica. Todos los trabajos académicos deben tener una estructura clara que permita al lector comprender el contenido. Un trabajo académico típico consta de una introducción, cuerpo y conclusión. La introducción debe presentar el tema y el propósito del trabajo, mientras que el cuerpo debe desarrollar el tema en detalle. La conclusión debe resumir el trabajo y presentar las conclusiones principales (Tridapalli et al., 2018).

Además, el trabajo académico debe estar organizado de manera lógica y coherente. La información debe presentarse en un orden que permita al lector seguir el argumento del trabajo. También es importante que los trabajos académicos estén bien estructurados y organizados, lo que puede ayudar a los estudiantes a organizar y presentar sus ideas de manera efectiva.

Referencias y Citas

Otra norma importante en la escritura académica es el uso adecuado de referencias y citas. Las referencias y las citas son fundamentales para garantizar que el trabajo sea reconocido por otros investigadores y que la información presentada sea precisa y verificable. Las referencias son una lista de todas las fuentes consultadas durante la investigación, mientras que las citas se utilizan para indicar de dónde se ha extraído una información específica.

Para citar adecuadamente en la escritura académica, se deben seguir los estándares de estilo de citación adecuados. Cada disciplina académica tiene su propio estilo de citación, y es importante seguir estas directrices para asegurar la precisión y la consistencia en la escritura académica. Algunos de los estilos de citación más comunes son APA (Asociación Estadounidense de Psicología), MLA (Asociación de Lenguaje Moderno) y Chicago.

Estilo de Escritura

El estilo de escritura es otro aspecto importante de la escritura académica. Los estudiantes deben escribir en un estilo formal y académico que sea apropiado para la disciplina en la que están trabajando. El lenguaje debe ser claro y conciso, y los estudiantes deben evitar el uso de jerga y lenguaje coloquial.

También es importante que los estudiantes usen la voz pasiva y eviten el uso de la voz activa. La voz pasiva es más común en la escritura académica ya que enfatiza la acción en lugar del sujeto. Además, es importante que los estudiantes usen un tono objetivo y eviten el uso de opiniones personales.

Claridad y Coherencia

Una de las normas más importantes de la escritura académica es la claridad y coherencia en la comunicación. Esto significa que los escritos académicos deben ser concisos, precisos y fáciles de entender. La coherencia en la escritura académica se refiere a la estructura lógica y la organización del contenido en el ensayo, el trabajo de investigación, la tesis o la disertación. Esto significa que la escritura debe seguir un flujo lógico y las ideas deben estar conectadas entre sí de forma clara y coherente (Caballero, 2014).

Además, la escritura académica debe ser objetiva, precisa y no debe contener lenguaje emotivo o jerga. Es importante evitar las palabras vagas o ambiguas, ya que pueden hacer que el contenido sea difícil de entender. Por lo tanto, se deben utilizar palabras precisas y específicas para asegurar que el mensaje sea claro y entendible.

Originalidad y Plagio

La originalidad y el plagio son temas importantes en la escritura académica. El plagio se refiere a la presentación de ideas o trabajo de otros como propio, sin atribuir adecuadamente la fuente. En el ámbito académico, el plagio es considerado como una violación grave de la ética académica.

Es importante para los escritores académicos asegurarse de que su trabajo sea original y que se atribuya adecuadamente cualquier información que no sea de su propia autoría. Para ello, es necesario utilizar herramientas de detección de plagio para verificar la originalidad del trabajo antes de presentarlo.

CAPÍTULO II

ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

La preparación de un artículo científico es un proceso que implica mucho trabajo y dedicación. En este apartado, se discutirán los pasos clave para preparar un artículo científico de calidad, incluyendo la selección de un tema, la recopilación y análisis de datos, la escritura del artículo y la presentación del manuscrito a una revista científica.

El primer paso en la preparación de un artículo científico es la selección del tema. El tema debe ser relevante y de interés para la comunidad científica. Es importante investigar el tema para garantizar que no haya una gran cantidad de literatura publicada en ese campo y que la investigación sea original y contribuya al conocimiento en ese campo.

Una vez que se ha seleccionado el tema, el siguiente paso es la recopilación y análisis de datos. Esto implica la realización de experimentos o la recopilación de datos de fuentes confiables. Es importante asegurarse de que los datos sean precisos y estén bien documentados. Además, el análisis de datos debe ser cuidadoso y riguroso para garantizar que los resultados sean confiables y significativos.

El siguiente paso es la escritura del artículo. Es importante seguir las pautas de la revista científica seleccionada para garantizar que el artículo se ajuste a los requisitos de formato y contenido de la revista. El artículo debe incluir una introducción, una sección de métodos, una sección de resultados, una discusión y una conclusión. La introducción debe establecer el contexto y la importancia del tema, mientras que la sección de métodos debe describir los procedimientos utilizados para recopilar y analizar los datos. La sección de resultados debe presentar los hallazgos de la investigación y la discusión debe interpretar los resultados y explicar su relevancia. La conclusión debe resumir los principales hallazgos y su importancia.

Una vez que se ha completado el artículo, es importante revisarlo cuidadosamente para detectar errores y asegurarse de que el formato y el contenido sean correctos. Además, es importante asegurarse de que se hayan

incluido las referencias y los créditos adecuados para cualquier trabajo previo citado.

El último paso es la presentación del manuscrito a una revista científica. Es importante seleccionar una revista adecuada que se ajuste al tema y al enfoque del artículo. Al presentar el manuscrito, es importante seguir las pautas de presentación de la revista y asegurarse de incluir toda la información requerida. También es importante ser paciente durante el proceso de revisión por pares y responder a los comentarios y sugerencias de los revisores de manera constructiva.

La preparación de un artículo científico es un proceso complejo que requiere mucha dedicación y trabajo. Los pasos clave incluyen la selección de un tema relevante, la recopilación y análisis de datos, la escritura del artículo y la presentación del manuscrito a una revista científica. Es importante seguir las pautas y estándares de la revista seleccionada y asegurarse de que el artículo sea original, preciso y relevante para la comunidad científica.

Al escribir un artículo científico, hay varios aspectos formales importantes a tener en cuenta. A continuación, se presentan algunos de los aspectos formales más comunes a considerar:

- ✓ **Estructura del artículo:** El artículo científico debe tener una estructura clara y coherente que incluya una introducción, una sección de métodos, una sección de resultados, una discusión y una conclusión. Cada sección debe tener un propósito claro y estar bien organizada para permitir una fácil lectura y comprensión.
- ✓ **Citas y referencias:** Las citas y las referencias deben ser precisas y consistentes en todo el artículo. Se deben citar todas las fuentes utilizadas en el artículo y se debe incluir una lista de referencias completa al final del artículo.
- ✓ **Estilo de escritura:** El estilo de escritura debe ser claro, conciso y preciso. Se debe utilizar un lenguaje técnico adecuado al campo de estudio, evitando jergas y abreviaturas innecesarias. Además, es importante mantener una voz activa y utilizar oraciones cortas y simples para evitar confusiones.

- ✓ **Formato:** El formato del artículo debe seguir las pautas de la revista científica seleccionada. El formato incluye el tamaño y tipo de letra, los márgenes, la estructura de secciones, los títulos y subtítulos, entre otros aspectos. Asegurarse de seguir estas pautas es importante para garantizar que el artículo sea aceptado por la revista científica.
- ✓ **Tablas y figuras:** Las tablas y figuras deben ser claras y fáciles de leer. Deben tener títulos y leyendas precisas y estar numeradas en orden consecutivo. Además, se debe asegurar que todas las tablas y figuras tengan una referencia adecuada en el texto del artículo.
- ✓ **Revisión y edición:** Finalmente, es importante revisar y editar cuidadosamente el artículo para corregir errores y mejorar la claridad y coherencia del texto. Se recomienda hacer varias revisiones y ediciones antes de presentar el artículo para su publicación.

Al escribir un artículo científico, es importante prestar atención a los aspectos formales para garantizar que el artículo sea aceptado por la revista científica y tenga un impacto en la comunidad científica. La estructura del artículo, las citas y referencias, el estilo de escritura, el formato, las tablas y figuras, y la revisión y edición son algunos de los aspectos formales que se deben tener en cuenta.

2.1 Título

El título de un artículo científico es una de las partes más importantes del trabajo de investigación. Es la primera cosa que los lectores ven y puede ser lo que determina si leen o no el resto del artículo. Por lo tanto, es fundamental que el título sea preciso, informativo y atractivo. En este apartado, discutiré los aspectos clave que se deben considerar al redactar el título de un artículo científico.

En primer lugar, es importante que el título sea preciso y describa con exactitud el contenido del artículo. Debe resumir la investigación realizada y ser una representación fiel del contenido del artículo. Por ejemplo, si el artículo trata sobre un estudio de intervención para mejorar la salud cardiovascular en pacientes diabéticos, el título debería reflejar esto de manera clara y concisa.

Además de ser preciso, el título también debe ser informativo. Debe permitir a los lectores entender lo que el artículo trata y qué pregunta o problema de investigación se está abordando. Un título informativo debe indicar claramente

el tema del estudio y qué se espera lograr con él. Por ejemplo, "Evaluación de la efectividad de un programa de intervención para mejorar la salud cardiovascular en pacientes diabéticos".

Finalmente, el título de un artículo científico también debe ser atractivo y llamar la atención del lector. Si bien la precisión y la informatividad son importantes, también se debe tener en cuenta la estética y la presentación del título. Los títulos que son demasiado largos o demasiado cortos pueden no ser atractivos y los lectores pueden pasarlos por alto. Un título atractivo debe ser breve, claro y directo al punto.

Escribir un buen título para un artículo científico puede ser un proceso desafiante. El título debe ser preciso, informativo y atractivo, lo que significa que debe resumir el contenido del artículo de manera clara y concisa. Aquí hay algunos consejos para ayudarte a escribir un título efectivo para tu artículo científico:

- ✓ **Sé preciso:** El título debe ser una representación fiel del contenido del artículo. Debe describir de manera precisa y concisa el tema, la población estudiada y los resultados obtenidos. Trata de evitar títulos ambiguos que puedan confundir al lector.
- ✓ **Usa palabras clave:** Usa palabras clave relevantes para tu área de investigación en el título. Esto ayudará a que el artículo sea fácilmente identificable por otros investigadores en el campo y mejorará su visibilidad en las búsquedas en línea.
- ✓ **Sé informativo:** El título debe permitir al lector entender el tema y la pregunta de investigación que se aborda en el artículo. Incluye información sobre la metodología utilizada y los resultados obtenidos para que el lector tenga una idea clara de lo que se trata el artículo.
- ✓ **Sé atractivo:** Un título atractivo puede aumentar el interés del lector en tu artículo. Utiliza un lenguaje llamativo y evita títulos excesivamente largos o complejos. Recuerda que el título es lo primero que el lector verá, por lo que debe ser memorable y fácil de recordar.
- ✓ **Sé breve:** Trata de mantener el título lo más breve posible. Un título demasiado largo puede ser difícil de recordar y puede hacer que el artículo

parezca menos atractivo. En general, se recomienda que el título tenga entre 10 y 15 palabras.

En resumen, un buen título de artículo científico debe ser preciso, informativo, atractivo y breve. Si sigues estos consejos, estarás en el camino correcto para escribir un título efectivo para tu artículo científico.

Existen varios tipos de títulos de artículos científicos, que varían según el tipo de investigación realizada y el enfoque del artículo. Algunos de los tipos más comunes de títulos de artículos científicos son los siguientes:

- ✓ **Descriptivo:** Este tipo de título describe el contenido del artículo de manera clara y concisa. Por ejemplo, "Efecto del entrenamiento de fuerza en la densidad mineral ósea en mujeres posmenopáusicas".
- ✓ **Declarativo:** Este tipo de título establece una afirmación o conclusión acerca de la investigación realizada. Por ejemplo, "La suplementación con vitamina C mejora la función pulmonar en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica".
- ✓ **Interrogativo:** Este tipo de título presenta una pregunta que se aborda en el artículo. Por ejemplo, "¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y la enfermedad hepática?"
- ✓ **Comparativo:** Este tipo de título compara dos o más variables o tratamientos en el estudio. Por ejemplo, "Comparación de los efectos del entrenamiento aeróbico y de resistencia en la pérdida de peso en adultos obesos".
- ✓ **Instructivo:** Este tipo de título presenta un método o técnica específica utilizada en el estudio. Por ejemplo, "Desarrollo de un método rápido y preciso para la detección de toxinas en alimentos".

En general, el tipo de título que se elija dependerá de los objetivos de la investigación y del enfoque del artículo. Es importante elegir un título que sea preciso, informativo y atractivo para el lector, y que resuma de manera clara el contenido del artículo.

No existe una clasificación de títulos de acuerdo a la metodología de la investigación, ya que la elección del tipo de título dependerá más bien del contenido y los objetivos del artículo científico. Sin embargo, se puede mencionar

algunos tipos de títulos que se utilizan en artículos científicos de acuerdo a su contenido:

En conclusión, el título de un artículo científico es una parte esencial del trabajo de investigación. Debe ser preciso, informativo y atractivo para llamar la atención del lector y resumir con exactitud el contenido del artículo. Un título bien redactado puede marcar la diferencia en la forma en que los lectores reciben y comprenden la investigación presentada en el artículo.

Ejemplos de títulos de artículos científicos

Aquí proporcionamos algunos ejemplos de títulos de artículos científicos según el área de investigación:

Ciencias de la Salud:

- ✓ "Efectos de la terapia cognitivo-conductual en el tratamiento de la depresión en adolescentes".
- ✓ "El uso de la tomografía por emisión de positrones para el diagnóstico temprano del cáncer de pulmón".
- ✓ "Efectos del ejercicio físico en la prevención de enfermedades cardiovasculares".

Ciencias Naturales:

- ✓ "Identificación y caracterización de nuevas especies de anfibios en el Amazonas".
- ✓ "La aplicación de la nanotecnología en la síntesis de nuevos materiales".
- ✓ "Efectos de la contaminación del aire en la biodiversidad marina".

Ciencias Sociales:

- ✓ "La influencia de la publicidad en las decisiones de compra de los consumidores".
- ✓ "Análisis de la migración de la población rural hacia las ciudades en América Latina".
- ✓ "El impacto de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes".

Ingenierías:

- ✓ "Diseño y construcción de un nuevo sistema de generación de energía eléctrica a partir de energía solar".
- ✓ "Desarrollo de un nuevo método de detección de fallas en sistemas eléctricos".
- ✓ "Optimización de la producción de biocombustibles a partir de residuos orgánicos".

Es importante destacar que los títulos pueden variar significativamente dependiendo del enfoque específico de cada investigación.

2.2 Resumen

El resumen de un artículo científico es una sección esencial que ofrece una visión general del contenido del artículo. El resumen es lo primero que un lector potencial leerá del artículo, y es crucial para captar su atención y motivarlos a leer el artículo completo.

El objetivo principal del resumen es proporcionar una descripción breve pero completa del contenido del artículo. El resumen debe incluir una breve descripción del problema de investigación, los objetivos de la investigación, la metodología utilizada, los principales resultados obtenidos y las conclusiones principales (Arenas et al., 2021). El resumen debe ser lo suficientemente detallado como para que el lector pueda comprender la esencia del artículo, pero lo suficientemente breve como para que el lector no se desanime a leer el artículo completo.

Algunas de las características importantes de un buen resumen incluyen la precisión, claridad, concisión y relevancia. El resumen debe ser preciso y estar bien estructurado, utilizando un lenguaje claro y sencillo. La concisión es importante, ya que el resumen debe ser lo suficientemente breve como para que el lector pueda leerlo rápidamente. Por último, el resumen debe ser relevante y centrarse en lo más importante del artículo.

El resumen de un artículo científico es una sección muy importante que resume de manera concisa el contenido del artículo. Las partes clave de un resumen de un artículo científico incluyen:

- ✓ **Problema de investigación:** En la primera parte del resumen se debe establecer el problema de investigación que se aborda en el artículo. El objetivo es proporcionar un contexto claro y conciso del tema que se está investigando.
- ✓ **Objetivos de la investigación:** En esta sección se deben indicar los objetivos específicos de la investigación. Se deben incluir las preguntas de investigación o hipótesis que se han formulado.
- ✓ **Metodología:** En esta sección se debe describir brevemente la metodología utilizada para abordar el problema de investigación. Se deben incluir detalles sobre la muestra de investigación, los procedimientos de recolección de datos, el análisis de datos y cualquier otra información relevante.
- ✓ **Resultados:** En esta sección se deben presentar los resultados principales del estudio. Se deben incluir los hallazgos más importantes y las conclusiones más relevantes.
- ✓ **Conclusiones:** En la última sección del resumen se deben presentar las principales conclusiones del estudio. Es importante destacar el impacto de los resultados y su relevancia para la comunidad científica.

En general, un buen resumen debe ser claro, conciso y preciso. Debe resumir los aspectos más importantes del artículo de manera efectiva y proporcionar un contexto claro para los lectores. Un resumen bien escrito puede ayudar a los autores a llamar la atención de los lectores y destacar la importancia de su trabajo en la comunidad científica.

Algunas recomendaciones para escribir un resumen efectivo de un artículo científico incluyen:

- ✓ **Conocer bien el artículo:** Antes de escribir el resumen, es importante leer el artículo cuidadosamente y comprender su contenido. Esto le ayudará a identificar los aspectos más importantes y relevantes del artículo.
- ✓ **Identificar la audiencia:** Es importante tener en cuenta el público objetivo del artículo y escribir el resumen de manera que sea accesible y comprensible para ellos. El resumen debe proporcionar suficiente

información para que el lector pueda entender el contenido del artículo sin tener que leerlo completo.

- ✓ **Mantener la claridad y la precisión:** El resumen debe ser claro y preciso, utilizando un lenguaje sencillo y directo. Se deben evitar las jergas y términos técnicos complejos que puedan confundir al lector.
- ✓ **Incluir información relevante:** El resumen debe incluir los aspectos más importantes del artículo, como el problema de investigación, los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones. Es importante destacar los resultados más significativos y las implicaciones más importantes del artículo.
- ✓ **Utilizar una estructura clara:** El resumen debe tener una estructura clara y organizada, con secciones que presenten de manera efectiva la información más importante del artículo.
- ✓ **Ser conciso:** El resumen debe ser breve y conciso, generalmente no más de 250 palabras. Debe resumir los aspectos más importantes del artículo de manera efectiva, sin proporcionar detalles innecesarios.
- ✓ **Revisar y corregir:** Una vez que se ha redactado el resumen, es importante revisarlo cuidadosamente para detectar errores gramaticales y de ortografía. También se debe asegurar de que el resumen cumpla con las directrices de la revista científica donde se va a publicar.

El resumen de un artículo científico es una sección crítica del artículo que resume el contenido del artículo de manera clara y concisa. Al escribir un resumen, es importante ser preciso, claro, conciso y relevante. Un buen resumen puede atraer la atención de los lectores y aumentar el impacto del artículo en la comunidad científica.

Ejemplo de resumen

Aquí hay un ejemplo de un resumen de un artículo científico que sigue el método de investigación basada en la encuesta:

Título del artículo: Percepciones de los pacientes sobre la calidad de la atención en el servicio de urgencias de un hospital público

Resumen: Este estudio tuvo como objetivo evaluar las percepciones de los pacientes sobre la calidad de la atención en el servicio de urgencias de un hospital público. Se llevó a cabo una encuesta a 300 pacientes que visitaron el servicio de urgencias en un período de tres meses. La encuesta

incluyó preguntas sobre la satisfacción general del paciente, la comunicación con los profesionales de la salud, la accesibilidad y la calidad de la atención recibida. Los resultados mostraron que el 85% de los pacientes estaban satisfechos con la atención recibida en el servicio de urgencias. Los pacientes expresaron una alta satisfacción con la comunicación con los profesionales de la salud, pero se identificaron áreas de mejora en la accesibilidad y la calidad de la atención. Los pacientes destacaron la necesidad de una mejor información sobre los tiempos de espera y la necesidad de una mayor comodidad en las instalaciones del servicio de urgencias. En general, este estudio sugiere que los pacientes están generalmente satisfechos con la atención recibida en el servicio de urgencias, pero que hay áreas de mejora en la accesibilidad y la calidad de la atención. Estos resultados pueden ser útiles para mejorar la atención y la experiencia del paciente en el servicio de urgencias de este hospital público.

2.3 Palabras clave

Las palabras clave son un elemento importante en la estructura de un artículo científico, ya que ayudan a los lectores a encontrar el artículo y a entender de qué trata. En este apartado, se discutirán las características de las palabras clave y su importancia en la publicación de un artículo científico.

Las palabras clave son términos específicos que se utilizan para identificar el contenido de un artículo. Se colocan al final del resumen y suelen ser entre tres y seis palabras que resumen los temas principales del artículo. Estas palabras clave se utilizan para facilitar la búsqueda del artículo en bases de datos, ya que los motores de búsqueda utilizan estas palabras para clasificar y categorizar los artículos.

Las palabras clave deben ser cuidadosamente seleccionadas para reflejar los temas principales del artículo. Es importante utilizar términos específicos y relevantes que estén estrechamente relacionados con el contenido del artículo. Por ejemplo, si el artículo trata sobre el cáncer de mama, las palabras clave podrían incluir "cáncer de mama", "diagnóstico", "tratamiento", "prevención" y "factores de riesgo".

Es importante tener en cuenta que las palabras clave también pueden variar según el campo de estudio y la disciplina. Por lo tanto, es necesario conocer las palabras clave más utilizadas en la disciplina y asegurarse de utilizar términos que sean ampliamente reconocidos en la comunidad científica.

Las palabras clave también son importantes porque ayudan a aumentar la visibilidad y la accesibilidad de un artículo. Al incluir palabras clave específicas y relevantes, los lectores interesados en el tema podrán encontrar el artículo con mayor facilidad. Además, los motores de búsqueda también identificarán el artículo como relevante y lo clasificarán en consecuencia.

Las palabras clave se plantean de diversas formas, dependiendo del propósito y del contexto en el que se utilizarán. Aquí te presento algunos consejos generales para plantear palabras clave efectivas:

- ✓ **Identifica el tema o el objetivo de tu contenido:** Antes de elegir tus palabras clave, es importante tener en claro el tema o el objetivo de tu contenido. De esta forma, podrás elegir palabras clave que se relacionen directamente con lo que quieres transmitir.
- ✓ **Piensa en palabras que usaría tu público objetivo:** Para que tus palabras clave sean efectivas, es importante que pienses en las palabras que usaría tu público objetivo para buscar información relacionada con tu tema. Investiga cuáles son las palabras o frases que utilizan en los motores de búsqueda para encontrar contenido similar.
- ✓ **Usa herramientas de investigación de palabras clave:** Hay herramientas en línea que pueden ayudarte a encontrar las palabras clave más relevantes para tu contenido, como el Planificador de Palabras Clave de Google Ads o SEMrush. Estas herramientas te proporcionan datos sobre el volumen de búsqueda y la competencia de cada palabra clave.
- ✓ **Incluye palabras clave de cola larga:** Las palabras clave de cola larga son frases más específicas que contienen tres o más palabras. A menudo son menos competitivas que las palabras clave genéricas y pueden ayudarte a llegar a un público más específico.
- ✓ **Utiliza sinónimos y variaciones de palabras clave:** No te limites a una sola palabra clave. Utiliza sinónimos y variaciones de tus palabras clave principales para ampliar tu alcance y atraer a un público más amplio.
- ✓ **Incluye palabras clave en lugares estratégicos:** Es importante incluir tus palabras clave en lugares estratégicos de tu contenido, como en el título, la descripción y el texto del cuerpo. Esto ayuda a los motores de búsqueda a entender de qué trata tu contenido y a mostrarlo a las personas adecuadas.

Recuerda que el objetivo de las palabras clave es hacer que tu contenido sea fácilmente descubierto por tu público objetivo. Por lo tanto, elige palabras clave que se relacionen directamente con tu contenido y que sean relevantes para tu audiencia.

Ejemplo de palabras clave

Aquí presentamos algunos ejemplos de palabras clave para diferentes temas:

Tema: Recetas de cocina

- ✓ Recetas de postres
- ✓ Comida vegetariana
- ✓ Recetas de pasta
- ✓ Cocina rápida
- ✓ Comida saludable

Tema: Viajes

- ✓ Destinos turísticos
- ✓ Hospedaje económico
- ✓ Consejos de viaje
- ✓ Lugares para visitar
- ✓ Viajes en familia

Tema: Fitness

- ✓ Ejercicios de cardio
- ✓ Rutinas de entrenamiento en casa
- ✓ Yoga para principiantes
- ✓ Entrenamiento de fuerza
- ✓ Alimentación saludable para deportistas

Tema: Marketing Digital

- ✓ SEO
- ✓ Publicidad en redes sociales
- ✓ Email marketing
- ✓ Analítica web
- ✓ Estrategias de contenido

Tema: Tecnología

- ✓ Dispositivos móviles
- ✓ Nuevas aplicaciones
- ✓ Redes sociales
- ✓ Ciberseguridad
- ✓ Innovaciones tecnológicas

Recuerda que las palabras clave deben ser relevantes para tu contenido y para tu audiencia, y deben ayudarte a ser descubierto por los motores de búsqueda y los usuarios interesados en el tema que estás abordando.

2.4 La introducción

La introducción es una sección fundamental de un artículo científico que establece el contexto y la importancia del tema que se está tratando. Su objetivo es proporcionar al lector una visión general del tema del artículo, identificar el problema o la pregunta de investigación que se aborda, y resumir el estado actual del conocimiento en el campo (Córdova-Salcedo et al., 2021).

Una introducción bien escrita y clara es esencial para establecer una base sólida para el resto del artículo y permitir al lector comprender la relevancia de la investigación en el campo de estudio. Al escribir la introducción de un artículo científico, es importante ser claro, conciso y específico, y seguir una estructura clara y coherente que incluya una revisión de la literatura

La introducción engloba 4 partes importantes de la investigación:

Situación problemática:

La realidad problemática de una investigación se refiere al problema o situación que se aborda en la investigación y que se ha identificado como una brecha en el conocimiento o como una necesidad en el campo. La descripción de la realidad problemática es esencial para establecer el contexto y la relevancia de la investigación.

Para describir la realidad problemática de una investigación, se debe tener en cuenta el contexto en el que se realiza la investigación y la literatura existente en el campo. Esto puede implicar la identificación de una brecha en la literatura o una necesidad en el campo que aún no se ha abordado. La descripción debe ser clara, específica y convincente, para que el lector comprenda la relevancia del tema y la necesidad de abordarlo.

La realidad problemática puede derivarse de un problema que se ha identificado en la literatura, de una necesidad en el campo o de una brecha en el conocimiento. Es importante que la descripción de la realidad problemática sea lo suficientemente específica para que los objetivos y preguntas de investigación

puedan ser formulados adecuadamente y para permitir que la investigación se centre en el problema.

La descripción de la realidad problemática es importante porque ayuda a establecer los objetivos y preguntas de investigación y proporciona un marco para la investigación en sí. Además, permite que los investigadores aborden un problema específico y relevante en el campo y se aseguren de que su investigación tenga un impacto significativo en el mismo.

Es importante tener en cuenta que la situación problemática no es necesariamente un problema que requiere una solución inmediata, sino que puede ser una cuestión teórica o práctica que requiere una mayor comprensión

En conclusión, la descripción de la realidad problemática de una investigación es crucial para establecer el contexto y la relevancia de la investigación. La identificación de un problema o brecha en el conocimiento permite que los objetivos y preguntas de investigación sean formulados adecuadamente y que la investigación se centre en el problema. Es importante que la descripción sea lo suficientemente específica para permitir que la investigación aborde un problema relevante en el campo y tenga un impacto significativo.

Ejemplos de realidades problemáticas:

Aquí hay algunos ejemplos de realidades problemáticas que podrían justificar un estudio:

1. Salud mental en estudiantes universitarios: La prevalencia de problemas de salud mental en estudiantes universitarios está aumentando, y se necesitan más estudios para comprender los factores que contribuyen a este problema y desarrollar intervenciones eficaces.

2. Tecnologías de energía renovable: A medida que los combustibles fósiles se vuelven más escasos y costosos, se necesitan estudios para comprender mejor la eficacia y la viabilidad de las tecnologías de energía renovable, como la energía solar o eólica, y cómo pueden integrarse en la red eléctrica existente.

3. Desigualdades en la atención médica: Las desigualdades en la atención médica son un problema persistente en muchos países, y se necesitan estudios

para comprender mejor los factores que contribuyen a estas desigualdades y desarrollar intervenciones efectivas para abordarlas.

4. Cambio climático: El cambio climático es uno de los mayores desafíos ambientales a los que se enfrenta el planeta, y se necesitan estudios para comprender mejor cómo el cambio climático afecta a los ecosistemas y las comunidades y cómo se pueden desarrollar soluciones para mitigar sus efectos.

5. Tecnologías de inteligencia artificial: Con el aumento de la automatización y la inteligencia artificial, se necesitan estudios para comprender mejor cómo estas tecnologías están cambiando el lugar de trabajo y la economía, y cómo se pueden abordar los desafíos éticos y de privacidad asociados.

Cada una de estas realidades problemáticas es un ejemplo de una situación que justifica la investigación para comprender mejor el problema y desarrollar soluciones efectivas. La identificación de una realidad problemática es esencial para establecer el contexto y la relevancia de la investigación y para ayudar a los investigadores a centrar su trabajo en un área específica que requiere una mayor comprensión.

Justificación y/o brecha del conocimiento:

La justificación de la investigación es una sección clave en cualquier estudio científico que explica las razones detrás de la investigación. Es importante justificar la investigación para establecer su relevancia y utilidad para la comunidad científica y para la sociedad en general.

La justificación de la investigación puede incluir varias razones, como la necesidad de abordar un problema específico, llenar una brecha en el conocimiento existente, o proporcionar información nueva y relevante para el campo. Además, la investigación puede estar justificada si se espera que produzca resultados significativos que puedan tener un impacto en la práctica o en la toma de decisiones.

También puede incluir la importancia de los resultados previstos. Esto puede implicar la aplicación práctica de los resultados, la mejora de la calidad de vida, la prevención de enfermedades o la mejora de la comprensión del mundo natural o social. Es importante que la justificación sea clara, específica y convincente para

que el lector comprenda la importancia de la investigación y la necesidad de llevarla a cabo.

Además, la justificación de la investigación debe ser ética. Esto implica que la investigación debe ser conducida con la máxima consideración por la seguridad y el bienestar de los sujetos de la investigación y con la máxima integridad científica.

Es una sección importante que establece la relevancia y utilidad de la investigación para la comunidad científica y la sociedad en general. La justificación puede incluir la necesidad de abordar un problema específico, llenar una brecha en el conocimiento existente, proporcionar información nueva y relevante para el campo, o la importancia de los resultados previstos. Es importante que la justificación sea clara, específica y convincente, y que la investigación sea conducida de manera ética con la máxima consideración por la seguridad y el bienestar de los sujetos de la investigación.

La brecha del conocimiento es un término que se utiliza en la investigación científica para referirse a una falta de comprensión o conocimiento en un área específica. En otras palabras, es un área de investigación en la que hay preguntas sin responder o en la que la comprensión actual es insuficiente.

Identificar la brecha del conocimiento es esencial para la investigación, ya que permite a los investigadores centrar su trabajo en un área específica que requiere una mayor comprensión. Al identificar la brecha del conocimiento, los investigadores pueden determinar qué preguntas específicas necesitan ser respondidas y establecer objetivos y preguntas de investigación específicas para abordar esta brecha.

La brecha del conocimiento puede surgir de diferentes maneras. En algunos casos, la brecha del conocimiento puede ser el resultado de nuevas tecnologías o métodos que permiten a los investigadores explorar áreas que antes eran inaccesibles. En otros casos, la brecha del conocimiento puede surgir como resultado de la evolución del campo de estudio, en el que se descubren nuevos fenómenos que no pueden ser explicados por la comprensión actual.

Es un concepto importante en la investigación científica, ya que ayuda a los investigadores a identificar preguntas importantes que necesitan ser respondidas

y a establecer objetivos y preguntas de investigación específicas. Al enfocarse en la brecha del conocimiento, los investigadores pueden hacer avances significativos en la comprensión de un tema específico y contribuir al avance del campo en su conjunto.

Existen diferentes tipos de brechas de conocimiento en la investigación científica. A continuación, se presentan algunos de los tipos más comunes:

- ✓ **Brecha conceptual:** Se refiere a una falta de comprensión teórica o conceptual en una determinada área de investigación. Esta brecha de conocimiento puede surgir cuando hay una discrepancia entre las teorías existentes y los datos observados.
- ✓ **Brecha empírica:** Se refiere a una falta de datos empíricos en una determinada área de investigación. Esta brecha de conocimiento puede surgir cuando los datos disponibles son insuficientes para responder a las preguntas específicas que los investigadores están tratando de abordar.
- ✓ **Brecha metodológica:** Se refiere a una falta de métodos o técnicas adecuadas para abordar las preguntas de investigación en una determinada área. Esta brecha de conocimiento puede surgir cuando los métodos existentes no son adecuados para abordar las preguntas específicas de investigación.
- ✓ **Brecha de traducción:** Se refiere a una falta de conexión entre la investigación y la práctica en una determinada área. Esta brecha de conocimiento puede surgir cuando la investigación no se traduce en una práctica efectiva en el mundo real.
- ✓ **Brecha de conocimiento social:** Se refiere a una falta de comprensión de los problemas sociales, culturales o políticos en una determinada área de investigación. Esta brecha de conocimiento puede surgir cuando la investigación no tiene en cuenta las influencias sociales o culturales que pueden afectar a los resultados.

Cada tipo de brecha de conocimiento requiere un enfoque y un abordaje específico para abordarla y superarla. Identificar el tipo de brecha de conocimiento en una determinada área de investigación es esencial para establecer los objetivos y preguntas de investigación específicos y para determinar los métodos más adecuados para abordar la brecha.

Ejemplos de brechas del conocimiento

Aquí hay algunos ejemplos de brechas de conocimiento en diferentes áreas de investigación:

1. Brecha conceptual: En la investigación sobre la inteligencia artificial, una brecha conceptual podría surgir cuando los modelos existentes no pueden explicar completamente el razonamiento humano o las habilidades de toma de decisiones.

2. Brecha empírica: En la investigación sobre el cambio climático, una brecha empírica podría surgir cuando no hay suficientes datos sobre las emisiones de gases de efecto invernadero de ciertas industrias o sectores en países en desarrollo.

3. Brecha metodológica: En la investigación sobre la salud mental, una brecha metodológica podría surgir cuando los métodos existentes para medir la salud mental no son adecuados para abordar preguntas específicas de investigación, como la eficacia de las terapias psicológicas en diferentes grupos de pacientes.

4. Brecha de traducción: En la investigación sobre la educación, una brecha de traducción podría surgir cuando los hallazgos de la investigación no se utilizan para informar las políticas educativas o mejorar la práctica docente.

5. Brecha de conocimiento social: En la investigación sobre la historia, una brecha de conocimiento social podría surgir cuando la comprensión de la historia se centra en las experiencias de ciertos grupos mientras se ignoran las experiencias de otros grupos marginados.

Cada una de estas brechas de conocimiento requiere un enfoque específico para abordarla y superarla. Identificar la brecha de conocimiento en una determinada área de investigación es esencial para establecer los objetivos y preguntas de investigación específicos y para determinar los métodos más adecuados para abordar la brecha.

Revisión de la literatura (antecedentes)

Los antecedentes de investigación son la base que sustenta cualquier estudio científico y consisten en toda la información previa que existe sobre el tema en cuestión. La revisión de los antecedentes de investigación es un paso esencial en

la planificación de cualquier estudio, ya que permite a los investigadores comprender mejor el estado actual del conocimiento y cómo su investigación contribuirá a este conocimiento existente.

Para llevar a cabo una revisión adecuada de los antecedentes de investigación, se deben identificar y analizar las publicaciones científicas relevantes, los estudios previos, los informes técnicos y los datos disponibles en el campo de estudio. Además, es importante considerar la literatura relevante que se encuentra en campos relacionados o que puedan tener una aplicación en el tema de investigación.

Los antecedentes de investigación pueden proporcionar información sobre la evolución del tema de investigación, los resultados obtenidos en estudios previos, las teorías existentes y las brechas de conocimiento que se han identificado en la literatura. Esta revisión también puede ayudar a los investigadores a desarrollar su enfoque y su estrategia para el estudio, lo que les permitirá identificar áreas que aún no se han explorado y determinar qué metodologías son las más adecuadas para abordar las preguntas de investigación.

Además de ayudar a los investigadores a desarrollar su estudio, la revisión de los antecedentes de investigación también puede ayudar a evitar la duplicación de esfuerzos y a asegurar que el estudio sea original y relevante. Además, una revisión exhaustiva de los antecedentes de investigación puede proporcionar una mayor credibilidad a la investigación, lo que puede ser importante para su aceptación por parte de la comunidad científica.

En conclusión, los antecedentes de investigación son un elemento crítico en la planificación de cualquier estudio científico. La revisión de los antecedentes de investigación puede ayudar a los investigadores a comprender mejor el estado actual del conocimiento y cómo su investigación contribuirá a este conocimiento existente. La revisión de los antecedentes de investigación puede ayudar a los investigadores a desarrollar su enfoque y estrategia de estudio, así como evitar la duplicación de esfuerzos y garantizar que su investigación sea original y relevante.

Existen diferentes tipos de antecedentes de investigación que se deben considerar al planificar un estudio científico. A continuación, se presentan algunos de los tipos más comunes:

- ✓ **Antecedentes teóricos:** Se refieren a la literatura existente en la teoría del tema de investigación. Esta revisión proporciona una comprensión del marco teórico que se aplicará en el estudio.
- ✓ **Antecedentes empíricos:** Se refieren a los estudios previos que se han realizado en el tema de investigación y que proporcionan datos empíricos relevantes. Esta revisión permite evaluar la validez de los resultados de los estudios previos y determinar si se necesitan estudios adicionales.
- ✓ **Antecedentes metodológicos:** Se refieren a la literatura existente en las metodologías que se utilizarán en el estudio. Esta revisión permite identificar las fortalezas y debilidades de los métodos utilizados previamente y determinar si es necesario desarrollar nuevos métodos.
- ✓ **Antecedentes históricos:** Se refieren a la literatura existente sobre la evolución del tema de investigación a lo largo del tiempo. Esta revisión proporciona una comprensión del contexto histórico del tema de investigación y cómo ha evolucionado.
- ✓ **Antecedentes culturales:** Se refieren a la literatura existente sobre las perspectivas culturales o sociales del tema de investigación. Esta revisión permite considerar cómo los valores culturales y sociales pueden influir en el estudio y cómo el estudio puede tener un impacto en la sociedad.

Cada tipo de antecedente de investigación es importante para comprender mejor el estado actual del conocimiento y cómo el estudio contribuirá a este conocimiento existente. Al considerar todos los tipos de antecedentes de investigación, los investigadores pueden desarrollar una estrategia completa y eficaz para su estudio.

Ejemplos de antecedentes de investigación

Aquí hay algunos ejemplos de antecedentes de investigación en diferentes áreas de estudio:

1. Antecedentes teóricos: En la investigación sobre la motivación de los empleados, los antecedentes teóricos podrían incluir la teoría de la expectativa de Victor Vroom o la teoría de la motivación de las necesidades de Abraham Maslow.

2. Antecedentes empíricos: En la investigación sobre el tratamiento del cáncer de mama, los antecedentes empíricos podrían incluir estudios previos que evalúan la eficacia de diferentes terapias y tratamientos, como la quimioterapia y la radioterapia.

3. Antecedentes metodológicos: En la investigación sobre la calidad del aire, los antecedentes metodológicos podrían incluir estudios previos que han utilizado diferentes métodos de monitoreo y análisis de la calidad del aire, como el muestreo pasivo o la espectrometría de masas.

4. Antecedentes históricos: En la investigación sobre la historia de la educación, los antecedentes históricos podrían incluir estudios previos que han examinado cómo la educación ha evolucionado a lo largo del tiempo y cómo ha sido influenciada por factores sociales, políticos y económicos.

5. Antecedentes culturales: En la investigación sobre la salud mental en diferentes culturas, los antecedentes culturales podrían incluir estudios previos que han explorado las diferencias culturales en la percepción y el tratamiento de los trastornos mentales, y cómo estos pueden influir en la eficacia de los tratamientos.

Cada uno de estos ejemplos de antecedentes de investigación es importante para comprender mejor el estado actual del conocimiento en un área específica de investigación y cómo un estudio puede contribuir a este conocimiento existente. La identificación y revisión adecuada de los antecedentes de investigación puede ayudar a los investigadores a desarrollar una estrategia completa y efectiva para su estudio.

Objetivo de investigación

El objetivo de investigación es una declaración clara y concisa que define el propósito principal de un estudio científico. Es esencial que los investigadores establezcan objetivos de investigación claros y precisos antes de comenzar su

estudio, ya que esto les permitirá centrar su investigación y determinar si se han alcanzado los resultados deseados.

Los objetivos de investigación suelen ser declaraciones cortas que describen los resultados que el estudio busca alcanzar. Estos objetivos deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y estar limitados en el tiempo. Además, los objetivos deben estar estrechamente relacionados con la pregunta de investigación, lo que significa que deben abordar los principales temas o problemas que se investigarán.

Los objetivos de investigación pueden variar según el tipo de estudio, el área de investigación y los métodos utilizados. Por ejemplo, en un estudio cuantitativo, los objetivos pueden centrarse en la medición de variables específicas y la comparación de grupos de datos, mientras que, en un estudio cualitativo, los objetivos pueden centrarse en la comprensión de las experiencias o las perspectivas de los participantes.

Es importante destacar que los objetivos de investigación deben estar estrechamente relacionados con la pregunta de investigación. La pregunta de investigación es el punto de partida para el estudio, mientras que los objetivos proporcionan una dirección clara y específica para el estudio. Juntos, la pregunta de investigación y los objetivos de investigación pueden ayudar a garantizar que la investigación sea relevante, significativa y efectiva.

En conclusión, el objetivo de investigación es una declaración clara y concisa que define el propósito principal de un estudio científico. Es esencial que los investigadores establezcan objetivos de investigación claros y precisos antes de comenzar su estudio para centrar su investigación y determinar si se han alcanzado los resultados deseados. Los objetivos de investigación deben estar estrechamente relacionados con la pregunta de investigación y deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y estar limitados en el tiempo.

A continuación, se presentan algunos tipos de objetivos generales de investigación que se pueden utilizar:

- ✓ **Exploratorio:** El objetivo general de investigación exploratoria es investigar un tema en particular para comprenderlo mejor, identificar

patrones o tendencias y generar hipótesis o preguntas de investigación más específicas.

- ✓ **Descriptivo:** El objetivo general de investigación descriptiva es describir y medir los fenómenos o variables específicas de un tema de investigación. Este tipo de objetivo se utiliza comúnmente en estudios cuantitativos y puede implicar la medición de variables específicas en una muestra representativa de la población.
- ✓ **Correlacional:** El objetivo general de investigación correlacional es examinar la relación entre dos o más variables, y puede ayudar a comprender mejor cómo se relacionan las variables y cómo se pueden predecir las relaciones.
- ✓ **Causal:** El objetivo general de investigación causal es determinar si existe una relación causal entre dos o más variables, y puede involucrar la manipulación de una variable independiente para observar sus efectos en la variable dependiente.
- ✓ **Explicativo:** El objetivo general de investigación explicativo es explicar la relación entre dos o más variables y las causas subyacentes de la relación. Este tipo de objetivo se utiliza comúnmente en estudios cualitativos y puede implicar la exploración de la experiencia y las perspectivas de los participantes.

Cada tipo de objetivo general de investigación puede proporcionar una perspectiva diferente sobre un tema de investigación específico y puede requerir diferentes enfoques metodológicos para lograr los resultados deseados. Es importante que los investigadores seleccionen un objetivo general de investigación que esté estrechamente relacionado con la pregunta de investigación y que permita una investigación rigurosa y significativa.

Un objetivo general debe ser una declaración breve, clara y concisa que defina el propósito general de la investigación. Aquí hay algunos pasos que se pueden seguir para escribir un objetivo general de investigación:

- ✓ **Identificar el tema de investigación:** Es necesario identificar claramente el tema de investigación, de manera que se pueda enfocar el objetivo general en torno a él.

- ✓ **Definir la pregunta de investigación:** La pregunta de investigación debe ser clara y específica. La respuesta a esta pregunta debe estar en línea con el objetivo general de investigación.
- ✓ **Determinar el alcance de la investigación:** Es necesario establecer los límites de la investigación, determinando lo que se va a investigar y lo que no.
- ✓ **Definir los resultados esperados:** El objetivo general debe indicar los resultados esperados de la investigación. Es importante que estos resultados sean específicos, medibles y realistas.
- ✓ **Redactar el objetivo general:** Una vez que se han completado los pasos anteriores, se puede redactar el objetivo general de la investigación. Este objetivo debe ser una declaración concisa que defina el propósito general de la investigación. El objetivo general debe ser claro, específico y estar estrechamente relacionado con la pregunta de investigación.

Por ejemplo, si la pregunta de investigación es "¿Cómo influye la dieta en la salud?", el objetivo general de la investigación podría ser "Evaluar la relación entre la dieta y la salud para determinar la influencia de la dieta en la prevención de enfermedades crónicas".

En conclusión, para escribir un objetivo general de investigación, es necesario identificar claramente el tema de investigación, definir la pregunta de investigación, determinar el alcance de la investigación, definir los resultados esperados y redactar el objetivo general de la investigación de manera clara y concisa. El objetivo general debe ser una declaración breve, clara y específica que defina el propósito general de la investigación y esté estrechamente relacionado con la pregunta de investigación.

2.5 Metodología del estudio

La metodología es una parte esencial de cualquier estudio científico, ya que describe los métodos y técnicas utilizados para recopilar y analizar los datos. En un artículo científico, la sección de metodología proporciona una descripción detallada de los procedimientos y técnicas que se han utilizado para llevar a cabo el estudio.

La metodología en los artículos científicos debe ser clara, detallada y completa, de modo que los lectores puedan comprender con precisión cómo se realizó el estudio y evaluar la validez de los resultados. La sección de metodología puede incluir una descripción de la población o muestra de estudio, el diseño del estudio, los instrumentos de medición y las técnicas de análisis de datos (Fernández y García, 2021).

En la sección de metodología, es importante proporcionar suficiente información para que otros investigadores puedan replicar el estudio. Los métodos deben estar descritos de manera precisa y suficiente para que otro investigador pueda repetir el estudio con resultados similares. Además, es importante proporcionar una justificación para la selección de los métodos y técnicas utilizados, y discutir las limitaciones y fortalezas de los mismos (Arias et al., 2022).

La metodología en los artículos científicos puede variar según el tipo de estudio y el área de investigación. Por ejemplo, en un estudio experimental, la metodología puede describir cómo se seleccionaron los participantes, cómo se realizó la manipulación de variables y cómo se midieron las variables de resultado. Por otro lado, en un estudio cualitativo, la metodología puede describir cómo se seleccionaron los participantes, cómo se llevaron a cabo las entrevistas y cómo se analizaron los datos.

La sección de metodología es una parte fundamental de un artículo científico, ya que describe los métodos y técnicas utilizados para llevar a cabo el estudio y recopilar los datos.

La metodología que se utiliza en un artículo científico dependerá del tipo de estudio que se haya realizado y del enfoque de la investigación. A continuación, se presentan algunos ejemplos de la metodología que se puede utilizar en diferentes tipos de artículos científicos:

- ✓ **Artículo de investigación original:** Este tipo de artículo describe la investigación original realizada por el autor o autores. La metodología debe describir en detalle el diseño del estudio, la población o muestra de estudio, los procedimientos de recolección de datos y análisis de datos, y cualquier consideración ética o de confidencialidad relacionada con el estudio.

- ✓ **Artículo de revisión sistemática:** Este tipo de artículo recopila y sintetiza información de múltiples estudios anteriores sobre un tema específico. La metodología debe describir en detalle los criterios utilizados para seleccionar los estudios incluidos, cómo se recopiló la información y cómo se sintetizaron los resultados.
- ✓ **Artículo teórico:** Este tipo de artículo presenta una teoría o modelo conceptual que se desarrolla a partir de la revisión de la literatura existente. La metodología puede incluir una descripción detallada del proceso de revisión de la literatura y cómo se desarrolló la teoría o modelo conceptual.
- ✓ **Artículo de caso:** Este tipo de artículo describe un caso particular o una serie de casos con el fin de ilustrar un fenómeno o problema específico. La metodología puede incluir una descripción detallada del caso o casos y cómo se recopiló y analizó la información.
- ✓ **Artículo de metaanálisis:** Este tipo de artículo es similar a un artículo de revisión sistemática, pero incluye un análisis cuantitativo de los datos de los estudios incluidos. La metodología debe describir en detalle los criterios utilizados para seleccionar los estudios incluidos, cómo se recopiló y analizó la información y cómo se sintetizaron los resultados.

En general, la metodología de un artículo científico debe ser clara y detallada para que otros investigadores puedan comprender con precisión cómo se realizó el estudio y evaluar la validez de los resultados. La sección de metodología debe proporcionar suficiente información para que otro investigador pueda replicar el estudio con resultados similares.

A continuación, se presentan las partes principales de la metodología de un artículo científico:

- ✓ **Comience por una descripción general del diseño del estudio:** En la introducción de la sección de métodos, se debe proporcionar una descripción general del diseño del estudio. Se deben incluir detalles como el tipo de estudio (por ejemplo, correlacional, experimental), la población o muestra de estudio y el método de análisis de datos.
- ✓ **Describa la población o muestra de estudio:** En esta sección, se debe proporcionar una descripción detallada de la población o muestra de

estudio. Se deben incluir detalles sobre la selección de los participantes y cualquier criterio de inclusión o exclusión.

- ✓ **Describa los procedimientos de recolección de datos:** En esta sección, se deben describir los procedimientos utilizados para recolectar los datos. Esto puede incluir el uso de cuestionarios, entrevistas, observaciones o cualquier otra técnica utilizada para recopilar información.
- ✓ **Describa los procedimientos de análisis de datos:** En esta sección, se deben describir los procedimientos utilizados para analizar los datos. Esto puede incluir el uso de métodos estadísticos, técnicas de análisis de contenido, entre otros.
- ✓ **Incluya detalles sobre consideraciones éticas y de confidencialidad:** Es importante describir cualquier consideración ética y de confidencialidad relacionada con el estudio, como la aprobación ética, el consentimiento informado y la privacidad de los participantes.
- ✓ **Utilice un lenguaje claro y preciso:** Es importante utilizar un lenguaje claro y preciso al redactar la sección de métodos. Se deben evitar términos técnicos innecesarios y se debe asegurar que los detalles sean comprensibles para el lector.

Cada una de estas partes de la metodología es importante para garantizar la calidad y la validez del estudio. Es importante que la metodología sea detallada y clara para que otros investigadores puedan comprender con precisión cómo se realizó el estudio y evaluar la validez de los resultados. La sección de metodología debe proporcionar suficiente información para que otro investigador pueda replicar el estudio con resultados similares (Zaldivar et al., 2022).

Ejemplo de metodología del artículo científico

A continuación, se presentan algunos ejemplos de métodos que se pueden incluir en la sección de métodos de un artículo científico:

1. Diseño del estudio: Se describe el tipo de estudio, el alcance y la duración, así como los criterios de inclusión y exclusión de los participantes. Por ejemplo, "Se llevó a cabo un estudio experimental de 6 meses con una muestra de 100 participantes adultos sanos de edades comprendidas entre 18 y 50 años".

2. Población o muestra de estudio: Se describe la población o muestra de estudio, incluyendo el tamaño de la muestra y el método de selección de los participantes. Por ejemplo, "Se seleccionaron participantes mediante un muestreo aleatorio simple de la población adulta de una ciudad con una población de 100,000 habitantes".

3. Recopilación de datos: Se describe cómo se recolectaron los datos, incluyendo los instrumentos de medición utilizados, la frecuencia y el momento de la medición y cómo se aseguró la validez y la fiabilidad de los datos. Por ejemplo, "Se recolectaron datos utilizando cuestionarios estandarizados administrados por encuestadores entrenados, con mediciones realizadas al inicio y al final del estudio".

4. Análisis de datos: Se describe cómo se analizaron los datos, incluyendo los métodos estadísticos y/o cualitativos utilizados y cómo se validaron los hallazgos. Por ejemplo, "Se realizaron análisis de varianza (ANOVA) y pruebas de t de Student para comparar las diferencias entre los grupos, y se realizaron análisis de regresión para examinar las relaciones entre las variables".

5. Consideraciones éticas y de confidencialidad: Se describen los procedimientos utilizados para garantizar la privacidad y la confidencialidad de los participantes, y cualquier aprobación ética que se haya obtenido para llevar a cabo el estudio. Por ejemplo, "Se obtuvo la aprobación ética del comité de revisión institucional, y se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes antes de la recolección de datos".

En conclusión, la sección de metodología es una parte fundamental de un artículo científico, ya que proporciona una descripción detallada de los métodos y técnicas utilizados en el estudio. Es importante que la metodología sea clara, detallada y completa, y proporcione suficiente información para que otros investigadores puedan replicar el estudio. Además, la metodología debe justificar la selección de los métodos y técnicas utilizados y discutir las limitaciones y fortalezas de los mismos.

2.6 Resultados de investigación

Los resultados de un artículo científico son los hallazgos que se obtienen a partir de la investigación realizada. Es la sección del artículo en la que se presentan los

datos y las conclusiones derivadas de ellos. Los resultados deben ser precisos, claros y concisos, y deben reflejar de manera precisa los hallazgos del estudio.

La presentación de los resultados en un artículo científico puede variar según el tipo de investigación y los objetivos del estudio. En general, los resultados deben estar organizados de manera lógica y fácil de entender, con la inclusión de gráficos, tablas y otros medios visuales que ayuden a ilustrar los hallazgos. Además, es importante que se presenten los datos en un formato que permita a los lectores entender fácilmente su relevancia y significado.

Es importante tener en cuenta que los resultados de un artículo científico no solo deben ser presentados de manera clara y precisa, sino que también deben ser válidos y confiables. Esto implica la utilización de métodos rigurosos y la realización de pruebas estadísticas y análisis de datos cuidadosos para garantizar que los resultados sean sólidos y consistentes (Creswell, 2014).

En general, los resultados de un artículo científico son una parte crítica del proceso de investigación y comunicación científica, ya que permiten a los autores compartir sus hallazgos con la comunidad científica y contribuir al avance del conocimiento en su campo de estudio.

La presentación de los resultados es una parte fundamental de un artículo de investigación, ya que es la sección en la que se presentan los hallazgos y conclusiones del estudio. La presentación de los resultados es una de las partes más importantes del proceso de investigación, ya que es la que muestra el impacto que ha tenido el estudio en la comunidad científica y en la sociedad en general.

Una buena presentación de los resultados de investigación debe seguir ciertos pasos para asegurar su claridad, coherencia y accesibilidad. Estos son algunos de los pasos que se deben seguir:

- ✓ **Incluir gráficos y tablas:** La inclusión de gráficos y tablas es una forma efectiva de presentar los resultados de investigación. Los gráficos y tablas deben ser claros, fáciles de leer y estar etiquetados adecuadamente.
- ✓ **Describir los resultados de manera clara y concisa:** Es importante presentar los resultados de manera clara y concisa. Se deben evitar jergas y tecnicismos que puedan dificultar la comprensión de los resultados.

- ✓ **Organizar los resultados en secciones:** Se pueden organizar los resultados en secciones según el objetivo del estudio y los hallazgos. Por ejemplo, se puede incluir una sección de resultados principales y una sección de resultados secundarios.
- ✓ **Presentar los resultados de manera secuencial:** Es recomendable presentar los resultados en un orden lógico y secuencial. Por ejemplo, se pueden presentar los resultados de la población de estudio antes de presentar los resultados de los análisis estadísticos.

La presentación de resultados de investigación es esencial para demostrar la validez y relevancia de un estudio. Para presentar los resultados de manera efectiva, es importante ser claro, organizado y preciso en la descripción de los hallazgos. Al hacerlo, se puede aumentar la probabilidad de que el estudio sea considerado relevante y contribuya al avance del conocimiento en el campo de investigación.

La presentación de resultados de investigación puede variar dependiendo del método utilizado. A continuación, se presentan algunos ejemplos de cómo se presentan los resultados según el método utilizado:

- ✓ **Investigación cuantitativa:** En un estudio cuantitativo, los resultados suelen presentarse en forma de estadísticas y tablas. Los análisis estadísticos, como la correlación, el análisis de varianza (ANOVA) o la regresión, se utilizan para analizar los datos y presentar los resultados. La presentación de los resultados incluye la presentación de los valores de los coeficientes, los valores p y las estadísticas de ajuste.
- ✓ **Investigación cualitativa:** En un estudio cualitativo, los resultados se presentan en forma de descripciones, citas y categorías. Los datos se organizan en temas y patrones emergentes, y se utilizan técnicas de codificación para identificar los patrones en los datos. Los resultados se presentan en forma de narrativas o descripciones detalladas de los hallazgos, apoyados por citas de los participantes.
- ✓ **Investigación mixta:** En un estudio mixto, se utilizan tanto métodos cuantitativos como cualitativos. La presentación de los resultados incluye tanto estadísticas como narrativas, y se utilizan gráficos y tablas para presentar los resultados cuantitativos. Los resultados cualitativos se

presentan en forma de categorías y temas emergentes, apoyados por citas y descripciones detalladas.

- ✓ **Investigación experimental:** En un estudio experimental, los resultados se presentan en forma de estadísticas, gráficos y tablas. Se utilizan análisis de varianza (ANOVA) y pruebas t para comparar los grupos experimentales y de control, y se presentan los valores de los coeficientes, los valores p y las estadísticas de ajuste.

En general, la presentación de resultados de investigación debe ser clara, concisa y fácil de entender. Los resultados deben reflejar de manera precisa los hallazgos del estudio y estar respaldados por datos y análisis rigurosos.

La presentación de resultados de investigación debe seguir ciertos aspectos formales para que sea clara y comprensible para los lectores. Algunos de los aspectos formales que se deben tener en cuenta son los siguientes:

- ✓ **Organización:** Los resultados deben estar organizados de manera clara y lógica, con subtítulos y enumeraciones que faciliten la lectura y comprensión.
- ✓ **Gráficos y tablas:** Se deben utilizar gráficos y tablas para ilustrar los hallazgos de manera clara y concisa. Estos deben estar etiquetados y numerados adecuadamente para evitar confusiones.
- ✓ **Leyendas:** Cada tabla y gráfico debe tener una leyenda clara y concisa que describa su contenido.
- ✓ **Datos estadísticos:** Se deben incluir los datos estadísticos relevantes, como los valores de los coeficientes, los valores p y las estadísticas de ajuste. Estos deben estar presentados de manera clara y fácil de entender.
- ✓ **Interpretación de los resultados:** Es importante interpretar los resultados y explicar su significado para el estudio y para el campo de investigación en general. Esta interpretación debe ser respaldada por los datos presentados.
- ✓ **Referencias:** Se deben incluir referencias a fuentes citadas en la presentación de los resultados. Estas referencias deben estar presentadas de acuerdo con el estilo de citación requerido por la revista o publicación.

Es importante tener en cuenta que la presentación de resultados de investigación debe ser clara, precisa y rigurosa. Los resultados deben estar respaldados por

datos y análisis cuidadosos y deben ser presentados de manera que sean fácilmente accesibles y comprensibles para los lectores.

La **interpretación de los resultados** de investigación es una parte fundamental de la presentación de resultados en un artículo científico. La interpretación implica analizar y explicar el significado y las implicaciones de los hallazgos del estudio. La interpretación de los resultados debe ser clara y precisa, y debe estar respaldada por datos y análisis rigurosos.

La interpretación de los resultados es una de las partes más importantes de cualquier investigación, ya que permite a los investigadores analizar y comprender los hallazgos del estudio. La interpretación de los resultados implica explicar los hallazgos en términos de su significado y sus implicaciones para la investigación y la práctica.

Algunos aspectos que se deben considerar para una interpretación adecuada de los resultados son los siguientes:

- ✓ **Relación con los objetivos de la investigación:** La interpretación de los resultados debe estar relacionada con los objetivos de la investigación. Se deben explicar cómo los hallazgos contribuyen a la comprensión de la pregunta de investigación y cómo estos hallazgos pueden ayudar a abordar problemas en el campo de estudio.
- ✓ **Coherencia con la literatura existente:** La interpretación de los resultados debe estar en línea con la literatura existente en el campo de estudio. Si los resultados contradicen estudios anteriores, se debe explicar por qué y cómo se diferencian.
- ✓ **Significancia estadística:** La interpretación de los resultados debe considerar la significancia estadística. Se debe explicar si los resultados son significativos y cómo se determinó la significancia.
- ✓ **Limitaciones del estudio:** La interpretación de los resultados debe tener en cuenta las limitaciones del estudio. Se deben explicar las limitaciones y cómo podrían haber afectado los resultados.
- ✓ **Implicaciones para la práctica y la investigación futura:** La interpretación de los resultados debe considerar las implicaciones para la práctica y la investigación futura. Se deben explicar cómo los hallazgos

pueden ser aplicados en la práctica y cómo pueden influir en la investigación futura.

En resumen, la interpretación de los resultados de investigación es una parte importante de la presentación de resultados en un artículo científico. La interpretación debe ser clara, precisa y rigurosa, y debe considerar los objetivos de la investigación, la literatura existente, la significancia estadística, las limitaciones del estudio y las implicaciones para la práctica y la investigación futura.

2.7 Discusión de resultados

La discusión de resultados es una sección importante en la presentación de un artículo científico. En esta sección, se analizan los resultados obtenidos en la investigación y se discuten sus implicaciones para el campo de estudio. La discusión de resultados debe ser clara, concisa y estar respaldada por datos y análisis rigurosos (García y Fernández, 2021).

La discusión de resultados es una sección de un artículo científico que presenta los hallazgos de la investigación y los analiza en relación a los objetivos del estudio y a la literatura previa. En esta sección, los autores discuten los hallazgos y su relevancia para el campo de estudio, y se proporcionan interpretaciones y explicaciones detalladas de los resultados.

La discusión de resultados es una de las secciones más importantes de un artículo científico, ya que es donde se presentan las implicaciones y contribuciones más significativas del estudio. Esta sección también puede incluir una evaluación crítica de la metodología utilizada, una discusión de las limitaciones de la investigación, y sugerencias para futuras investigaciones.

La discusión de resultados debe ser coherente con los objetivos y los métodos del estudio, y estar respaldada por datos y análisis rigurosos. Es importante que la discusión de resultados esté escrita de manera clara y concisa, y que presente las conclusiones de manera efectiva para el lector.

En la discusión de resultados, se pueden incluir los siguientes aspectos:

- ✓ **Relación con los objetivos de la investigación:** La discusión de resultados debe estar relacionada con los objetivos de la investigación. Se

deben explicar cómo los resultados contribuyen a la comprensión de la pregunta de investigación y cómo pueden ser aplicados en la práctica.

- ✓ **Coherencia con la literatura existente:** La discusión de resultados debe ser coherente con la literatura existente en el campo de estudio. Se deben explicar cómo los resultados se relacionan con investigaciones previas y cómo se pueden comparar con los hallazgos anteriores.
- ✓ **Limitaciones del estudio:** La discusión de resultados debe tener en cuenta las limitaciones del estudio. Se deben explicar las limitaciones y cómo podrían haber afectado los resultados.
- ✓ **Interpretación de los resultados:** La discusión de resultados implica la interpretación de los resultados. Se deben explicar los hallazgos y sus implicaciones para la investigación y la práctica.
- ✓ **Significancia y contribuciones:** La discusión de resultados debe abordar la significancia y las contribuciones de la investigación. Se deben explicar cómo los resultados pueden ser aplicados en la práctica y cómo pueden influir en la investigación futura.

En resumen, la discusión de resultados es una parte importante de cualquier investigación y su presentación en un artículo científico. La discusión de resultados debe ser clara, precisa y rigurosa, y debe considerar los objetivos de la investigación, la literatura existente, las limitaciones del estudio, la interpretación de los resultados, la significancia y las contribuciones de la investigación. La discusión de resultados ayuda a los lectores a comprender la importancia de los hallazgos de la investigación y a situarlos en el contexto más amplio del campo de estudio.

Ejemplos de discusión de resultados

A continuación, se presentan algunos ejemplos de discusión de resultados en diferentes áreas de investigación:

1. Discusión enfocada en la teoría: En un estudio sobre el impacto de la educación en la igualdad de género, la discusión puede enfocarse en la relación entre los hallazgos del estudio y la teoría de la igualdad de género. Se pueden analizar los resultados a la luz de esta teoría y discutir las implicaciones para la teoría existente. Por ejemplo, se puede concluir que la educación es un factor importante en la promoción de la igualdad de género, pero que se necesitan

enfoques más específicos para abordar las desigualdades de género en diferentes contextos culturales.

2. Discusión enfocada en la práctica: En un estudio sobre el impacto de la atención médica en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas, la discusión puede enfocarse en la aplicación práctica de los hallazgos del estudio. Se pueden analizar los resultados en términos de su relevancia para la práctica médica y discutir las implicaciones prácticas de los hallazgos. Por ejemplo, se puede concluir que una atención médica centrada en el paciente y en la calidad de vida puede mejorar la satisfacción del paciente y reducir la carga económica para el sistema de salud.

3. Discusión enfocada en la metodología: En un estudio sobre la eficacia de una terapia para la depresión, la discusión puede enfocarse en la metodología utilizada en el estudio y en la evaluación de la calidad de los resultados. Se pueden discutir las fortalezas y debilidades de la metodología utilizada y se puede evaluar la calidad de los resultados. Por ejemplo, se puede concluir que la terapia utilizada en el estudio fue efectiva en el corto plazo, pero que se necesitan estudios de seguimiento a largo plazo para evaluar su eficacia a largo plazo.

4. Discusión enfocada en la comparación con estudios previos: En un estudio sobre la eficacia de un nuevo medicamento para la diabetes, la discusión puede enfocarse en la comparación de los hallazgos del estudio con estudios previos en el campo de estudio. Se pueden discutir las similitudes y diferencias entre los hallazgos del estudio y los hallazgos de estudios previos, y se pueden discutir las implicaciones de estas comparaciones. Por ejemplo, se puede concluir que el nuevo medicamento es más efectivo que los medicamentos existentes en el mercado, pero que se necesitan más estudios para evaluar su seguridad a largo plazo.

5. Discusión enfocada en las limitaciones del estudio: En un estudio sobre los efectos de la contaminación del aire en la salud de los residentes de una ciudad, la discusión puede enfocarse en las limitaciones del estudio y en cómo estas limitaciones pueden haber afectado los resultados. Se pueden discutir las implicaciones de estas limitaciones y se pueden sugerir áreas para futuras investigaciones. Por ejemplo, se puede concluir que las limitaciones en la

recolección de datos y la falta de control de variables externas pueden haber afectado los resultados y que se necesitan más estudios con metodologías más rigurosas para evaluar los efectos de la contaminación del aire en la salud.

Las implicancias teóricas son una parte importante de la discusión de resultados de un artículo científico. En esta sección, los autores deben explicar cómo sus hallazgos contribuyen al conocimiento teórico existente en el campo de estudio. Esto implica hacer referencia a teorías existentes y explicar cómo sus resultados respaldan o desafían esas teorías.

Por ejemplo, si un estudio ha investigado la relación entre la exposición a la violencia en los medios y la agresión en los adolescentes, la discusión de los resultados puede explicar cómo estos hallazgos respaldan o desafían teorías existentes en el campo de la psicología social, como la teoría del aprendizaje social o la teoría de la desensibilización. Además, los autores pueden sugerir nuevas teorías o enfoques que se deriven de sus hallazgos.

En resumen, la sección de implicancias teóricas es importante porque permite a los autores situar sus hallazgos en el contexto más amplio del campo de estudio. Esto contribuye a la comprensión general del campo de estudio y puede sugerir nuevas áreas de investigación en el futuro.

Las implicancias prácticas son otra parte importante de la sección de discusión de resultados de un artículo científico. En esta sección, los autores deben explicar cómo sus hallazgos pueden tener implicancias prácticas para la sociedad o para profesionales en el campo.

Por ejemplo, si un estudio ha investigado la eficacia de una intervención para reducir el consumo de tabaco, la discusión de resultados puede explicar cómo estos hallazgos pueden ser útiles para los profesionales de la salud que trabajan con pacientes que desean dejar de fumar. También pueden explicar cómo estos hallazgos pueden tener implicancias para la política pública en relación con la prevención del tabaquismo.

En resumen, la sección de implicancias prácticas es importante porque permite a los autores explicar cómo sus hallazgos pueden ser útiles en el mundo real. Esto puede ser útil para los profesionales que trabajan en el campo y para la toma de

decisiones políticas. Además, también puede inspirar futuras investigaciones que busquen soluciones prácticas para los problemas identificados.

Discutir resultados en un artículo científico significa analizar e interpretar los hallazgos de la investigación y presentar las implicaciones y conclusiones basadas en los datos recopilados. La discusión de resultados es una sección importante del artículo científico que permite a los autores explicar el significado y la relevancia de sus hallazgos en el contexto más amplio del campo de estudio.

En la discusión de resultados, los autores deben presentar una evaluación crítica de los resultados y explicar cómo se relacionan con los objetivos y las hipótesis de la investigación. También deben explicar las posibles implicaciones de los resultados y proporcionar interpretaciones y explicaciones detalladas de los mismos.

Además, en la discusión de resultados se pueden comparar los hallazgos de la investigación con estudios previos en el campo de estudio y explicar cómo se relacionan o difieren. También se pueden presentar las limitaciones del estudio y sugerir áreas para futuras investigaciones.

En resumen, discutir resultados significa presentar y analizar los hallazgos de la investigación y proporcionar una evaluación crítica de los mismos en el contexto más amplio del campo de estudio. La discusión de resultados es importante para establecer las contribuciones del estudio y sugerir áreas para futuras investigaciones.

2.8 Conclusiones

Las conclusiones son una sección importante de cualquier artículo científico. En esta sección, los autores presentan una síntesis de los hallazgos y explican cómo estos resultados responden a los objetivos de la investigación. Además, se pueden presentar las implicancias teóricas y prácticas de los hallazgos, así como sugerencias para futuras investigaciones.

Las conclusiones deben ser coherentes con la discusión de resultados y proporcionar una visión general clara y concisa de los principales resultados y contribuciones del estudio. Es importante que los autores no introduzcan nuevos

datos o información en esta sección, ya que las conclusiones deben basarse en los hallazgos presentados en la sección de resultados.

Por ejemplo, en un estudio sobre la relación entre la dieta y la salud, las conclusiones pueden resumir los principales hallazgos del estudio, como la importancia de una dieta equilibrada para prevenir enfermedades crónicas. También pueden destacar cualquier contribución novedosa del estudio, como la identificación de un vínculo específico entre un tipo de dieta y una enfermedad en particular.

Además, en la sección de conclusiones, los autores pueden presentar las implicancias teóricas y prácticas de los hallazgos. En el ejemplo anterior, las implicancias prácticas pueden incluir recomendaciones para mejorar la salud pública a través de la educación sobre la dieta y el desarrollo de programas de promoción de la salud. Las implicancias teóricas pueden incluir la contribución del estudio al conocimiento existente sobre la relación entre la dieta y la salud.

La conclusión de una investigación es una sección importante del artículo científico que permite a los autores resumir los hallazgos y presentar sus implicaciones. A continuación, se presentan algunos pasos para escribir una conclusión efectiva de investigación:

- ✓ **Resuma los hallazgos clave:** La conclusión debe comenzar con un resumen breve y claro de los hallazgos clave del estudio. Es importante que los autores no presenten nuevos datos o información en esta sección, sino que se centren en resumir lo que se ha descubierto.
- ✓ **Haga referencia a los objetivos y las hipótesis:** Los autores deben explicar cómo los hallazgos se relacionan con los objetivos y las hipótesis de la investigación. Deben explicar si los hallazgos respaldan o refutan las hipótesis iniciales y cómo se relacionan con los objetivos del estudio.
- ✓ **Presente las implicancias teóricas y prácticas (si no está en la discusión):** Los autores deben presentar las implicancias teóricas y prácticas de los hallazgos. En la sección de implicancias teóricas, se puede explicar cómo los resultados contribuyen al conocimiento teórico existente en el campo de estudio. En la sección de implicancias prácticas, se puede

explicar cómo los resultados pueden ser útiles para la sociedad o para profesionales en el campo.

- ✓ **Sugerencias para futuras investigaciones:** Los autores pueden presentar sugerencias para futuras investigaciones en la sección de conclusiones. Esto puede incluir áreas que quedaron sin explorar en el estudio actual y que podrían ser objeto de investigaciones futuras.
- ✓ **Proporcione una conclusión general:** En la última parte de la conclusión, los autores pueden proporcionar una conclusión general que sintetice los hallazgos del estudio y su importancia en el contexto más amplio del campo de estudio.

En resumen, la conclusión de una investigación es una sección importante del artículo científico que permite a los autores resumir los hallazgos y presentar sus implicancias. La conclusión debe comenzar con un resumen de los hallazgos clave, hacer referencia a los objetivos y las hipótesis, presentar las implicancias teóricas y prácticas, proporcionar sugerencias para futuras investigaciones y proporcionar una conclusión general.

La sección de conclusiones es una parte importante de cualquier artículo científico. Esta sección debe resumir los hallazgos clave de la investigación, presentar las implicancias teóricas y prácticas, y sugerir áreas para futuras investigaciones. Las conclusiones deben ser claras y concisas, y estar respaldadas por los hallazgos presentados en el artículo.

Ejemplos de conclusiones de artículos científicos

Aquí hay algunos ejemplos de conclusiones según la metodología de diferentes tipos de artículos científicos:

Artículo de revisión

En conclusión, la revisión de la literatura indica que existen numerosos estudios que respaldan la relación entre la actividad física y la reducción del riesgo de enfermedades crónicas. Sin embargo, se necesita más investigación para comprender mejor los mecanismos subyacentes a esta relación y determinar la dosis óptima de actividad física para obtener beneficios para la salud.

Artículo de investigación cualitativa

En resumen, los hallazgos de este estudio cualitativo destacan la importancia de la comunicación efectiva entre pacientes y médicos en el manejo de la enfermedad crónica. Los pacientes informaron que la comunicación abierta y honesta les ayudó a comprender mejor su condición y tomar decisiones informadas sobre su tratamiento. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para la práctica médica y destacan la necesidad de enfocarse en la mejora de la comunicación médico-paciente.

Artículo de investigación cuantitativa

En conclusión, los resultados de este estudio cuantitativo indican que el programa de intervención aumentó significativamente el conocimiento de la enfermedad cardiovascular y la adherencia a los cambios de estilo de vida en la población estudiada. Estos hallazgos sugieren que los programas de intervención pueden ser una estrategia efectiva para mejorar la salud cardiovascular en comunidades de alto riesgo. Sin embargo, se necesitan más estudios para evaluar la efectividad a largo plazo de este programa y replicar los hallazgos en otras poblaciones.

2.9 Referencias bibliográficas

Las referencias bibliográficas son fundamentales en cualquier trabajo académico, ya que permiten al autor sustentar y respaldar las ideas y argumentos que se presentan, así como reconocer la fuente de información utilizada. En este apartado se discutirán algunos de los aspectos más importantes de las referencias bibliográficas.

En primer lugar, es importante señalar que las referencias bibliográficas deben incluirse en cualquier trabajo académico que se presente, independientemente de su nivel o disciplina. Estas referencias deben estar organizadas en una lista al final del trabajo, en orden alfabético y de acuerdo a un formato determinado, que puede variar dependiendo del estilo de citación que se utilice.

Uno de los principales propósitos de las referencias bibliográficas es permitir al lector identificar y localizar las fuentes de información utilizadas en el trabajo. Es por esto que es fundamental que las referencias bibliográficas sean precisas y

completas, de modo que el lector pueda acceder a la información de manera rápida y eficiente.

Otro propósito de las referencias bibliográficas es el de reconocer la autoría de las ideas y argumentos presentados en el trabajo. Esto es fundamental para evitar el plagio, que es considerado una falta grave en el ámbito académico. Al incluir las referencias bibliográficas correspondientes, el autor muestra que ha utilizado la información de manera ética y responsable (González-Sala et al., 2017).

Es importante destacar que existen diferentes estilos de citación, como el estilo APA, el estilo MLA, el estilo Chicago, entre otros. Cada uno de estos estilos tiene sus propias reglas y convenciones en cuanto a la forma en que se deben citar las fuentes de información. Es importante que el autor se asegure de seguir el estilo de citación adecuado para su trabajo, de modo que las referencias bibliográficas cumplan su función de manera efectiva.

Para plantear adecuadamente las referencias bibliográficas de un trabajo académico, es necesario seguir una serie de normas y convenciones que varían según el estilo de citación utilizado. A continuación, se presentan algunos consejos generales que pueden ayudar a plantear correctamente las referencias bibliográficas:

- ✓ **Utiliza fuentes confiables y actualizadas:** Antes de incluir una fuente en la lista de referencias bibliográficas, es importante asegurarse de que se trata de una fuente confiable y actualizada. Esto significa que la fuente debe haber sido publicada por una editorial o institución reconocida, y que debe haber sido revisada por expertos en el tema.
- ✓ **Incluye toda la información necesaria:** Cada fuente bibliográfica debe incluir toda la información necesaria para que el lector pueda identificar y localizar la fuente con facilidad. Esta información puede variar según el tipo de fuente, pero en general incluye el nombre del autor, el título de la obra, el nombre de la publicación, la fecha de publicación, el lugar de publicación y el número de páginas.
- ✓ **Utiliza un formato uniforme:** Es importante que todas las referencias bibliográficas sigan un formato uniforme, de acuerdo al estilo de citación

utilizado. Esto facilita la lectura y comprensión de la lista de referencias bibliográficas, y evita confusiones.

- ✓ **Organiza las referencias en orden alfabético:** Las referencias bibliográficas deben estar organizadas en orden alfabético, de acuerdo al apellido del autor. Si el autor es una institución o una entidad, se debe utilizar el nombre completo de la institución.
- ✓ **Incluye todas las fuentes utilizadas:** Es importante que todas las fuentes utilizadas en el trabajo académico sean incluidas en la lista de referencias bibliográficas, incluso si no fueron citadas directamente en el texto.
- ✓ **Revisa las referencias bibliográficas:** Antes de entregar el trabajo académico, es importante revisar cuidadosamente las referencias bibliográficas para asegurarse de que no haya errores o inconsistencias en la información incluida.

Las referencias bibliográficas son una parte fundamental de cualquier trabajo académico, ya que permiten al autor reconocer la fuente de información utilizada, y permiten al lector identificar y localizar la fuente con facilidad. Es importante seguir las normas y convenciones del estilo de citación utilizado, para plantear adecuadamente las referencias bibliográficas.

En conclusión, las referencias bibliográficas son fundamentales en cualquier trabajo académico, ya que permiten al autor sustentar y respaldar las ideas y argumentos que se presentan, así como reconocer la fuente de información utilizada. Es importante que las referencias bibliográficas sean precisas, completas y estén organizadas de acuerdo a un formato determinado. Al incluir las referencias bibliográficas correspondientes, el autor muestra que ha utilizado la información de manera ética y responsable.

CAPITULO III

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

3.1 Edición y mejora del artículo científico

La edición del artículo científico es un proceso importante que busca asegurar que el trabajo esté bien estructurado, claro, conciso y sin errores. En esta etapa, el autor debe prestar especial atención a la organización del trabajo, a la coherencia y la precisión del contenido, y a la corrección del estilo y la gramática.

A continuación, se presentan algunos consejos para la edición del artículo científico:

- ✓ **Revisa la estructura del artículo:** Es importante que el artículo esté bien organizado y estructurado de acuerdo con las normas y convenciones de la disciplina. Es recomendable seguir la estructura convencional del artículo científico, que consta de una introducción, una revisión bibliográfica, una metodología, resultados y discusión, y conclusiones.
- ✓ **Revisa la coherencia y la precisión del contenido:** Es importante que el contenido del artículo sea coherente y preciso. El autor debe asegurarse de que las ideas estén claramente expresadas, que haya una conexión lógica entre ellas, y que no haya información redundante o irrelevante.
- ✓ **Revisa la corrección gramatical y de estilo:** El autor debe revisar el artículo para asegurarse de que la redacción sea clara, concisa y precisa. Es importante evitar errores de gramática, puntuación y ortografía, y asegurarse de que el estilo sea consistente en todo el trabajo.
- ✓ **Revisa las referencias bibliográficas:** Las referencias bibliográficas deben ser precisas, completas y estar organizadas de acuerdo al formato de citación correspondiente. Es importante asegurarse de que todas las referencias estén incluidas y que no haya errores o inconsistencias en la información.
- ✓ **Revisa la presentación del artículo:** Es importante que el artículo tenga una presentación limpia y ordenada. Es recomendable utilizar un

formato claro y legible, con márgenes y espaciados adecuados, y con una fuente y tamaño de letra uniforme.

En conclusión, la edición del artículo científico es un proceso importante que busca asegurar que el trabajo esté bien estructurado, claro, conciso y sin errores. El autor debe prestar especial atención a la organización del trabajo, a la coherencia y la precisión del contenido, y a la corrección del estilo y la gramática. Es importante que el artículo tenga una presentación limpia y ordenada, y que las referencias bibliográficas estén precisas y completas. Al seguir estos consejos, el autor puede mejorar la calidad y la efectividad de su artículo científico (Gil-Marín et al., 2021).

Mejorar el artículo científico es un proceso continuo que implica la revisión y la edición constante del trabajo. A continuación, se presentan algunos consejos para mejorar el artículo científico:

Asegúrate de tener una pregunta clara de investigación: Antes de comenzar a escribir el artículo científico, es importante asegurarse de tener una pregunta clara de investigación que guíe el trabajo. La pregunta debe ser específica, relevante y estar basada en la literatura existente sobre el tema.

- ✓ **Revisa la estructura del artículo:** Es importante que el artículo esté bien organizado y estructurado de acuerdo con las normas y convenciones de la disciplina. Es recomendable seguir la estructura convencional del artículo científico, que consta de una introducción, una revisión bibliográfica, una metodología, resultados y discusión, y conclusiones.
- ✓ **Utiliza fuentes confiables y actualizadas:** Es importante utilizar fuentes confiables y actualizadas en la revisión bibliográfica del artículo. La literatura revisada debe ser relevante para la pregunta de investigación y debe incluir estudios recientes y significativos en la disciplina.
- ✓ **Asegúrate de que los resultados sean precisos y relevantes:** Los resultados del estudio deben ser precisos y relevantes para la pregunta de investigación. Es importante presentar los resultados de manera clara y concisa, utilizando tablas, gráficos y otros recursos visuales si es necesario.
- ✓ **Asegúrate de que la discusión esté basada en los resultados:** La discusión debe estar basada en los resultados del estudio y debe ser

coherente con la pregunta de investigación. La discusión debe ser clara y concisa, y debe abordar las implicaciones y limitaciones del estudio.

- ✓ **Revisa la corrección gramatical y de estilo:** El autor debe revisar el artículo para asegurarse de que la redacción sea clara, concisa y precisa. Es importante evitar errores de gramática, puntuación y ortografía, y asegurarse de que el estilo sea consistente en todo el trabajo.
- ✓ **Recibe comentarios de colegas y expertos:** Es importante recibir comentarios y sugerencias de colegas y expertos en la disciplina para mejorar el artículo. Los comentarios pueden ayudar a identificar áreas de mejora y a hacer que el artículo sea más relevante y significativo.

En resumen, mejorar el artículo científico es un proceso continuo que implica la revisión y la edición constante del trabajo. Es importante tener una pregunta clara de investigación, revisar la estructura del artículo, utilizar fuentes confiables y actualizadas, asegurarse de que los resultados sean precisos y relevantes, y recibir comentarios de colegas y expertos. Al seguir estos consejos, el autor puede mejorar la calidad y la efectividad de su artículo científico.

3.2 Asegurar la calidad de la escritura científica

La escritura científica es un estilo de escritura técnico y formal utilizado en la presentación de trabajos científicos y académicos. La escritura científica tiene como objetivo comunicar de manera clara y concisa los resultados de investigaciones y experimentos, y permite a los científicos compartir sus hallazgos con otros miembros de la comunidad científica. A continuación, se presentan algunos aspectos importantes de la escritura científica:

- ✓ **Claridad y precisión:** La escritura científica debe ser clara y precisa, y evitar el uso de lenguaje ambiguo o impreciso. Las ideas deben ser presentadas de manera concisa y en un lenguaje técnico que sea comprensible para los lectores de la comunidad científica.
- ✓ **Revisión bibliográfica:** La revisión bibliográfica es una parte importante de la escritura científica, ya que permite al autor presentar los conocimientos previos y los estudios previos relacionados con el tema de investigación. La revisión bibliográfica debe ser exhaustiva y actualizada, y debe incluir los estudios más relevantes y recientes.

- ✓ **Metodología y análisis de datos:** La metodología y el análisis de datos son elementos importantes de la escritura científica. La metodología debe ser descrita de manera clara y detallada para que los lectores puedan replicar el estudio. El análisis de datos debe ser riguroso y presentado de manera clara y concisa.
- ✓ **Resultados y discusión:** Los resultados y la discusión son los elementos centrales de la escritura científica. Los resultados deben ser presentados de manera clara y concisa, y deben estar respaldados por datos y análisis rigurosos. La discusión debe ser crítica y objetiva, y debe presentar una interpretación clara de los resultados y sus implicaciones.
- ✓ **Formato y estilo:** La escritura científica sigue un formato y un estilo específico que incluye elementos como la introducción, el objetivo, la metodología, los resultados y la discusión. Además, el estilo de escritura es formal y objetivo, y evita el uso de lenguaje emotivo o subjetivo.

En conclusión, la escritura científica es un estilo de escritura técnico y formal utilizado en la presentación de trabajos científicos y académicos. La escritura científica tiene como objetivo comunicar de manera clara y concisa los resultados de investigaciones y experimentos, y permite a los científicos compartir sus hallazgos con otros miembros de la comunidad científica. Al seguir estos consejos, el autor puede mejorar la calidad y la efectividad de su escritura científica y aumentar las posibilidades de que sea aceptada para su publicación (Hernández, 2022).

3.3 Envío del artículo científico

Al decidir a qué revista enviar un artículo científico, hay varios criterios que deben ser tomados en cuenta para asegurarse de que el artículo se ajuste a los intereses y normas de la revista. A continuación, se presentan algunos criterios importantes para tomar en cuenta:

- ✓ **Área temática de la revista:** El autor debe asegurarse de que la revista elegida sea relevante para el tema del artículo. Es importante que la revista tenga experiencia en la publicación de artículos en la misma área temática, y que cuente con revisores expertos en la disciplina.
- ✓ **Factor de impacto:** El factor de impacto de una revista es una medida de la frecuencia con que los artículos publicados en la misma son citados

en otros trabajos académicos. Es importante que el autor revise el factor de impacto de la revista para asegurarse de que la revista sea de alto impacto y tenga una buena reputación académica.

- ✓ **Formato y extensión del artículo:** El autor debe asegurarse de que el formato y la extensión del artículo sean acordes con las normas de la revista elegida. Cada revista puede tener requisitos específicos en cuanto a la estructura, el contenido y el estilo del artículo.
- ✓ **Política de acceso abierto:** El autor puede considerar si la revista es de acceso abierto o no. Una revista de acceso abierto permite que el artículo sea de acceso gratuito a todos los lectores, lo que puede aumentar la visibilidad y el impacto del trabajo.
- ✓ **Reputación y calidad de la revista:** El autor debe revisar cuidadosamente la reputación y la calidad de la revista para asegurarse de que se trata de una revista legítima y de buena calidad académica. El autor puede revisar las revisiones de la revista, la experiencia de los miembros del comité editorial y la calidad de los artículos previamente publicados en la revista.

El envío de un artículo científico a una revista es un proceso importante que puede tener un impacto significativo en la carrera académica del autor y en el avance del conocimiento en la disciplina. En este apartado, se discutirán algunos aspectos importantes relacionados con el envío de un artículo científico a una revista.

En primer lugar, es fundamental que el autor seleccione cuidadosamente la revista a la que enviará el artículo. La revista debe ser relevante para la disciplina y tener una buena reputación académica. Es importante que el autor revise cuidadosamente las instrucciones de la revista para asegurarse de que el artículo cumpla con los requisitos de formato y contenido.

En segundo lugar, es importante que el autor revise cuidadosamente el artículo antes de enviarlo a la revista. El artículo debe ser claro, preciso y coherente, y debe estar basado en una pregunta de investigación clara y relevante. El autor debe asegurarse de que el artículo tenga una revisión bibliográfica adecuada y que los resultados sean relevantes para la pregunta de investigación.

En tercer lugar, es importante que el autor siga cuidadosamente las instrucciones de la revista para el envío del artículo. Es posible que la revista requiera un formato específico para el envío, y puede haber requisitos específicos para la carta de presentación y la información de contacto del autor. Es importante que el autor revise cuidadosamente estas instrucciones y asegurarse de que se cumplen todos los requisitos.

En cuarto lugar, es fundamental que el autor sea paciente durante el proceso de revisión. Es posible que el proceso de revisión tome varias semanas o meses, dependiendo de la revista y el número de artículos que se estén revisando en ese momento. Es importante que el autor esté dispuesto a responder a las observaciones y sugerencias de los revisores, y a realizar cambios en el artículo si es necesario.

En conclusión, el envío de un artículo científico a una revista es un proceso importante que puede tener un impacto significativo en la carrera académica del autor y en el avance del conocimiento en la disciplina. Es importante que el autor seleccione cuidadosamente la revista, revise cuidadosamente el artículo antes de enviarlo, siga cuidadosamente las instrucciones de la revista para el envío del artículo, y sea paciente durante el proceso de revisión. Al seguir estos consejos, el autor puede aumentar las posibilidades de que su artículo sea aceptado para su publicación y contribuir al avance del conocimiento en la disciplina.

3.4 Revisión por pares y ética en la publicación científica

La revisión por pares es un proceso esencial en la publicación de artículos científicos y se refiere al proceso en el que los expertos en la materia evalúan la calidad y relevancia de un manuscrito antes de su publicación. En este apartado, discutiremos la importancia de la revisión por pares y cómo este proceso ayuda a garantizar la calidad de la investigación científica.

El proceso de revisión por pares generalmente se lleva a cabo en las revistas científicas y es una parte crucial del proceso de publicación. El proceso implica el envío del manuscrito a un panel de expertos en la materia que evalúan el contenido del artículo y brindan comentarios y sugerencias para mejorar su calidad y relevancia. Este proceso se lleva a cabo de forma anónima para

garantizar que la evaluación sea objetiva y no esté influenciada por la reputación o el prestigio de los autores (Ramírez, 2020).

La revisión por pares es importante por varias razones. En primer lugar, ayuda a garantizar que la investigación sea de alta calidad y relevante para la comunidad científica. La revisión por pares asegura que el artículo cumpla con los estándares de calidad y metodología adecuados para la disciplina. Además, la revisión por pares también puede ayudar a identificar errores y limitaciones en la investigación y sugerir formas de mejorar la investigación futura.

Otra razón por la que la revisión por pares es importante es porque ayuda a mantener la integridad y credibilidad de la investigación científica. La revisión por pares ayuda a prevenir la publicación de artículos falsos o fraudulentos y a garantizar que los resultados sean precisos y verificables. Además, la revisión por pares también ayuda a identificar y corregir plagios y otras formas de mala conducta académica.

Aunque la revisión por pares es un proceso fundamental en la publicación de artículos científicos, también hay algunas críticas a este proceso. Algunos argumentan que la revisión por pares puede ser subjetiva y que los revisores pueden tener prejuicios en función de su propia opinión o afiliación institucional. Otros argumentan que la revisión por pares puede ser un proceso lento y costoso, lo que puede retrasar la publicación de artículos y limitar el acceso a la información para aquellos que no tienen acceso a bibliotecas bien financiadas.

La revisión por pares es un proceso fundamental en la publicación de artículos científicos y es esencial para garantizar la calidad y la credibilidad de la investigación científica. Aunque hay preocupaciones en torno a la subjetividad y la accesibilidad de la revisión por pares, este proceso sigue siendo una herramienta crucial en la difusión de la investigación científica y en el avance del conocimiento en una disciplina determinada.

Existen varios tipos de revisión por pares utilizados en el proceso de publicación de artículos científicos. A continuación, se describen algunos de los tipos más comunes de revisión por pares:

- ✓ **Revisión por pares ciegos:** La revisión por pares ciegos es un proceso en el que los autores del artículo no conocen la identidad de los revisores

y los revisores no conocen la identidad de los autores. Este proceso se utiliza para minimizar cualquier sesgo que pueda surgir en función de la reputación o afiliación institucional de los autores.

- ✓ **Revisión por pares doble ciego:** La revisión por pares doble ciego es un proceso en el que tanto los autores del artículo como los revisores son anónimos entre sí. Este proceso se utiliza para minimizar cualquier sesgo y garantizar la objetividad en la evaluación de los artículos.
- ✓ **Revisión por pares abierta:** La revisión por pares abierta es un proceso en el que los autores y los revisores se conocen entre sí. Este proceso se utiliza para fomentar la transparencia y la colaboración entre los autores y los revisores, y también puede ayudar a mejorar la calidad del artículo al permitir una retroalimentación más constructiva.
- ✓ **Revisión por pares por expertos:** La revisión por pares por expertos es un proceso en el que los revisores son expertos en la materia y tienen una amplia experiencia en el campo en el que se realiza la investigación. Este proceso se utiliza para garantizar que los artículos sean evaluados por personas que tienen la experiencia y el conocimiento necesarios para evaluar su calidad y relevancia.
- ✓ **Revisión por pares por el editor:** La revisión por pares por el editor es un proceso en el que el editor de la revista revisa y evalúa el artículo. Este proceso se utiliza cuando no hay suficientes revisores disponibles o cuando el editor tiene experiencia y conocimiento en el campo en el que se realiza la investigación.

En resumen, existen varios tipos de revisión por pares utilizados en el proceso de publicación de artículos científicos. La elección del tipo de revisión por pares adecuado depende del tipo de investigación que se está realizando y de los objetivos de la publicación. Cada tipo de revisión por pares tiene sus propias ventajas y desventajas, y es importante seleccionar el tipo adecuado para garantizar la calidad y relevancia del artículo.

La ética en la publicación científica es un tema de gran importancia para garantizar la integridad y credibilidad de la investigación científica. En este apartado, discutiremos la importancia de la ética en la publicación científica, las prácticas éticas que se deben seguir y las consecuencias de no seguirlas.

La ética en la publicación científica se refiere a las normas y prácticas éticas que se deben seguir al publicar artículos científicos. Es importante seguir estas normas éticas para garantizar la integridad y credibilidad de la investigación científica y para mantener la confianza de la comunidad científica y del público en general.

Algunas de las prácticas éticas que se deben seguir en la publicación científica incluyen la atribución adecuada de las fuentes, la verificación de los datos y resultados, la inclusión de información precisa y completa, y la garantía de que el artículo cumpla con los estándares éticos y de integridad científica. Además, los autores deben asegurarse de que su investigación se realice de manera ética y que se respeten los derechos y la privacidad de los participantes del estudio.

La falta de ética en la publicación científica puede tener graves consecuencias, tanto para los autores como para la comunidad científica en su conjunto. La publicación de datos falsos, fraudulentos o engañosos puede dañar la reputación de los autores y socavar la confianza de la comunidad científica en la investigación y en las revistas científicas. Además, la publicación de datos engañosos o inexactos puede tener consecuencias graves para la salud y el bienestar de las personas que se basan en esta información.

Es importante tener en cuenta que la ética en la publicación científica no se limita a los autores. Las revistas científicas y los revisores también deben seguir prácticas éticas en la evaluación y publicación de artículos científicos. Las revistas científicas deben garantizar que los artículos se publiquen de manera justa y equitativa, sin ningún tipo de sesgo o preferencia. Además, los revisores deben evaluar los artículos de manera objetiva y garantizar que se cumplan los estándares éticos y de integridad científica.

La ética en la publicación científica es esencial para garantizar la integridad y credibilidad de la investigación científica y para mantener la confianza de la comunidad científica y del público en general. Las prácticas éticas en la publicación científica incluyen la atribución adecuada de las fuentes, la verificación de los datos y resultados, la inclusión de información precisa y completa, y la garantía de que el artículo cumpla con los estándares éticos y de

integridad científica. Es importante seguir estas prácticas éticas y tomar en cuenta las consecuencias negativas de no hacerlo.

La antiética en la publicación científica se refiere a la violación de las normas y principios éticos en la investigación y publicación de artículos científicos. Estas prácticas son perjudiciales para la integridad y credibilidad de la investigación científica y pueden tener consecuencias graves para los autores, la comunidad científica y el público en general.

Algunas de las prácticas antiéticas más comunes en la publicación científica incluyen la fabricación o manipulación de datos, la omisión de información relevante o la inclusión de información falsa o engañosa, el plagio, la publicación simultánea de artículos idénticos en varias revistas y la presión indebida sobre los revisores para que acepten un artículo.

La fabricación o manipulación de datos es una de las prácticas antiéticas más graves en la publicación científica. Esto implica la creación o modificación intencional de datos para apoyar una hipótesis o conclusión específica. Esto puede ser extremadamente dañino, ya que puede llevar a la publicación de información falsa o engañosa que puede afectar negativamente la salud y el bienestar de las personas que se basan en esa información.

El plagio también es una práctica antiética común en la publicación científica. El plagio implica la copia de ideas, palabras o frases de otro autor sin atribución adecuada. El plagio puede dañar la credibilidad y reputación del autor y socavar la confianza en la investigación científica en su conjunto.

La publicación simultánea de artículos idénticos en varias revistas es otra práctica antiética que puede tener graves consecuencias. Esto se conoce como publicación redundante y puede dañar la credibilidad de los autores y las revistas científicas. Además, esto puede hacer que los autores sean descalificados de futuras publicaciones.

En conclusión, la antiética en la publicación científica es un problema grave que puede tener consecuencias negativas para los autores, la comunidad científica y el público en general. Es importante seguir las normas y principios éticos en la investigación y publicación de artículos científicos para garantizar la integridad y credibilidad de la investigación científica. Los autores y las revistas científicas

deben tomar medidas para evitar la práctica antiética y promover una cultura ética en la investigación científica.

3.5 Levantando observaciones

En la revisión del artículo científico, las observaciones de los revisores son una parte fundamental del proceso. Estas observaciones pueden variar desde sugerencias de mejora en la estructura, la literatura o la redacción del trabajo, hasta preguntas específicas sobre el enfoque o la metodología utilizada. En este apartado, se discutirán algunos aspectos importantes relacionados con las observaciones en el artículo científico.

En primer lugar, es importante destacar que las observaciones de los revisores no deben ser consideradas como críticas personales hacia el autor. Los revisores realizan observaciones con el objetivo de mejorar el trabajo, y es importante que el autor reciba estas observaciones de manera objetiva y profesional.

En segundo lugar, es fundamental que el autor revise cuidadosamente cada observación, identificando cuáles son las observaciones relevantes y cuáles pueden ser ignoradas. Es posible que algunas observaciones no sean relevantes para el enfoque del trabajo o que ya hayan sido abordadas en el mismo. Es importante que el autor responda de manera clara y específica a cada observación relevante, incluyendo las acciones que se tomarán para abordarlas.

En tercer lugar, es importante que el autor revise cuidadosamente la estructura del artículo y la revisión bibliográfica en respuesta a las observaciones de los revisores. Es posible que sea necesario reorganizar algunas secciones del trabajo o incluir nuevas fuentes para reflejar los hallazgos más recientes en la disciplina.

En cuarto lugar, es fundamental que el autor revise cuidadosamente la redacción del artículo en respuesta a las observaciones de los revisores. Es posible que sea necesario modificar el estilo, la gramática o la estructura de algunas secciones del trabajo. Es importante que el autor revise cuidadosamente estas secciones para asegurarse de que el artículo sea claro, conciso y preciso.

El tiempo que se tiene para levantar las observaciones en un artículo científico depende de varios factores, incluyendo el plazo establecido por la revista o

editorial, el número de observaciones que se han hecho, y la complejidad del trabajo.

En general, el plazo para levantar las observaciones de un artículo científico suele ser de varias semanas a varios meses, dependiendo del tiempo que la revista o editorial haya otorgado. Es importante revisar cuidadosamente el plazo establecido y asegurarse de que se respete. Si se anticipa que no se podrá cumplir con el plazo, es recomendable contactar a la revista o editorial para solicitar una extensión.

Es importante tomarse el tiempo necesario para levantar las observaciones de manera cuidadosa y reflexiva. Es recomendable revisar cada observación cuidadosamente y evaluar su relevancia y la mejor manera de abordarla. También es importante comunicarse con el editor de la revista o el revisor para aclarar cualquier duda o hacer preguntas adicionales.

En resumen, el tiempo que se tiene para levantar las observaciones en un artículo científico depende del plazo establecido por la revista o editorial. Es importante tomarse el tiempo necesario para levantar las observaciones de manera cuidadosa y reflexiva, y comunicarse con el editor de la revista o el revisor si hay alguna duda o pregunta adicional.

En la revisión de un artículo científico, es común que los revisores realicen observaciones o sugerencias para mejorar el trabajo. A continuación, se presentan algunos consejos para levantar estas observaciones y mejorar el artículo:

- ✓ **Organiza las observaciones:** Es importante organizar las observaciones de los revisores de manera clara y estructurada. Es recomendable utilizar una tabla o un archivo de seguimiento que permita identificar cada observación, el revisor que la hizo, la sección del artículo a la que se refiere y la sugerencia propuesta.
- ✓ **Evalúa la validez de las observaciones:** Es importante evaluar la validez de las observaciones de los revisores. No todas las observaciones son igualmente importantes o relevantes para mejorar el trabajo. Es importante identificar cuáles son las observaciones que requieren una respuesta y cuáles pueden ser ignoradas.

- ✓ **Responde de manera clara y concisa:** Es importante responder de manera clara y concisa a las observaciones de los revisores. Las respuestas deben ser específicas, y deben incluir las acciones que se tomarán para abordar cada observación.
- ✓ **Revisa la estructura del artículo:** Si los revisores han sugerido cambios en la estructura del artículo, es importante revisar cuidadosamente estas observaciones. Es posible que sea necesario reorganizar algunas secciones del trabajo para mejorar la claridad y la coherencia.
- ✓ **Revisa la literatura:** Si los revisores han sugerido incluir o revisar la literatura, es importante revisar cuidadosamente estas observaciones. Es posible que sea necesario agregar nuevas fuentes o modificar la revisión bibliográfica para reflejar los hallazgos más recientes en la disciplina.
- ✓ **Revisa la redacción:** Si los revisores han sugerido cambios en la redacción del artículo, es importante revisar cuidadosamente estas observaciones. Es posible que sea necesario modificar el estilo, la gramática o la estructura de algunas secciones del trabajo.

En resumen, levantar observaciones de los revisores es una parte importante del proceso de revisión de un artículo científico. Es importante organizar las observaciones, evaluar su validez, responder de manera clara y concisa, revisar la estructura y la literatura, y revisar la redacción. Al seguir estos consejos, el autor puede mejorar la calidad y la efectividad de su artículo científico y aumentar las posibilidades de que sea aceptado para su publicación.

3.6 Plagio académico

El plagio en artículos científicos es un problema grave que puede tener consecuencias negativas para los autores y la comunidad científica en general. El plagio en artículos científicos puede ocurrir en varias formas, como la copia literal de texto de otro autor, la parafraseo de un texto sin dar crédito al autor original, y el uso de ideas o resultados de investigación de otros autores sin atribuirles el crédito correspondiente. El plagio en artículos científicos puede tener graves consecuencias, incluyendo la pérdida de credibilidad y respeto en el ámbito académico, y la posible expulsión de una institución académica.

Es fundamental que los autores eviten el plagio en sus artículos científicos y citen adecuadamente las fuentes de la información utilizada. Es importante que los autores revisen cuidadosamente la literatura relevante en la disciplina y contextualicen su investigación dentro de las discusiones más recientes. Además, los autores deben proporcionar una descripción detallada de la metodología utilizada en la investigación, incluyendo la selección de la muestra, los instrumentos de medición y el análisis de los datos. El análisis de los datos debe ser riguroso y deben utilizarse herramientas estadísticas adecuadas para evaluar la hipótesis de la investigación (Flórez y Vargas, 2019).

El plagio es un tema importante en la escritura científica y puede tener graves consecuencias para los autores, tanto a nivel personal como profesional. El plagio se produce cuando se utiliza información o ideas de otra persona sin atribuirles el crédito correspondiente. En este ensayo, se discutirán algunos aspectos importantes del plagio en la escritura de artículos científicos.

En primer lugar, es fundamental que los autores entiendan lo que constituye el plagio. El plagio puede ocurrir de varias maneras, incluyendo la copia literal de texto de otro autor, la parafraseo de un texto sin dar crédito al autor original, y el uso de ideas o resultados de investigación de otros autores sin atribuirles el crédito correspondiente. Es importante que los autores comprendan que todas las ideas, datos y resultados deben ser citados de manera apropiada, incluso si han sido obtenidos a través de conversaciones personales o de información obtenida en línea.

En segundo lugar, es fundamental que los autores comprendan las consecuencias del plagio. El plagio puede tener graves consecuencias, incluyendo la pérdida de credibilidad y respeto en el ámbito académico, y la posible expulsión de una institución académica. Además, el plagio puede ser considerado como un delito en algunos países, lo que puede resultar en consecuencias legales.

En tercer lugar, es importante que los autores utilicen herramientas de detección de plagio para verificar la originalidad de su trabajo. Hay varias herramientas en línea disponibles que pueden ayudar a los autores a identificar posibles problemas de plagio en sus trabajos. Sin embargo, estas herramientas no son

perfectas y no reemplazan la necesidad de una revisión cuidadosa de la literatura y la atribución apropiada de la información.

El plagio es un tema importante en la escritura de artículos científicos. Es fundamental que los autores comprendan lo que constituye el plagio y las consecuencias de su uso. Además, los autores deben utilizar herramientas de detección de plagio y realizar una revisión cuidadosa de la literatura y la atribución apropiada de la información. Al seguir estos consejos, los autores pueden evitar el plagio y asegurarse de que su trabajo sea original y de alta calidad.

Existen varios tipos de plagio académico que pueden ocurrir en la escritura de trabajos académicos, incluyendo:

- ✓ **Plagio literal:** El plagio literal ocurre cuando se copia el texto exacto de otro autor sin darle el crédito correspondiente. El plagio literal se puede producir cuando se copia y pega directamente del texto de otro autor o cuando se copian frases o párrafos completos.
- ✓ **Plagio de parafraseo:** El plagio de parafraseo ocurre cuando se utiliza el texto de otro autor, pero se reescribe de una manera ligeramente diferente. Este tipo de plagio es común cuando se utilizan frases o párrafos de otro autor y se cambian algunas palabras, pero se mantiene la estructura y el sentido original del texto.
- ✓ **Plagio de ideas:** El plagio de ideas ocurre cuando se utilizan las ideas o conceptos de otro autor sin darle el crédito correspondiente. Este tipo de plagio puede ocurrir cuando se utilizan ideas o resultados de investigación de otro autor sin citar la fuente correspondiente.
- ✓ **Autoplagio:** El autoplagio ocurre cuando se utiliza el texto de un trabajo previo del mismo autor sin darle el crédito correspondiente. Este tipo de plagio es común en casos en los que un autor reutiliza textos de trabajos previos en un trabajo más reciente.

Es importante que los autores eviten cualquier forma de plagio académico y que citen siempre las fuentes correspondientes. La atribución adecuada es fundamental en la escritura académica y permite a los lectores conocer la fuente de la información y evaluar su credibilidad.

Para evitar el plagio académico, es fundamental que los autores tomen medidas para citar correctamente las fuentes y evitar cualquier forma de copia o parafraseo sin atribución. A continuación, se presentan algunas estrategias efectivas para evitar el plagio:

- ✓ **Citas y referencias:** Es fundamental que los autores utilicen citas y referencias adecuadas para atribuir cualquier información, datos o ideas que hayan sido obtenidos de fuentes externas. Las citas y referencias deben incluir detalles sobre el autor, el título, el año de publicación y la página o sección específica del trabajo de origen.
- ✓ **Parafraseo adecuado:** Si se utiliza el texto de otra persona como base para un trabajo, es importante parafrasearlo en lugar de simplemente copiar y pegarlo. El parafraseo debe ser significativo y reescrito de manera que el autor pueda poner su propio sello en el trabajo, pero se deben citar las fuentes de la información utilizada.
- ✓ **Plataformas de detección de plagio:** Existen varias plataformas en línea que pueden ayudar a detectar plagio en trabajos escritos. Estas plataformas comparan el trabajo de un autor con otras fuentes en línea y pueden identificar cualquier texto copiado sin atribución. Los autores pueden usar estas plataformas como una herramienta adicional para detectar plagio en su trabajo.
- ✓ **Conocimiento del tema:** Es importante que los autores tengan un conocimiento sólido de los temas que están abordando. Al tener un conocimiento más profundo de un tema, es menos probable que los autores dependan demasiado de la información de otras fuentes.
- ✓ **Planificación adecuada del tiempo:** La planificación adecuada del tiempo es fundamental para evitar el plagio. Los autores que tienen suficiente tiempo para investigar y escribir sus trabajos son menos propensos a depender de las ideas o la información de otros autores.

Para evitar el plagio en la escritura académica, los autores deben citar correctamente las fuentes, parafrasear adecuadamente, utilizar plataformas de detección de plagio, tener un conocimiento sólido del tema y planificar adecuadamente el tiempo para la investigación y escritura de sus trabajos. Al

seguir estos consejos, los autores pueden evitar el plagio y asegurarse de que sus trabajos sean originales y de alta calidad.

3.7 Editoriales y revistas científicas

Las editoriales y revistas científicas son medios fundamentales para la difusión del conocimiento científico. Desde la publicación de libros académicos hasta la publicación de artículos originales, estas publicaciones desempeñan un papel vital en la validación y promoción de la investigación. Sin embargo, también han sido criticadas por su enfoque comercial y su posible impacto en la carrera de los investigadores. En este ensayo, se examinarán los aspectos positivos y negativos de las editoriales y revistas científicas, y se discutirá su importancia en la producción y difusión de conocimiento científico (Marín-Velásquez, 2022).

Las editoriales científicas son empresas que publican libros académicos, manuales, monografías, tesis y disertaciones, entre otros. Estas publicaciones son fundamentales para la diseminación de nuevos conocimientos y la promoción de la investigación en un campo específico. Además, las editoriales ofrecen a los autores la oportunidad de dar a conocer su trabajo y de llegar a una audiencia más amplia.

Las editoriales científicas también desempeñan un papel importante en la validación de la investigación. Al publicar trabajos de alta calidad, estas editoriales contribuyen a la difusión del conocimiento científico y a la mejora de la investigación en un campo específico. Además, la revisión por pares asegura que los trabajos publicados sean de alta calidad y estén basados en la investigación rigurosa.

Sin embargo, las editoriales científicas también han sido criticadas por su enfoque comercial. En algunos casos, las editoriales pueden centrarse en la maximización de sus ganancias en lugar de en la difusión del conocimiento científico. Además, las tarifas de publicación de algunas editoriales pueden ser prohibitivas para algunos autores y universidades, lo que limita la diversidad de los puntos de vista y la inclusión en la producción y difusión del conocimiento.

Las revistas científicas son publicaciones especializadas que publican artículos originales que han sido revisados por expertos en el campo. Estas publicaciones desempeñan un papel vital en la diseminación de nuevos conocimientos y la

promoción de la investigación en un campo específico. Además, las revistas científicas permiten a los autores dar a conocer su trabajo y llegar a una audiencia más amplia.

Las revistas científicas también tienen una gran influencia en la carrera de los investigadores y académicos. Publicar en una revista de alto impacto puede aumentar la visibilidad y el prestigio de un investigador. Sin embargo, también puede ser difícil publicar en estas revistas debido a la alta competencia y los altos estándares requeridos. Además, la revisión por pares asegura que los artículos publicados sean de alta calidad y estén basados en la investigación rigurosa.

Las revistas científicas son publicaciones que juegan un papel fundamental en la difusión del conocimiento científico. Estas publicaciones son una fuente importante de información para investigadores, profesionales y estudiantes de todo el mundo. Hay muchos tipos diferentes de revistas científicas, y en este ensayo se explorarán algunos de los tipos más comunes.

Revistas Científicas Especializadas

Las revistas científicas especializadas se centran en áreas específicas de la ciencia o de un campo de estudio en particular. Estas revistas están diseñadas para proporcionar información detallada y actualizada sobre investigaciones específicas, avances científicos y teóricos y desarrollos en un área específica. Los artículos que se publican en estas revistas están escritos por expertos en el campo, lo que asegura que la información proporcionada sea de alta calidad y precisión.

Revistas Científicas de Revisión por Pares

Las revistas científicas de revisión por pares son aquellas en las que los artículos son revisados por expertos en el campo antes de ser aceptados para su publicación. Los revisores evalúan el artículo en términos de calidad, relevancia y originalidad, y proporcionan comentarios al autor para mejorar el trabajo. Estas revistas científicas son altamente valoradas en la comunidad científica, ya que la revisión por pares ayuda a garantizar la calidad de la información publicada (Ruíz-Pérez et al., 2014).

Revistas Científicas Interdisciplinarias

Las revistas científicas interdisciplinarias se enfocan en áreas que combinan diferentes campos de estudio. Estas revistas científicas buscan cubrir temas que no pueden ser abordados por una sola disciplina, sino que requieren la contribución de varios campos. Los artículos publicados en estas revistas pueden involucrar una variedad de disciplinas, como biología, química, física y matemáticas.

Revistas Científicas de Acceso Abierto

Las revistas científicas de acceso abierto son aquellas en las que los artículos publicados están disponibles de forma gratuita y accesible en línea. Estas revistas son importantes porque permiten a investigadores, estudiantes y público en general acceder a la información científica sin tener que pagar por ella. Además, las revistas de acceso abierto suelen tener políticas más inclusivas, lo que significa que pueden publicar artículos que otras revistas pueden rechazar debido a su falta de interés comercial.

Revistas Científicas Populares

Las revistas científicas populares son aquellas que están diseñadas para el público general y no solo para la comunidad científica. Estas revistas científicas están escritas en un lenguaje claro y accesible para todos los lectores, lo que las hace ideales para aquellos interesados en la ciencia pero que no tienen experiencia en el campo. Los artículos en estas revistas pueden incluir noticias científicas, artículos de opinión y reportajes de investigaciones

Sin embargo, las revistas científicas también han sido criticadas por su enfoque comercial. Las revistas científicas más prestigiosas a menudo tienen altas tarifas de publicación y suscripción, lo que puede excluir a algunos autores y universidades. Además, la propiedad de estas publicaciones a menudo está en manos de grandes empresas.

CONCLUSIONES

En conclusión, la escritura y publicación de artículos científicos son un aspecto crucial de la investigación científica. La escritura y publicación de artículos científicos permite a los investigadores compartir sus hallazgos y descubrimientos con otros en el campo, lo que puede conducir a una mayor comprensión del mundo natural y a una mejora en la calidad de vida humana.

Entre los beneficios de la escritura y publicación de artículos científicos se encuentra el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y análisis, así como la capacidad de comunicarse de manera efectiva y persuasiva. Los artículos científicos también pueden aumentar la visibilidad y el prestigio del autor en su campo de estudio, lo que puede conducir a oportunidades de financiamiento y empleo.

Las formas de escribir y publicar artículos científicos pueden variar, desde revistas especializadas hasta conferencias y simposios. Cada forma tiene sus propios objetivos y limitaciones. Es importante tener en cuenta los requisitos de la revista y las necesidades del público objetivo al elegir la forma de publicación adecuada.

Sin embargo, la escritura y publicación de artículos científicos también tienen limitaciones. Los investigadores deben ser cuidadosos en su metodología y análisis para garantizar la precisión y validez de sus hallazgos. Además, el proceso de revisión por pares puede llevar tiempo y retrasar la publicación del artículo. Las limitaciones financieras también pueden ser un obstáculo para la publicación de un artículo científico, especialmente si se trata de revistas de alto impacto.

La escritura y publicación de artículos científicos es un proceso importante para la difusión del conocimiento científico. Aunque existen limitaciones y desafíos, los beneficios superan los obstáculos. Es importante para los investigadores dedicar tiempo y esfuerzo a la escritura y publicación de artículos científicos para avanzar en la comprensión del mundo natural y la mejora de la calidad de vida humana.

BIBLIOGRAFÍA

- Aquino-Canchari, C. R., Chávez-Bustamante, S. G., Benites-Ibarra, C. A., Quijano-Escate, R., & Arroyo-Hernández, H. (2022). Female participation in the editorial committees of medical journals in latin america. [Participación femenina en los comités editoriales de revistas médicas en Latinoamérica] *Biomédica: Revista Del Instituto Nacional De Salud*, 42(2), 355-363.
- Arenas, R. E. D., Arenas, A. L. D., & Atencio, B. C. H. (2021). [En] determinants for the publication of scientific articles in indexed journals: The case of Universidad Nacional Agraria del Perú. [Determinantes para publicación de artículos científicos en revistas indexadas: caso Universidad Nacional Agraria del Perú] *Revista General De Informacion y Documentacion*, 31(1), 317-330.
- Arias, J. L. y Covinos, M. (2020). *Metodología y diseño de investigación* (1ra ed.). Enfoques Consulting. Perú.
- Arias, J. L. (2020). *Proyecto de Tesis Guía para la elaboración* (1ra ed.). Perú.
- Arias, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica* (1ra ed.). Enfoques consulting: Perú.
- Arias, J. L. (2020). *Métodos de investigación online* (1ra ed.). Enfoques consulting: Perú.
- Arias, G. J., Holgado, J., Tafur, T., & Vásquez, M. (2021). *Metodología de la Investigación. El método ARIAS para hacer el proyecto de tesis*. Editorial INUDI Revista Científica Disciplinarias.
- Arias, J. L. (2021). Guía para elaborar el planteamiento del problema de una tesis: el método del hexágono. *Revista Orinoco*. (13). (53-69).
- Arias González, J. L. (2021). Guía para elaborar la operacionalización de variables. *Espacio I+D, Innovación + Desarrollo*, 10(28). <https://doi.org/10.31644/IMASD.28.2021.a02>
- Bunge, M. (1959). *La ciencia, su método y su filosofía* (1ra ed.). Buenos Aires: Debolsillo.
- Bunge, M. (1967). *La investigación científica* (1ra ed.). Buenos Aires: Siglo ventiuono editores.
- Caballero, A. (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. México D.F.: Cengage Learning editores.
- Creswell, J. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative and mixed methods approaches* (4th ed. ed.). United States of America: SAGE publications Ltd.

- Córdova-Salcedo, N., Morales-Mendieta, M., Runzer-Colmenares, F. M., & Alarco, J. J. (2021). Publication prevalence of scientific articles by peruvian doctors. [Prevalencia de la publicación de artículos científicos en médicos peruanos] *Revista Cubana De Informacion En Ciencias De La Salud*, 32(3).
- de Matos Cardoso, M. M. T. (2011). Peer review of scholarly journals in the humanities and social sciences: Reported editorial policies and practices. [El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: Políticas y prácticas editoriales declaradas] *Revista Española De Documentación Científica*, 34(2), 141-164.
- Fernández, E., & García, A. M. (2021). Cómo escribir y publicar artículos científicos (I). inicio del viaje: Del título a los métodos. *Medicina Paliativa*, 28(2), 134-139.
- Feyerabend, P. (1975). *Tratado contra el método*. Londres: NBL Londres.
- Flórez, P. S., & Vargas, M. G. (2019). Editorial practices in terms of visibility carried out by latin american scientific journals in social sciences and humanities. [Prácticas editoriales en materia de visibilidad de revistas científicas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanas] *Informacion, Cultura y Sociedad*, 40, 131-150.
- García, A. M., & Fernández, E. (2021). How to write and publish scientific articles (and III). arrival in port: Journal selection, manuscript submission, editorial process, and ethical issues. [Cómo escribir y publicar artículos científicos (y III). Llegamos a puerto: elección de la revista, envío del manuscrito, proceso editorial y aspectos éticos] *Medicina Paliativa*, 28(4), 261-267.
- García, A. M., & Fernández, E. (2021). How to write and publish scientific papers (II). we continue the journey: Results, discussion, and something else. [Cómo escribir y publicar artículos científicos (II). Seguimos el viaje: resultados, discusión, y algo más] *Medicina Paliativa*, 28(3), 206-210.
- Gil-Marín, M. J., Cachicatari-Vargas, E., & Gómez, S. L. G. (2021). Contributions of academic writing models for the writing of scientific articles and doctoral theses. [Aportes de modelos de escritura académica para la redacción de artículos científicos y tesis doctorales] *Revista De Filosofía (Venezuela)*, 38(99), 517-530.
- González-Sala, F., Osa-Lluch, J., Gil, F. T., & Ortega, M. P. (2017). Benefits of the relations between editorial board members and scholarly journals. the case of ibero-american journals of psychology. [Beneficios de las relaciones entre los miembros de los comités editoriales y las revistas científicas. El caso de las revistas iberoamericanas de psicología] *Revista Española De Documentación Científica*, 40(4).

- Hernández, R. N. (2022). Experiences of a reviewer of scientific articles. [Experiencias de un revisor de artículos científicos] *Revista Cubana De Medicina Militar*, 51(4)
- Kerlinger, F. (1984). *La investigación del comportamiento* (4ta ed.). México: Nueva editorial interamericana.
- Marín-Velásquez, T. D. (2022). [En] quantitative analysis of latin american and caribbean journals indexed in web of science (2021). [Análisis cuantitativo de las revistas de América Latina y el Caribe indexadas en Web of Science (2021)] *Revista General De Información y Documentación*, 32(1), 121-136.
- Popper, K. (1959). *La lógica de la investigación científica*. Londres: Hutchinson y LTD de Londres.
- Popper, K. (1994). *El mito del marco común* (1ra ed.). Barcelona: Paidós.
- Ramirez, T. (1999). *Cómo hacer u proyecto de investigación* (1ra ed.). Caracas: Panapo C.A.
- Ruíz-Pérez, R., Marcos-Cartagena, D., & López-Cózar, E. D. (2014). Scientific authorship in the areas of science and technology. international policies and editorial practices in spanish scholarly journals. [La autoría científica en las áreas de ciencia y tecnología. políticas internacionales y prácticas editoriales en las revistas científicas españolas] *Revista Española De Documentación Científica*, 37(2).
- Tridapalli, A. L., da Rocha, N. L., Ruffier, L. C., & Martins-Borges, L. (2018). Variables and methodologies within spousal homicide's studies. [Variáveis e metodologias no estudo do homicídio conjugal; Variables y metodologías en el estudio del homicidio conyugal] *Arquivos Brasileiros De Psicología*, 70(2), 186-203.
- Zaldívar, M. A. B., Guerrero, J. N. P., Ojeda, M. N. N., & Pupo, J. R. P. (2022). Methodology for the publication of scientific articles in indexed journals. [Metodología para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas] *Universidad y Sociedad*, 14(S1), 365-374.

Este libro se terminó de publicar en la editorial

**Instituto Universitario
de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú**

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Preparación, diseño y publicación



Doctor en educación, Magíster en Administración y Dirección de Empresas; Magister en Investigación y Educación Superior; Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, mención en Gestión Ambiental (grado en proceso). Licenciaturas en: Turismo, Administración de empresas, Contador Público Colegiada, y egresada de la E.P. Psicología. Docente de la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba. Profesional y experiencia en Administración de Empresas, Investigación, Marketing en Servicios, Talento Humano, Liderazgo y Desarrollo Organizacional. Experiencia laboral en administración en empresas de servicios y de producción en Perú y en Brasil.

GIOVANNA JACKELINE SERNA SILVA



Doctora en educación, con maestría en Docencia Universitaria. De profesión cirujano Dentista, especialista en Ortodoncia y ortopedia maxilar. Docente investigador de la escuela de Estomatología de la universidad Andina del Cusco. Docente de posgrado de la segunda especialidad en Ortodoncia y ortopedia maxilar de la Universidad Particular San Juan Bautista de Lima.

GIOVANNA GUTIÉRREZ GAYOSO



Doctora en Administración con MBA en Dirección y Administración de Empresas, Magister en Marketing y Negocios Internacionales, Licenciada en Administración y Abogada.

Coordinadora de Investigación, Desarrollo e Innovación en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH Católica Docente Posgrado en EUPG-UNFV y en UCSUR. Docente en la Facultad de Ciencias Administrativas en la UNMSM Con amplia experiencia en Actividades Empresariales, Consultoría y Cátedra Universitaria. Afiliada a la Cámara de Comercio de Lima

CARMEN ROSA ZENOZAIN CORDERO



Médico especialista con especialidad en Pediatría, Cirugía Pediátrica y Cirugía endoscópico pediátrica. Con antecedentes de Docencia en la especialidad de Pediatría y Cirugía Pediátrica por más de 7 años. Docente en la Universidad de Guadalajara por más de 7 años. Jefe del Departamento Materno Infantil del Centro Universitario de Tlajomulco de la Universidad de Guadalajara. Miembro de la Sociedad Mexicana de Cirugía pediátrica y Actualmente Coordinador Académico del Colegio de Cirugía Pediátrica de Jalisco A.C.

ROBERTO MIGUEL DAMIÁN NEGRETE



Doctor en Competencias educativas y en Investigación, con maestría en Administración en Instituciones de Salud, Especialidad en Pediatría, Cirugía Pediátrica y Cirugía en trauma toraco abdominal. Con antecedentes de Docencia en la especialidad de Pediatría y Cirugía Pediátrica por más de 20 años. Investigador SNI Nivel I; con 22 años de experiencia a nivel de educación superior. Docente de la Universidad de Guadalajara, Universidad del Valle de México y Universidad Lamar. Miembro de la Academia Mexicana de Cirugía y de la Academia Mexicana de Pediatría, actualmente jefe de servicio de Cirugía Pediátrica en el Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde".

GUILLERMO YANOWSKY REYES



Ingeniero Civil. Especialidad en metodología de la investigación. Ha publicado varios artículos científicos en diferentes revistas internacionales. Es parte del equipo de MG Publishers editorial y miembro del consejo técnico de la revista Fronteras en Ciencias de la Educación.

KEVIN VARGAS PORTUGAL